



PRIMERA PARTE

EL DIAGNÓSTICO

Objetivo de esta primera parte

Al finalizar el módulo, los participantes estarán en capacidad de:

- Definir concretamente problemáticas del desarrollo susceptible de ser formuladas como proyectos o propuestas sociales o comunitarias participativas.



Conociendo la Historia

Origen del Diagnóstico Rápido Participativo / Diagnóstico Rápido Rural (DRP)

Tiene sus orígenes en el sector rural; en la actualidad este método, técnica, enfoque... que cambia de acuerdo a los autores citados; es muy útil para el trabajo con el sector urbano, rural e institucional.

Para recordar.

- Surge en los años 70, con fuerte presencia en los países de habla inglesa, el objetivo era identificar el conocimiento de las comunidades locales frente a temas relacionados con el agro; sin embargo, las técnicas que se utilizaban para recoger la información de la comunidad eran instrumentos de investigación convencional y no permitían tener una información clara del conocimiento local. Visión Consultores (2010). ABC del Diagnóstico Rápido Participativo.
- En los años 80 toma relevancia la participación y opinión de la comunidad o grupo local y dio lugar a los aportes teóricos y metodológicos de Paulo Freire y de la metodología transformadora y de cambio social (IAP) Investigación Acción Participante.

Reflexión

Ahora que ya conoces, grosso modo la historia, con la ayuda de internet complementa y resuelve lo siguiente:

Realiza una línea de tiempo en donde expliques en cada año los aspectos significativos del DRP.

En el último bloque expón cual crees que puede ser la tendencia del DRP para los próximos años.



AÑOS 70



AÑOS 80



NUEVAS TENDENCIAS

¿Qué es el DRP?



¿Entonces qué será el DRP?

“El DRP, tiene como fundamento la construcción y la apropiación de la situación problemática de las comunidades desde la voz de los participantes”. Acosta, J (2018)

El DRP,

“es una actividad participativa que permite la identificación de los principales problemas técnicos o productivos, sociales y de organización para lograr la convivencia con los productores. Con el fin de conocer más de cerca los diferentes aspectos de la comunidad, generando la información básica para la elaboración de los planes de acción comunitaria”. (Instituto de formación permanente, 2008,15)

Beneficios de aplicar la metodología del DRP en la comunidad

- Fortalece los vínculos entre los miembros de un grupo o comunidad.
- Empodera a los miembros del grupo o comunidad.

- Saca a la luz las potencialidades endógenas de los grupos o comunidades.
- Propicia al diálogo y la concertación de saberes.
- Rescata los bienes inmateriales como la cultura, creencias, valores etc.
- Permite aprender desde diferentes percepciones.
- Los grupos sociales pueden expresarse libremente.
- Admite diferentes fuentes de información.
- La comunidad establece su problemática y las estrategias para salir adelante.

Esta metodología puede ser utilizada en el sector rural, urbano, institucional; se adapta a cualquier contexto.

Reflexión

Desarrolla los siguientes enunciados:

1. Ahora que ya tienes una idea más clara del DRP crea tu propio concepto del DRP
2. ¿Por qué aplicarías esta metodología en tu comunidad?

¿Y cómo se hace el DRP?

La información utilizada en este documento es una adaptación de Crespo, M (2009) y Corporación Red e América, (2014). Guía de Diagnóstico Participativo y Desarrollo de base.

Vamos paso a paso

1. Establecer objetivos claros para el desarrollo del diagnóstico

Ejemplo: Identificar los factores de riesgo ambientales de la vereda de Runta Arriba, del Municipio de Tunja, durante los últimos 3 años.

2. Estudio de la comunidad

Disponer de un conocimiento previo de la comunidad, frente a datos representativos de la misma.

A continuación te sugerimos algunos datos para la elaboración de este punto:

- Límites territoriales.
- Características de la población.
- Existencia de servicios básicos.
- Existencia de redes de apoyo.
- Formas de subsistencia de la comunidad.
- Organizaciones comunitarias existentes, proyectos de carácter público o privado.
- Tradiciones culturales.
- Vocación económica y productiva de la comunidad.
- Recursos naturales con los que cuentan.

Para recoger esta información se utilizan las siguientes técnicas:

Revisión documental, cartografía social, entrevistas, grupos focales, recorridos, conversaciones informales, entre otras.

3. Conformar equipo Técnico

Es necesario conformar un equipo de trabajo para que actúe como facilitador del desarrollo de la logística y el proceso de convocatoria para la ejecución del diagnóstico.

¿A quién Invitamos para conformar el equipo técnico?

Por lo general se solicita la participación de los líderes comunitarios y eclesiásticos, se pueden vincular también personas ajenas a la comunidad siempre y cuando tengan experiencias del desarrollo de esta actividad; para lo anterior es necesario prever lo siguiente:

Seleccionar el lugar en donde se realizará la asamblea, preferiblemente que sea en la misma comunidad; además, el lugar establecido para la convocatoria debe cumplir los requisitos de seguridad para albergar el número de personas que participarán.

Gestionar con anticipación los recursos necesarios como sillas, papelería lápices, pizarras y demás materiales.

Diseñar un plan de medios para la difusión de la convocatoria, en este punto, es importante la participación de un equipo técnico conocido en la comunidad, con la capacidad de sensibilizar y promover la participación masiva de la misma.

Ver matriz 1.

¿Quiénes participan en la asamblea?

La comunidad en pleno.

4. Convocatoria e identificación de actores

Se debe garantizar la participación de la comunidad en pleno, en este paso se recomienda realizar un mapeo de actores para identificar las personas e instituciones que tengan relación con la problemática que se abordará. Para facilitar el proceso, se crea un comité con los representantes de los sectores más representativos de la comunidad, se busca que estas personas sean voceros, faciliten el diálogo y velen por los intereses colectivos.

Ver matriz 2.

5. Preparación de la asamblea

La asamblea se organiza en compañía del equipo técnico.

Es muy sencillo, sigue estos pasos:

- Establecer los objetivos de la asamblea
- Establecer el instrumento que se utilizará, para recoger la información, existen muchos instrumentos, lo importante es que se escoja un instrumento que se adapte a la comunidad y al territorio
- Asignar responsabilidades al equipo técnico.

¿Qué hacer en la asamblea?

Sigue estos pasos:

- Explicarle a la comunidad el propósito de la actividad que se desarrollará y los beneficios que traerá.
- Presentar a la comunidad los resultados del estudio realizado anteriormente.
- Aplicar las técnicas participativas elegidas, que mejor se adapte a la comunidad y al territorio.
- Se recomienda también la triangulación de la información para darle mayor confiabilidad.

¿En qué consiste la triangulación de la información?

Es la utilización de diferentes técnicas para evaluar los mismos fenómenos sociales, esto da credibilidad a la información presentada. Las técnicas más utilizadas para este ejercicio son las siguientes:

Lluvia de ideas, árbol de problemas y objetivos, observación participante, entrevistas, matriz de puntos débiles y fuertes, entre otros.

6. Procesamiento y análisis de la información

Luego de recoger toda la información se debe organizar para su debido análisis.

Ver matriz 3. Matriz Integradora de resultados.

7. Priorización de problemas, escogencia del problema central

Esta acción es importante para el desarrollo del DRP, se considera dispendiosa la participación activa de la comunidad y demás actores en el sentido de darle prioridad a las problemáticas de acuerdo al grado de afectación. Una vez priorizado el problema se escoge como eje central el que haya obtenido mayor puntuación. El problema central es el que se colocará en el tronco del árbol de problemas para identificar sus causas y efectos.

Para priorizar problemas es necesario considerar los siguientes elementos:

Magnitud del problema: indica la gravedad del problema y el porcentaje de la población que afecta.

Zona afectada: hace referencia al lugar físico afectado

Posibilidad de resolver eficazmente el problema: fortalezas y oportunidad que tiene la comunidad para resolver el problema, la matriz de fortaleza y oportunidad es la más acertada para resolver este criterio.

Costo social y económico de postergar la solución del problema: indica en términos cualitativos y cuantitativos el grado de afectación de la comunidad si no se resuelve el problema planteado. (Crespo, 2009, p.17)

8. Validación del DRP

La información sale de la comunidad y regresa a ella, una vez cumplida las etapas del DRP, debe ser presentado y validado ante la comunidad en pleno; es importante que el DRP se presente por escrito y esté acompañado de presentación visual utilizando datos estadísticos, fotografías, gráficas y narraciones. Es necesario ilustrarle a la comunidad de una manera organizada los hallazgos encontrados; lo anterior, permite la construcción del conocimiento colectivo.

Aplicación de lo aprendido¹

Manos a la obra. Vamos a realizar nuestro diagnóstico rápido participativo paso a paso.

1. Establece objetivos claros, para lo anterior responde las siguientes preguntas:
 - ¿Qué queremos saber?
 - ¿Para qué queremos realizar un diagnóstico participativo?
 - ¿Cómo lo realizaremos?
2. Realiza un estudio comunitario dando respuesta a los aspectos más relevantes de la comunidad; a continuación te presentamos un listado de características que pueden ser de utilidad para la elaboración del estudio.
 - Límites territoriales
 - Características de la población
 - Existencia de servicios básicos
 - Existencia de redes de apoyo
 - Formas de subsistencia de la comunidad
 - Organizaciones comunitarias existentes, proyectos de carácter público o privado
 - Tradiciones culturales
 - Vocación económica y productiva de la comunidad

¹ Este apartado es una adaptación de los aportes de la Guía de diseño de proyectos sociales comunitarios bajo el enfoque de marco lógico y Guía de Diagnóstico Participativo y Desarrollo de base, como se referencio anteriormente.

Menciona los instrumentos que utilizaste para recoger la información:

3. Conformar el equipo técnico.

- Lista de las personas o instituciones que pueden llegar a conformar el equipo técnico y las funciones que cumplirán para el desarrollo del DRP.

Matriz 1 Conformación del equipo técnico

Responsables Nombres y Apellidos	Medio de contacto	Funciones	Fecha

Fuente: FARIAS, Lida (2018).

- Responde a lo siguiente:

Lugar y fecha en donde se realizará el DRP, puedes elaborar un mapa indicando el lugar de reunión

Responsable del DRP, indica el Nombre del responsable y sus datos de contacto.

Lista los recursos que necesitas para dar cumplimiento a la asamblea

Lista de Chequeo para el desarrollo del DRP	Indicar con número
Número de participantes en el DRP	
Número de sillas	
Número de mesas	
Número de Pizarras	
Número de marcadores	
Número de Hojas	
Indicar demás materiales que se necesiten	

Lista de Chequeo de seguridad del lugar	Indicar si cumple o no	
	Sí	No
Salidas de emergencia demarcadas		
Tomas de luz en buen estado		
Servicio de agua potable		
Baños en uso		
Extintores		
Punto de primeros auxilios		
El espacio del lugar es proporcional con el número de asistentes.		
Lista otro aspecto que creas que es importante para la seguridad del evento		

Nota: No olvides solicitar apoyo de la cruz roja o defensa civil. Adaptado de ABC DEL DIAGNOSTICO RAPIDO PARTICIPATIVO (2010)

- **Organiza tu plan de medio de divulgación**, respondiendo las siguientes preguntas:

¿Qué quieres comunicar?

¿Para quién va dirigido el mensaje?

¿Cuáles serán los medios de difusión que se utilizarán? radio, perifoneo, anuncios parroquiales...

¿Quién es el responsable y cuál la fecha de ejecución?

4. Convocatoria e identificación de actores

Para identificar los actores que participarán en el DRP, te sugerimos diligenciar esta matriz.

Matriz 2 Análisis de Involucrados

Grupos / Involucrados	Intereses	Problemas percibidos	Mandatos y recursos.
<p>Grupos Grupos de la población, con base en características tales como localización, nivel de ingreso, etnia, género, edad, mujeres, niños, jóvenes...</p>	<p>Intereses (Relación de cada grupo con el problema, los intereses también pueden reflejar soluciones sugeridas por cada grupo que esté perjudicado por el problema de desarrollo.</p>	<p>Problemas percibidos. Se colocan los problemas específicos o las condiciones negativas de la manera que son percibidos por el grupo de involucrados, en relación con el problema de desarrollo. Es importante señalar que los problemas percibidos deben ser planteados de forma negativa.</p>	<p>Mandatos: Se refiere a la autoridad formal que tiene un grupo de involucrados para proporcionar un servicio o cumplir una función determinada. Los mandatos normalmente corresponden a organizaciones formalmente constituidas.</p> <p>Recursos: Son los medios financieros y no financieros que el grupo puede poner a disposición para contribuir con la solución del problema de desarrollo (o para bloquear una solución propuesta). Dentro de los recursos no financieros se pueden incluir: Mano de obra, influencia, grupo de presión.</p>
<p>Organizaciones del sector público: Ministerios, alcaldías, secretarías...</p>			
<p>Organizaciones del sector privado</p>			

Organizaciones de la sociedad civil, incluye organizaciones no gubernamentales, organizaciones sin fines de lucro, consejos comunales.			
Organizaciones religiosas			
Grupos políticos			

Fuente: Crespo, M. Pág. 23 (2009)

5. Preparación de la asamblea

Es muy sencillo, tan solo da respuesta a lo siguiente:

- Indica cuál será el objetivo de la asamblea.
- De las diferentes técnicas participativas sugeridas en este apartado, escoge una o varias para recoger la información.
- De acuerdo a la técnica o técnicas escogidas explica el proceso metodológico.
- Asignar responsabilidades relacionada con la logística al equipo técnico: Te sugerimos tener presente la información registrada en la matriz N 1.

6. Procesamiento y análisis de la información

En este punto ya debes tener toda la información recolectada. Existen muchas matrices integradoras, en este caso vamos a trabajar con la siguiente propuesta.

Matriz 3 Integradora de resultados

¿Qué se realizó?	Lugar	Fecha	Objetivo	Participantes		Técnicas utilizadas	Resultados	Análisis de resultados
				H	M			
<p>Construcción de un DRP, para identificar Las problemáticas sociales que afectan a una comunidad específica.</p>	<p>Lugar espacial en donde se desarrollará el DRP</p>	<p>Día mes y año del desarrollo del DRP</p>	<p>En el caso del DRP el fin último es identificar la problemática que afecta a una comunidad específica.</p>	<p>Nº de participantes</p>	<p>M</p>	<p>Observación, lluvia de ideas, Visita domiciliaria, árbol de problema.</p>	<p>Resultados de hallados de acuerdo a la técnica utilizada</p>	<p>Explicación de los resultados obtenidos.</p>

Arquidiócesis de Tunja 2016. Herramienta de recopilación de experiencias.

7. Priorización de problemas

Debes escoger el problema central, este ejercicio se realiza con la comunidad en pleno; para lo anterior existen diferentes técnicas y matrices.

Puedes utilizar la siguiente matriz:

Matriz 4 Evaluación y Selección de problemas, escogencia del problema central

Criterios / Problemas	Magnitud del problema	Área o zona afectada	Posibilidad de resolver eficazmente el problema	Costos de postergación	Puntuación
Problema 1					
Problema 2					
Problema 3					
Problema 4					

Fuente: M, Crespo (2009) pg. 17

Alto (A) 3 puntos

Medios (M) 2 puntos

Bajo (B) 1 punto

El problema con mayor punto, se considera el problema central en el árbol de problema de donde se obtendrán las causas y los efectos.

8. Validación del DRP

Organiza un plan de validación que le presentarás a la comunidad, de acuerdo con las indicaciones dadas en este punto.

Bibliografía (para complementar)

Arquidiócesis de Tunja (2016). Herramienta propias de recopilación de experiencias en la Arquidiócesis de Tunja.

Crespo, M. (2009). Guía de diseño de proyectos sociales comunitarios bajo el enfoque de marco lógico. Caracas

Red E América. (2014) Guía de Diagnóstico Participativo y Desarrollo de base. Bogotá, Colombia

Instituto de formación permanente (2008). Diagnóstico Rural Participativo (DRP) y planificación comunitaria: Esteli. Nicaragua.

Visión Consultores (2010). ABC del Diagnóstico Rápido Participativo.

http://municipal.cegesti.org/manuales/download_guia_diagnosticos_desarrollo_base/guia_diagnosticos_desarrollo_base.pdf