
GRUPO DE INVESTIGACIÓN

GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN PEDAGOGÍA Y HUMANIDADES – RELIGIO



El grupo de investigación de pedagogía y humanidades RELIGIO nace en el año 2009; soportado en la pertinencia de los procesos de investigación, producción, innovación, adaptación y socialización de conocimientos en educación y pedagogía, orientados a comprender, analizar, contrastar, explicar, proponer y transformar escenarios de estudio que son propios del campo de conocimiento interdisciplinar de la pedagogía y las humanidades.

El grupo aborda objetos de estudio interdisciplinarios asociados a la pedagogía, la ética, los contextos socioeducativos y la educación artística y corporal. Dichas investigaciones se articulan al campo científico de la Facultad: Educación, vida y sociedad.

A partir de estas líneas de desarrollo, el grupo pretende generar proyectos que redunden en el mejoramiento de la calidad educativa de la región, orientados a una reconstrucción del sentido de lo humano, la resignificación de los valores, favoreciendo la inclusión, la interculturalidad y la etnoeducación.

El plan estratégico del grupo de investigación se establece para el periodo 2016-2019, el cual se concibe como una hoja de ruta que permitirá gestionar,

coordinar y alcanzar metas en torno a la generación de nuevo conocimiento; y al campo de la educación y la pedagogía, desde sus diferentes líneas de trabajo.

El grupo de investigación RELIGIO, desde su plan estratégico, busca cambiar y modernizar sus esquemas de gestión investigativa a corto, mediano y largo plazo, aumentando con ello la efectividad en la producción de conocimiento útil al campo educativo para los diferentes contextos educativos de la región y el país.

Por lo tanto, se trazan objetivos alcanzables que permitan generar cambios en la dinámica de los integrantes del grupo y las diferentes redes de conocimiento que permitan generar nuevo conocimiento, producto de la participación activa de la institución y demás entidades tanto del sector público como privado, como de la sociedad civil en general.

Objetivos

General

Desarrollar investigación sobre humanidades, educación y pedagogía, que responda a los diversos contextos regionales del departamento y el país, a partir de líneas de trabajo enfocadas al clima escolar, los ambientes escolares, la práctica pedagógica, los fenómenos ético-religiosos y el papel de la educación del arte y la corporeidad para generar desarrollo y bienestar social.

Específicos

- Construir conocimiento sobre educación y pedagogía, en los diferentes ámbitos y escenarios propios del sistema Educativo Colombiano, desde las líneas de investigación planteadas por el grupo.

- Comunicar los resultados de investigación en publicaciones como revistas, libros, medios digitales en internet y demás mecanismos de divulgación científica.
- Promover la formación del recurso humano en programas de posgrado.
- Proponer alternativas didácticas y pedagógicas, para favorecer el fortalecimiento de los lazos socioculturales que articulen las comunidades locales, regionales y nacionales.
- Interactuar con comunidades científicas afines a las temáticas del grupo, y participar en redes nacionales e internacionales.
- Fomentar y consolidar semilleros de investigación en pre y posgrado, que se involucren en los intereses investigativos del grupo.
- Consolidar el grupo de investigación como soporte de una Maestría en Educación en la Fundación Universitaria Juan de Castellanos.

Retos

- Consolidar una cultura investigativa en educación y pedagogía, que se ocupe de los problemas propios de su campo disciplinar en nuestro contexto, en particular desarrollar las líneas de trabajo articuladas a los programas de pregrado y posgrado.
- Desarrollar un liderazgo regional en investigación pedagógica y humanidades.
- Aumentar la producción en materia de productos de alto impacto.

GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN LÚDICA, EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES – LERD



El grupo de investigación surge con el interés de analizar los problemas educativos que impactan en la cultura y la pedagogía. Además, propende por la resignificación del cuerpo y la comunicación alrededor de la corporalidad, integrando aspectos como la dimensión emocional, expresiva, estética, comunicativa y cultural como formas de expresión y realización humana, mediadora y actor protagónico en los procesos sociales. Centra su interés en el estudio y la solución de problemas relacionados con la actividad física desde la prevención e intervención, así como la promoción de la salud, teniendo en cuenta la operacionalización de las políticas públicas en esta materia.

Privilegia el contexto, como dispositivo dentro del campo del saber, hacia procesos que permiten visibilizar la ciencia en acción, y plantea problemas que emergen del contacto con la comunidad. Promueve propuestas alrededor del cuerpo como su objeto de estudio, en torno a la educación, la cultura, el movimiento, la actividad física, el bienestar y la salud; para propiciar espacios de indagación, análisis, reflexión y crítica que permitan favorecer las condiciones de vida de las personas.

De esta manera, el grupo está orientado a reconocer en la cultura ¿cómo pensamos el cuerpo?, para comprender de qué manera se piensa la vida en la región. Se plantea desarrollar propuestas pedagógicas, planes de intervención y a la vez formación en ciencia, tecnología e innovación en el entorno, con

proyección social y humana; que permita la resignificación de la práctica de la actividad física, el deporte, la recreación hacia la consolidación de valores y buenas prácticas. Otro problema de interés del grupo es ¿cómo posibilitar el reconocimiento de los saberes de la comunidad desde la pedagogía del movimiento alrededor de las prácticas pedagógicas y comunitarias que se desarrollan al interior del programa de Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deportes de la JDC?

A partir de las líneas de investigación, el grupo pretende generar proyectos que redunden en el mejoramiento de las condiciones de vida de las comunidades de la región; en el interés por aportar a la construcción de nuevo conocimiento alrededor del análisis de las prácticas sociales en lo local, como avance educativo y pedagógico; en las relaciones con la comunidad, vinculando los saberes populares como elemento de indagación en la búsqueda de un pensamiento propio que dé cuenta y visibilidad de las costumbres, creencias y relaciones, desde lo que implica la corporeidad y el movimiento en términos de convivencia, salud y bienestar. Reconoce factores como la diversidad, la diferencia, la interculturalidad, la intraculturalidad y la inclusión.

Para el 2019, el grupo estará reconocido por Colciencias y la comunidad científica, como un equipo de personas que investigan y generan nuevo conocimiento, en temas relacionados con el cuerpo, la salud, el arte, la educación y la pedagogía, consolidado a nivel nacional e internacional. De manera que se amplíe el horizonte desde la investigación transdisciplinar, la cual contribuye en la generación de tecnología e innovación para el desarrollo de los diversos contextos.

Objetivos

General

Consolidar un campo de saber en torno a los problemas de la cultura física, la lúdica y la educación, para fortalecer las condiciones de vida, el desarrollo social y las prácticas pedagógicas.

Específicos

- Aportar al campo del conocimiento relacionado con la dimensión corporal, el movimiento y la lúdica en su papel como mediador de la cultura, la comunicación y la educación.
- Analizar las tendencias curriculares de la educación física escolar y sus implicaciones en la formación de profesionales en el área, para realizar propuestas que se ajusten a las necesidades propias de la comunidad.
- Indagar y aplicar métodos de entrenamiento deportivo que propendan por la eficiencia y el desarrollo fisiológico del deportista.
- Analizar las implicaciones que tiene la cultura física en el campo de la Educación para mejorar las condiciones de salud de la sociedad, a través de propuestas pertinentes a cada etapa de desarrollo del educando.
- Identificar las costumbres, creencias y relaciones de los elementos de la cultura hacia la construcción del pensamiento propio, como alternativa para reconocerse en la relación con el mundo, dentro del contexto local y regional.

Retos

Construir una cultura investigativa en educación y pedagogía del movimiento por medio de la consolidación del grupo de investigación a nivel regional, nacional e internacional, a través de la publicación de productos, participación en congresos y fortalecimiento de la proyección social hacia las comunidades.

GRUPO DE INVESTIGACIÓN MULTIDISCIPLINAR UNIVERSIDAD, EMPRESA E INNOVACIÓN - GUNEMI



El Grupo de Investigación Multidisciplinar Universidad, Empresa e Innovación –GUNEMI– está adscrito a la Facultad de Educación y Humanidades -

Centro de Investigación y Extensión, de la Fundación Universitaria Juan de Castellanos, Código Colciencias COL 0133019, categoría C. El Grupo tiene como misión la promoción, coordinación y desarrollo de la investigación en la relación Universidad- Empresa como fundamento de la construcción de la cultura científica desde el ámbito regional con visión internacional. GUNEMI pretende generar la iniciativa emprendedora en la Universidad que responda a las necesidades de los contextos rural y urbano, a través de la formulación y ejecución de proyectos innovadores en aspectos educativos, sociales y tecnológicos. GUNEMI propenderá y potencializará redes de investigadores con miras a la transferencia de conocimiento.

El grupo tiene como visión consolidarse, dentro de la Fundación Universitaria Juan de Castellanos en el 2019, como un grupo de excelencia investigativa en la relación Universidad-Empresa. GUNEMI aspira ser un referente dentro del contexto a partir de los resultados de investigación e innovación, tales como: productos de generación de nuevos conocimientos, productos resultados de actividades de investigación, desarrollo e innovación, productos de apropiación social del conocimiento y productos de formación en Recursos Humanos. Igualmente, se proyecta como un centro de formación de Empresa desde la Institución Académica (*Spin-Offs*).

Objetivos

General

Realizar investigaciones de alta calidad científica en los campos de la administración educativa, principalmente en la Institución Universitaria, vista como organización que requiere del perfeccionamiento en sus procesos de administración y gestión.

Específicos

- Aportar al conocimiento científico (paradigmas teóricos) en los campos de la sociología de la educación y administración educativa, a partir de la generación de proyectos de investigación locales, regionales, nacionales e internacionales.
- Realizar publicaciones de alta calidad académica que evidencien los resultados propuestos por las líneas de investigación del grupo.

- Organizar y participar en eventos nacionales e internacionales, dando a conocer el avance y consolidación de los proyectos de investigación generados por los investigadores del grupo.

Retos

El grupo de investigación multidisciplinario Universidad, Empresa e Innovación - GUNEMI surge con el fin de dar respuesta a los desafíos y retos que enfrenta la educación superior, en especial la institución vista como organización, que requiere el perfeccionamiento en sus procesos de administración y gestión. Según esta afirmación, Tunnermann (2003) señala que el reto de perfeccionar la administración de la educación superior al servicio de un mejor desempeño de sus funciones básicas de docencia, investigación y extensión, ha llevado a la introducción del planeamiento estratégico como tarea normal de la administración universitaria.

GUNEMI pretende aportar a dicho perfeccionamiento por medio de tres líneas de investigación que orientan el trabajo desde una perspectiva humanística y tecnológica, que responda a las necesidades de la sociedad y del contexto de la globalización humana. Teóricamente, el grupo se apoya en las teorías de la organización de carácter sociológico (Meyer, 1986; Scott, 1987a, 1987b, 2014); en especial, la teoría sociológica institucional (Meyer y Rowan, 1977), y la perspectiva organizacional de la sociología de la Educación (Musgrave, 1983; Fernández *et al.*, 2003).