SUBSISTEMA DE INVESTIGACIÓN EN LA FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES

La dirección de investigaciones de la Fundación Universitaria Juan de Castellanos[1] presenta el sistema general de investigación, referente sobre el cual se desarrolla el subsistema de Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades. A continuación, en la figura 2, se representa el subsistema que muestra la relación de sus componentes, las dinámicas recíprocas y el grado de complejidad que tiene cada uno de ellos.

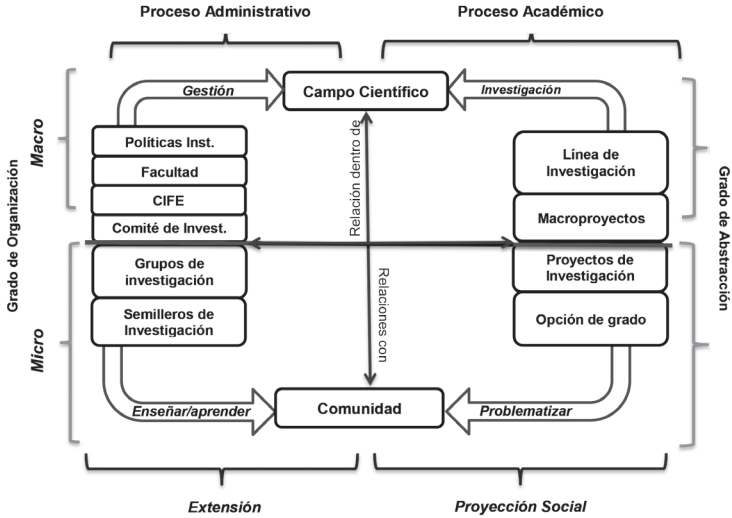

Figura 2. Subsistema de Investigación
Fuente: Centro de Investigaciones Facultad de Educación–CIFE, modificado de Vega (2013)

1 En lo que continúa del escrito, se utilizará la sigla JDC, para referirse a la Fundación Universitaria Juan de Castellanos.

El subsistema representa cuatro espacios que pueden separase conceptualmente por actividades que se desarrollan en toda actividad epistémica. Pues, más que mantener una comprensión teórica, lo que quiere mostrarse es la dinámica que requiere la creación de conocimiento en contextos sociales. Toda actividad académica depende de la relación de un **aspecto organizativo** y niveles o **grados de abstracción** de actividades que permitan desarrollar investigaciones.

Para diferenciar las funciones que tienen los individuos dentro del subsistema, se propone visualizar un proceso administrativo y uno académico. El primero comprende las prácticas y relaciones que competen al manejo propio de los recursos, de manera organizada y controlada, para cumplir con los objetivos dispuestos por la institución. Se basan en actividades de control, organización, gestión y capacitación de los participantes para el mejoramiento de la JDC. Por su parte, el segundo se entiende como prácticas y relaciones que competen al manejo curricular y pedagógico de la institución, este ordena y clasifica las actividades concernientes al campo de la docencia, la investigación y la proyección social como parte sustancial de la JDC. En cierta medida, estos aspectos internos, que se desarrollan dentro de las instituciones educativas, deben configurarse en una unidad coherente del manejo y uso del conocimiento en un sistema educativo e investigativo.

Por otro lado, la manera como se dinamiza el conocimiento hacia un acercamiento a la comunidad, está dada en dos aspectos: la extensión y la proyección social. La primera compete a la relación de apoyo y colaboración pedagógica de la JDC para con la comunidad, partiendo de una intervención curricular que se destina al desarrollo e integración de población externa, se representa en cursos y actividades de difusión. La segunda, a diferencia de la extensión, se ofrece

como una relación participativa de los docentes, estudiantes y demás actores en procesos de investigación e intervención junto a la comunidad, siendo este el eje central de los procesos académicos y misionales de la JDC. Es importante poner énfasis en la diferencia, pues la extensión es parte de la relación académica con la comunidad académica que hace la Universidad y, por otro lado, a la comunidad externa a esta, desarrollándose en cursos ofrecidos para el fortalecimiento y mejoramiento de las condiciones sociales de las comunidades. La proyección social, por otro lado, pone a la comunidad en función activa y se integra a los procesos de creación de conocimiento como sujetos que proponen y gestionan su diario vivir.

COMPONENTES DE GESTIÓN

La relación horizontal del subsistema relaciona la organización con la manera en que se desarrolla el proceso investigativo. La organización de la gestión investigativa depende de cuatro actores que se diferencian según el grado de funciones y poder.

A Nivel Macro

- **Políticas Institucionales de Investigación:** la Facultad se adscribe a los procesos regulados por el Consejo de Investigación. Este Consejo es un órgano colegiado decisorio para el diseño y definición de políticas, estrategias, planes, programas y proyectos tendientes a fomentar, fortalecer y desarrollar la actividad investigativa en la Fundación Universitaria.

- **Facultad:** es el organismo, con relativa autonomía, que controla los procesos generales de la investigación desde los organismos

curriculares en los programas que la integran. Organiza la formación investigativa y agencia la investigación de docentes, estudiantes y jóvenes investigadores con relación a los objetivos y aspectos misionales de la JDC.

- **Centro de Investigación y Extensión, Facultad de Educación (CIFE):** es la unidad dedicada a las actividades de investigación, ciencia y tecnología de la Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades, que albergan uno o más grupos de investigación con sus respectivos semilleros. El Centro de Investigación y Extensión depende de la Facultad y reúne las líneas de investigación de cada programa académico adscrito al mismo.

- **Comité de investigación y extensión de la Facultad:** actualmente, la Facultad cuenta con este organismo, que concentra y direcciona la gestión de investigación como actividad autónoma dentro de la Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades.

A Nivel Micro

- **Grupo de Investigación:** es un espacio social que reúne a un conjunto de personas para realizar actividades investigativas, debidamente formalizadas, las cuales cumplen un plan de trabajo específico demostrando resultados mediante los productos de investigación.

- **Semillero de Investigación:** un semillero de investigación es un espacio académico que permite la vinculación de los estudiantes en el desarrollo de proyectos de investigación de diferente índole. Como parte de la investigación formativa, se fundamenta en la relación

docente-estudiantes, familiarizándolos con la práctica investigativa mediante un proceso de ensayo o actividad experimental. De esta forma, se vinculan al subsistema de investigación a título personal y de manera grupal, creando un historial investigativo con fines académicos y laborales.

COMPONENTES DE INVESTIGACIÓN

Por su parte, el Proceso de Investigación se articula en un sentido formal y de contenido, partiendo de la estructura propia de la investigación junto con los procesos de gestión que permiten el desarrollo de la misma. En este sentido, se comprende que el proceso de investigación desde la JDC viene a representarse en un sistema de relaciones dinámicas que permiten articular componentes y procesos según las características y ubicación.

Los componentes de la investigación se basan en la relación estructurada de proyectos que se diferencian y complementan según el grado de problematización y complejidad que plantee. El grado de complejidad permite clasificar tres clases de actividades dentro de un campo científico: a) unas *líneas de investigación* que permiten la agrupación de proyectos dentro de un marco general de investigación en un campo científico; b) un *Macroproyecto* que plantea, a nivel general, problemas y temas que se desarrollan a largo plazo con la participación de varios actores, los cuales participan de un interés investigativo general; c) por último, los *proyectos* se entienden como la unidad básica de todo proceso investigativo, pues de ellos deriva el sustento de la actividad y la relación de intereses o problemas de actores y contextos sociales.

Dichos componentes tienen una dinámica interna y externa. Las *relaciones internas* hacen referencia a la dinámica investigativa que posibilita el desarrollo de procesos desde un aspecto espacio-temporal con la construcción de actividades de pertinencia local/particular y global/general; de la misma forma, desde un aspecto organizativo definiendo caminos desde un plan general de investigación hacia la resolución de proyectos concretos *(Top down)*, al igual que permite partir de la resolución de proyectos para la construcción y sustentación de macroproyectos *(Bottom up)*. Las r*elaciones externas* hacen referencia a la dinámica investigativa que posibilita el desarrollo de procesos interdisciplinares, entendiéndolos como la relación de actores y programas disciplinares en una actividad común o que buscan la resolución de un problema específico que compete a varias disciplinas.

A Nivel Macro

- **Línea de Investigación:** es el resultado de uno o varios proyectos de investigación que, de manera continuada e institucionalizada, permite retroalimentar la actividad desarrollada, con fines de especialización, ampliación o aplicación de actividades culminadas por los grupos de investigación. Dicha continuidad ofrece una identidad investigativa proyectada a mediano y largo plazo**.**

- **Macroproyecto:** son proyectos de largo plazo que contienen una serie de actividades que articulan el proceso investigativo. Los Macroproyectos deben sustentar las líneas de investigación de la Facultad, dentro del marco de las políticas educativas y las necesidades del contexto. Se caracterizan por contemplar recursos externos generados de alianzas estratégicas o participación en convocatorias externas, tanto de carácter gubernamental (nacional, departamental

y municipal), como de cooperación internacional y apoyo privado. Estos Macroproyectos pretenden promover resultados de investigación de impacto y con pertinencia científica y social en el entorno local, nacional e internacional.

A Nivel Micro

- **Proyecto:** para la JDC, es un proceso académico que genera nuevo conocimiento, mediante la aplicación de la metodología científica o las metodologías propias de cada disciplina reconocidas por la comunidad académica.

- **Opción de Grado:** para estudiantes de pregrado, para la vigencia actual, aplican las que tiene el reglamento estudiantil. Se contempla, especialmente, para la Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades, las siguientes:

  - **Práctica**. Las prácticas estudiantiles son un elemento constitutivo de la estrategia pedagógica de la Fundación en sus programas de pregrado, y por eso forman parte de todos sus currículos y planes de estudio. De acuerdo con la naturaleza de cada disciplina o profesión, estas prácticas constituyen asignaturas, serán objeto de evaluación e integrarán elementos y procesos de tipo social, profesional y académico.

  - **Pasantía.** Para la JDC, es un trabajo que tiene como objetivo brindar al estudiante la oportunidad de aplicar en la práctica los conocimientos adquiridos en la Fundación. Son ofrecidos por empresas, Institutos de Investigación y/o Universidades. Para el caso de los posgrados, esta opción no aplica.

- **Trabajo de grado.** Se considera como la producción intelectual del estudiante, la cual resulta de un ejercicio académico orientado por un director de proyecto, con el fin de integrar y aplicar los conocimientos y competencias desarrolladas en el transcurso de un programa formal a nivel de tecnología, grado o postgrado.

INTEGRANTES

Para la comunidad académica de la Facultad en Ciencias de la Educación y Humanidades de la JDC, y conforme a lo especificado por Colciencias en su normatividad vigente, un grupo de investigación puede estar integrado por investigadores y colaboradores categorizados (se recomienda revisar plataforma de Colciencias).