



cue01

**“CONSTRU
YENDO
UN
ESTILO”**

HACIA UNA UNIVERSIDAD DE INVESTIGACIÓN

FABIO ALDEMAR GÓMEZ SIERRA

"Construyendo un estilo" Hacia una universidad de investigación
Fabio Aldemar Gómez Sierra, Pbro.
Edición No. 1

Editorial Juan de Castellanos 2014
Tunja, Colombia
www.jdc.edu.co

ISBN

001.4 I56c

Carrera 11 No. 11-44, Tunja-Colombia
(8) 742 2944 - 740 0543
Instituto de Investigaciones Científicas - I N I C I E N

Corrección de estilo: Oswaldo Ochoa Larrotta
Diseño: iWOK
Se terminó de imprimir en abril de 2014 en los talleres de Jotamar Ltda.
Tunja, Colombia

Todos los derechos reservados: ninguna parte puede ser reproducida sin el permiso escrito del autor

Depósito legal

“CONSTRUYENDO UN ESTILO”
Hacia una universidad de investigación

Fabio Aldemar Gómez Sierra

CONTENIDO

PRESENTACIÓN	10
INTRODUCCIÓN	12
I. ¿QUIÉNES SOMOS?	14
1. GENERALIDADES	17
Misión e Identidad científica de Inicien	17
Visión	17
Objetivos	17
Objetivo General	17
Objetivos Específicos	17
Identidad científica de Inicien Red	19
Funciones de Inicien	19
Organización administrativa y científica-Inicien	20
Organigrama	20
Director General	20
Coordinador	21
Secretaria	21
Creación y función de consejos y comités	22
2. RED INICIEN	24
Inicien en Ciencias Agrícolas	24
Inicien en Ciencias Animales	25
Inicien en Ciencias de la Educación	26
Inicien en Ciencias de la Información	27
Inicien en Ciencias Jurídicas y Políticas Internacionales	28
Inicien en Ciencias Sociales	29
De los Directores de Inicien- Red	30
Estatuto del investigador Inicien	31
Perfil del investigador	31
Funciones del investigador	31
Pertenencia a un grupo de investigación	32
Funciones de los grupos	33
Actividades internas de los grupos	33
3. Convocatorias	34
Convocatorias para la designación del personal administrativo – científico de Inicien	34
Convocatoria para la vinculación director general	34
Convocatoria para la vinculación coordinador	34
Convocatoria para la vinculación directores Inicien-Red	34
Convocatoria para la vinculación investigadores	35
Convocatorias de carácter científico	35
Criterios de selección para convocatorias de proyectos científicos internos de Inicien	35
Convocatoria para escribir artículos científicos en la revista de Inv. “Cultura Científica” y otras	36
Convocatoria para escribir artículos en el informativo científico “NotInicien”	36
II. ¿QUÉ HACEMOS Y HACIA DÓNDE VAMOS?	38
¿Qué hacemos?	39
ESTADO ACTUAL DE LA INVESTIGACIÓN EN LA JDC	46
¿Hacia dónde vamos?	101

Metas	101
PLAN DE DESARROLLO 2012-2019	102
<hr/>	
III. ¿CÓMO ESTAMOS?	114
Camino recorrido	121
Originalidad Inicien	122
Construyendo un Estilo	122
Evaluación	123
Evaluación Interna	123
Evaluación Externa	123
Autoevaluación	126
Proyección Científica	153
Publicaciones científicas seriadas	154
PRESUPUESTO	156
ANEXOS	168

LISTA DE ANEXOS

Anexo A. Línea transversal curricular de formación en investigación	168
Anexo B. Ficha técnica para el investigador que se vincula a Inicien red	177
Anexo C. Convocatoria para financiar proyectos de investigación	178
Anexo D. Instrucciones para los autores revista de investigaciones “Cultura Científica” y otras	188
Anexo E. Evaluación Interna	195
Anexo F. Modelo de agenda, reuniones semanales con investigadores de la JDC. Año 2010	196
Anexo G. Modelo de acta, reuniones semanales con investigadores de la JDC	198
Anexo H. Salidas académicas con investigadores de la JDC	201
Anexo I. Eventos Científico académicos	211

LISTA DE TABLAS

Tabla N.º 1. Docentes asignados a la dirección de los Inicien -Red, II semestre del 2014	30
Tabla N.º 2. Grupos de Investigación JDC	46
Tabla N.º 3. Proyectos presentados por los líderes de grupo a la JDC en convocatoria interna Inicien 2010	47
Tabla N.º 4. Proyectos de investigación presentados por los líderes de grupo a Inicien 2011	48
Tabla N.º 5. Proyectos de investigación convocatoria interna 001 2013-2016 Inicien JDC	49
Tabla N.º 6. Productos de nuevo conocimiento Facultad Ciencias Agrarias – Ing. Agropecuaria.....	50
Tabla N.º 7. Productos de nuevo conocimiento Facultad Ciencias Agrarias – Veterinaria.....	53
Tabla N.º 8. Productos de nuevo conocimiento Facultad Ciencias de la Educación	66
Tabla N.º 9. Productos de nuevo conocimiento Facultad de Ingeniería	76
Tabla N.º 10. Productos nuevo conocimiento Facultad Ciencias Políticas y Jurídicas Internacionales	82
Tabla N.º 11. Productos de nuevo conocimiento Facultad Ciencias Sociales y Económicas.....	89
Tabla N.º 12. Docentes en Investigación Facultad Ciencias Agrarias – Ing. Agropecuaria	96
Tabla N.º 13. Docentes en Investigación Facultad Ciencias Agrarias – Veterinaria	96
Tabla N.º 14. Docentes en Investigación Facultad Ciencias de la Educación.....	97
Tabla N.º 15. Docentes en Investigación Facultad Ingeniería.....	97
Tabla N.º 16. Docentes en Investigación Facultad Ciencias Jurídicas y Políticas Internacionales	97
Tabla N.º 17. Docentes en Investigación Facultad Ciencias Sociales y Económicas	98
Tabla N.º 18. Plan de desarrollo Inicien 2012-2019.....	98
Tabla N.º 19. Autoevaluación 2012.....	126
Tabla N.º 20. Plan de acción 2013.....	134
Tabla N.º 21. Autoevaluación 2013.....	140
Tabla N.º 22. Plan de Acción 2014	146
Tabla N.º 23. Distribución de inversión anual por componente	156
Tabla N.º 24. Costos por personal	157
Tabla N.º 25. Presupuesto investigación línea transversal – Ingeniería Agropecuaria	157
Tabla N.º 26. Presupuesto horas de investigación por docente – Ingeniería Agropecuaria	158
Tabla N.º 27. Presupuesto investigación línea transversal – Medicina Veterinaria.....	158
Tabla N.º 28. Presupuesto horas de investigación por docente – Medicina Veterinaria.....	158

Tabla N.º 29. Presupuesto investigación línea transversal – Facultad de Ciencias de la Educación	159
Tabla N.º 30. Presupuesto horas de investigación por docente – Facultad de Ciencias de la Educación	160
Tabla N.º 31. Presupuesto investigación línea transversal – Facultad de Ingeniería	161
Tabla N.º 32. Presupuesto horas de investigación por docente – Facultad de Ingeniería	161
Tabla N.º 33. Presupuesto investigación línea transversal – Facultad de Ciencias Jurídicas Internacionales ..	162
Tabla N.º 34. Presupuesto horas de investigación por docente – Facultad de Ciencias Jurídicas Internacionale.	162
Tabla N.º 35. Presupuesto investigación línea transversal – Trabajo Social.....	163
Tabla N.º 36. Presupuesto horas de investigación por docente – Trabajo Social.....	163
Tabla N.º 37. Presupuesto total para investigación para facultad	163
Tabla N.º 38. Detalles de inversion Semana Científica año 2013	164
Tabla N.º 39. Detalles publicación revista Cultura Científica	165
Tabla N.º 40. Detalles publicación otras revistas	165
Tabla N.º 41. Detalles publicación informativo Notinicien.....	165
Tabla N.º 42. Total inversión en publicaciones.....	165
Tabla N.º 43. Presupuesto para ejecución de la segunda fase “Proyecto Caducifolios”. CIPCA.....	166
Tabla N.º 44. Costo promedio parcial - Laboratorio calidad de las frutas. CIPCA	166
Tabla N.º 45. Costo por equipo CIPCA.....	166
Tabla N.º 46. Total inversión CIPCA.....	167
Tabla N.º 47. Convocatoria interna N° 001 y proceso de convocatoria 002.....	167
Tabla N.º 48. Total inversión en Macroproyectos.....	167

LISTA DE FIGURAS

Figura N.º 1. Productos de nuevo conocimiento Facultad Ciencias Agrarias – Ing. Agropecuaria.....	53
Figura N.º 2. Productos de nuevo conocimiento Facultad Ciencias Agrarias – Medicina Veterinaria.....	66
Figura N.º 3. Productos de nuevo conocimiento Facultad Ciencias de la Educación	76
Figura N.º 4. Productos de nuevo conocimiento Facultad de Ingeniería.....	82
Figura N.º 5. Productos de nuevo conocimiento Facultad Ciencias Jurídicas y Políticas Internacionales.....	89
Figura N.º 6. Productos de nuevo conocimiento Facultad Ciencias Sociales y Económicas.....	95
Figura N.º 7. Productos de nuevo conocimiento JDC 2009-201394	95
Figura N.º 8. Docentes en investigación 2014	99
Figura N.º 9. Porcentaje docentes en investigación JDC año 2014.....	99
Figura N.º 10. Nivel académico docentes JDC año 2014	100

“

Curiosa es nuestra situación de hijos de la Tierra. Estamos por una breve visita y no sabemos con qué fin, aunque a veces creemos presentirlo. Ante la vida cotidiana no es necesario reflexionar demasiado. Estamos para los demás. Ante todo para aquellos de cuya sonrisa y bienestar depende nuestra felicidad, pero también para tantos desconocidos a cuyo destino nos vincula una simpatía.

Pienso mil veces al día que mi vida externa e interna se basa en el trabajo de otros hombres, vivos o muertos. Siento que debo esforzarme por dar en la misma medida en que he recibido y sigo recibiendo. Me siento inclinado a la sobriedad, oprimido muchas veces por la impresión de necesitar del trabajo de otros. Pues no me parece que las diferencias de clase puedan justificarse: en última instancia reposan en la fuerza. Y creo que una vida exterior modesta y sin pretensiones es buena para todos en cuerpo y alma."

ALBERT EINSTEIN, Mi visión del mundo.



PRESEN TACIÓN

“No duden jamás que un pequeño grupo de ciudadanos comprometidos y sensatos sean capaces de cambiar el mundo. De hecho, nada distinto lo ha logrado.”

MARGARET MEAD



“

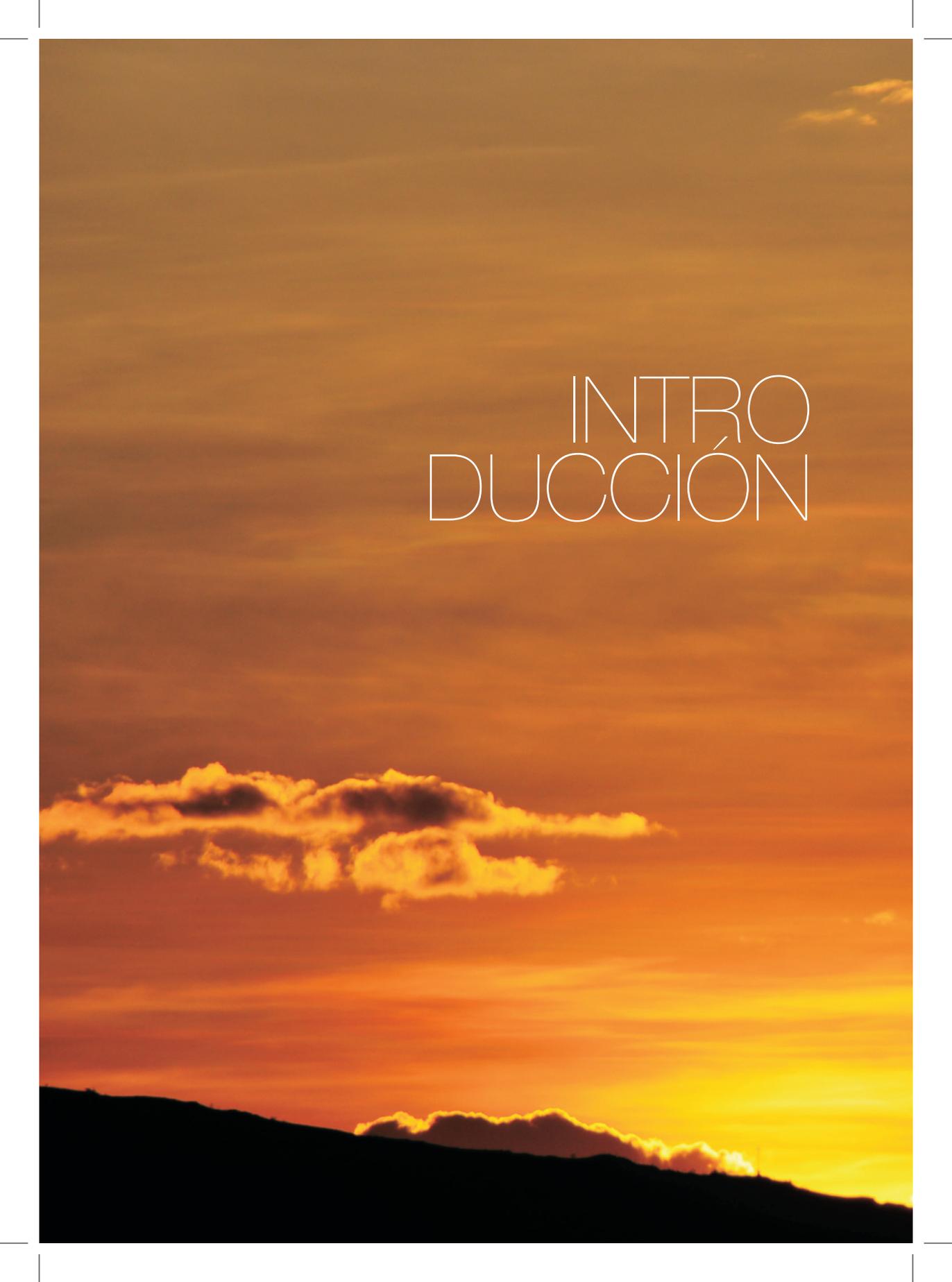
Construyendo un Estilo”, es un reto institucional que articula los desvelos de ayer y de hoy, los sueños y anhelos promisorios que permitirán consolidar una marca social fundamentada por la creación, trasmisión y aplicación de conocimiento científico y tecnológico. El estilo está diseñado fundamentalmente por la incorporación en la vida cotidiana universitaria y del contexto de una cultura científica capaz de disminuir el déficit de dignidad pronunciado en el contexto. La ciencia puede contribuir enormemente en la transformación social (bienestar) de las poblaciones y los entornos y desde el punto de vista ético, fortalece la práctica de la verdad y la justicia tan ausentes hoy en nuestros entornos.”

Como documento, sugiere unas políticas que es necesario incorporar en los procesos investigativos y académicos, da cuenta de logros alcanzados e insinúa pautas para proyectarse. Elaborarlo ha demandado, tiempo, discusiones, asesorías, acuerdos desacuerdos y socializaciones; su validez es como el de la ciencia: temporal.

La primera parte se centra en ¿Quiénes somos? Aquí se dan a conocer las características de Inicien dentro del marco de las políticas de esta Fundación de educación superior, se ilustra sobre la información organizacional, así como de la Red que lo conforma y las convocatorias necesarias para pertenecer a él. La segunda Parte ¿Qué hacemos y hacia dónde vamos? Se tienen en cuenta tres aspectos: el Plan de Desarrollo, la autoevaluación y el Plan de Acción, cuyos objetivos son cumplir de la mejor forma el reto para ser Universidad. En la última parte ¿Cómo estamos, se analiza y evalúan actividades internas y externas realizadas por el Instituto.

2





INTRO DUCCIÓN



Tal vez una dificultad recurrente con el mundo de la ciencia sea el proceso de determinación de un Campo Científico, es decir, entre los innumerables temas por abordar científicamente, ocurre priorizar sobre cuáles son los que en un determinado período histórico se deben y pueden analizar; tarea que pareciera ser exclusiva de los investigadores, pero que realmente hoy es una exigencia colectiva, puesto que el conocimiento científico reclama con urgencia su popularización.

El esfuerzo por encontrar un campo científico para nuestra Institución nos condujo a pensar en el concepto de CONTEXTO, entendido desde su dinamicidad e inscrito sin embargo en una cadena de sistemas vitales que pertenecen desde el punto de vista geográfico a la biodiversidad tropical andina, convertida para nuestro interés particular, en campo científico tropical alto andino.

Desde aquí, el mundo macro y micro de plantas, animales y humanos, ubicados en un clima, un suelo y una cultura, son para las instituciones de carácter científico, una veta donde no sólo sus investigadores realizarán exitosamente su labor, sino que el entorno se beneficiará.

El cuestionamiento del entorno implica diagnosticar problemáticas e ilustrarlas con datos analizados; este ejercicio previo fue el que condujo a esta Institución a estructurar el Instituto de Investigaciones Científicas Inicien, el cual se ha transformado en una red de Institutos (Inicien-Red) cuya identidad científica deberá nutrirse de los problemas del entorno.



¿QUIÉNES
SOMOS?

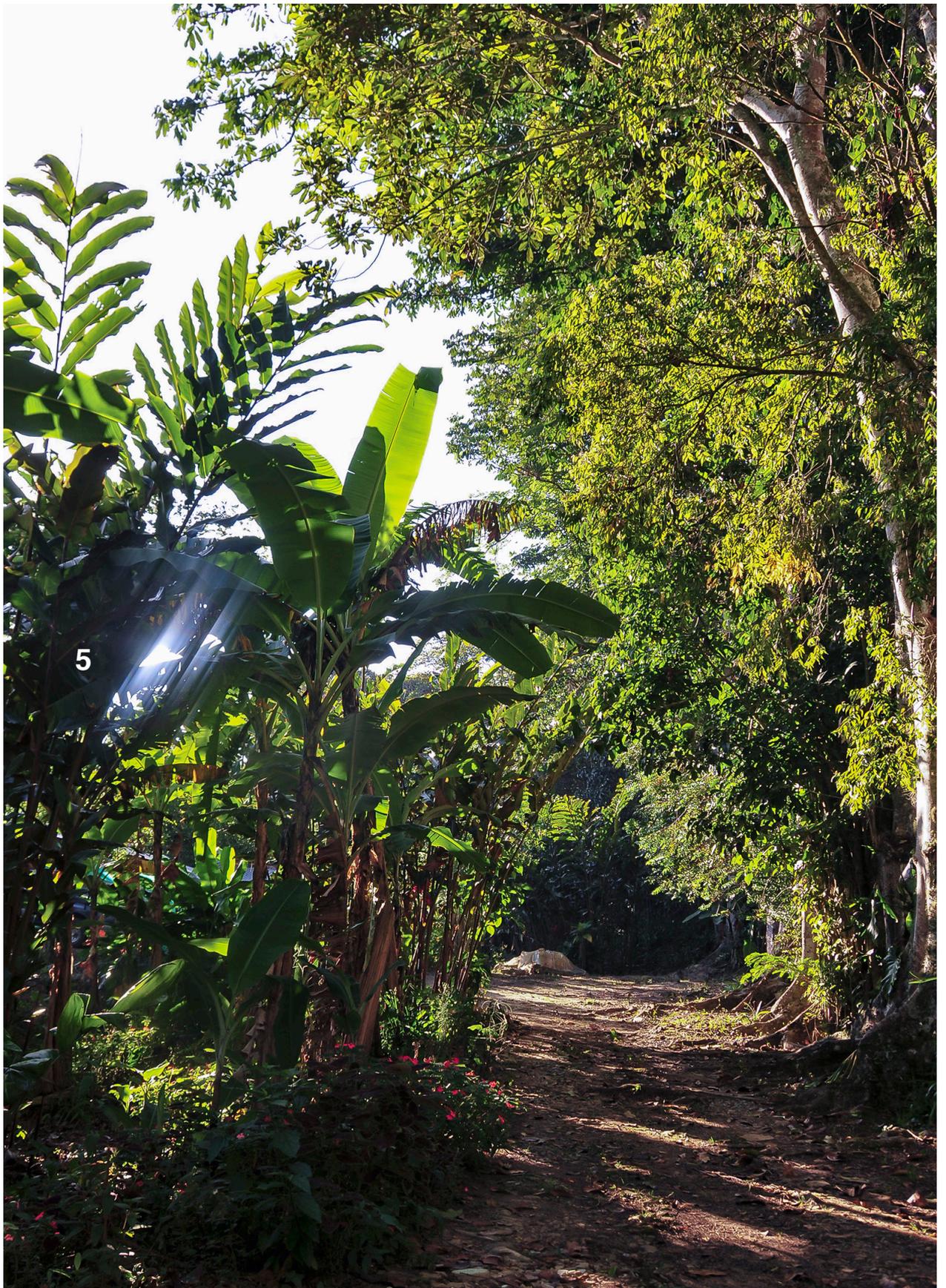


En esta primera parte, el documento ofrece unos fundamentos epistemológicos y organizacionales-administrativos acerca de los campos científicos, por donde esta Institución puede avanzar hacia horizontes competitivos desde el punto de vista científico. No es fácil definir los campos científicos desde los cuales una institución, un grupo o una persona logran obtener resultados consecuentes, ser innovadores y crear marcas. Pero nos ha parecido razonable que el concepto de "CONTEXTO-TERRITORIO", entendido desde su más amplio y complejo significado, articulado a una etnósfera y a una administración histórica del conocimiento expresado mediante las ciencias básicas, sociales, humanas, así como las distintas ingenierías que de éstas se desprenden, sea una geografía epistemológica válida. Visto así, los actores científicos encontrarán una veta desde la cual, mediante análisis rigurosos, lograrán acercarse a la comprensión de la realidad.

4

Para que la identificación de un campo científico pueda ser investigado conviene complementarlo con un estilo organizacional, que aquí se presenta como organigrama, consolidado como Inicien-Red. Esperamos ser guías y guiados, oferta y demanda de permanentes argumentaciones para lograr colectivamente los objetivos.

*"Omne ignotum pro magnifico"
(Todo lo desconocido parece magnífico)*



5

GENERALIDADES

MISIÓN E IDENTIDAD CIENTÍFICA DE INICIEN

El territorio, subsuelo, suelo y clima asociado con la cultura que en él florece, es el contexto del interés científico de Inicien. Bajo las condiciones de altitud tropical, en la Cordillera Oriental de los Andes, es extraordinaria la biodiversidad, incluso de las manifestaciones culturales, como también son considerables los requerimientos de comprensión, protección y proyección de este ecosistema. La investigación científica debería constituir un medio clave para venir al encuentro de tales requerimientos. El desvelo de la Fundación Universitaria Juan de Castellanos, para la formación de las nuevas generaciones y la orientación de las actividades complementarias de la investigación científica y el desarrollo tecnológico, se basan en el anterior enfoque.

El interés de Inicien responde a prioridades públicas y privadas, relacionadas con las carencias existentes en el territorio donde las ciencias naturales, las ciencias de la vida, las ciencias sociales y las ciencias humanas se esfuerzan por solucionar y predecir. De igual manera, el Instituto podrá articularse a las necesidades de innovación en las empresas, instituciones públicas, organizaciones internacionales, etc.

Visión

Inicien-Red, en el año 2019, será un referente regional y nacional en la producción, selección, evaluación y aplicación de conocimiento científico, tecnológico y de innovación relacionado con el contexto.

OBJETIVOS

Objetivo General

Generar políticas en investigación que orienten la producción, selección, evaluación y aplicación de conocimiento científico, tecnológico y de innovación (C&TI) de manera sistemática, rigurosa y de excelencia, respondiendo a las necesidades del contexto, articuladas con lineamientos regionales, nacionales e internacionales.

Objetivos Específicos

- Liderar los procesos de investigación relacionados con salud, producción y protección de los animales dentro del contexto e identificar las líneas de investigación acordes con los tiempos y espacios geográficos, donde el Instituto tenga sus funciones.
- Profundizar en el conocimiento de las plantas cultivadas tradicionales e introducidas que sean alternativas para el cambio climático y de interés nutricional, económico y ambiental para la región; al igual que fuentes de información, sobre la relación suelo-planta-ambiente, en condiciones del trópico alto andino.
- Estudiar las transformaciones y permanencias de las Instituciones que estructuran las sociedades altoandinas.

- Producir investigación que posicione al Centro de Investigaciones de la Facultad de Ciencias de la Educación, como un campo académico de excelencia en el ámbito de la educación, la pedagogía y el pensamiento humanista; que construya una tradición y acumulado, que promueva una cultura investigativa bajo los más altos estándares de calidad a nivel local, regional, nacional e internacional.
- Estructurar, coordinar y promover la política de investigación de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas Internacionales, con el propósito de desarrollar investigación científica que aborde de manera analítica, reflexiva, integral y crítica, los problemas jurídicos locales, nacionales, regionales e internacionales, teniendo como constante las relaciones que se tejen entre el campo de la Ciencia Jurídica, las Ciencias Sociales y la realidad.
- Promover las actividades referentes a la investigación y desarrollo que impulsen el crecimiento, aplicación e innovación en la región.

IDENTIDAD CIENTÍFICA DE INICIEN RED

La posible homogeneidad de políticas científicas en ciencias básicas, naturales, sociales, humanas y aplicadas de la JDC, dependerá de la articulación de las distintas áreas del saber, estructurando planteamientos científicos de punta, como resultado de las lecturas del contexto. Es responsabilidad institucional el planteamiento de posibles soluciones científicas, tecnológicas y de innovación a problemas prioritarios de la Región; esta dinámica nos permitirá enfocar de manera consecuente la investigación de todas las facultades y programas para responder a los requerimientos de otras instituciones (como la familia, el Estado, el sistema educativo en general etc.) que necesitan de la investigación para su normal desempeño.

Para que las políticas científicas orientadas por Inicien y recitadas en la misión de la JDC pudieran llevarse a la práctica, fue necesario la consolidación de una *Línea transversal curricular de formación en investigación*. (Ver anexo A.)

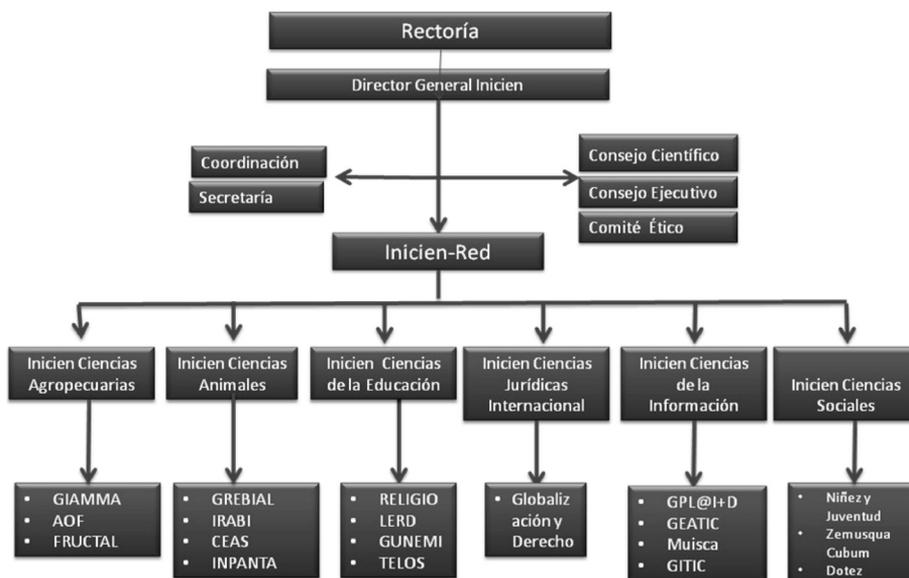
Así mismo, dentro de sus políticas, está asesorar la consolidación de un nuevo programa académico, al respecto para que sea posible este proceso antes de comenzar su elaboración ocurre justificar científicamente su *Curriculum*, mediante la ilustración de problemas centrales que sólo la investigación científica puede resolver, de hecho, los programas nuevos nacen con mínimo dos grupos de investigación donde participen los profesores y estudiantes. La estructuración de dichos programas no responde exclusivamente a una exigencia profesional.

FUNCIONES DE INICIEN

- Orientar los procesos científicos, tecnológicos y de innovación de la JDC.
- Instaurar políticas pertinentes para que la investigación responda a las necesidades del contexto.
- Afianzar la cultura científica en la JDC, mediante la estructuración de institutos de investigación científica disciplinares, con sus correspondientes centros, grupos y Facultades
- Instituir políticas claras para la consecución y asignación de recursos destinados al desarrollo del proceso científico.
- Propender por la integración, desarrollo y circulación de los resultados de la investigación, con la comunidad académica, la empresa y la sociedad civil (extensión, divulgación y popularización).
- Establecer políticas claras para convocatorias, ejecución, seguimiento, evaluación y presentación de resultados de proyectos.
- Orientar la organización científico-administrativa al interior de los institutos y las facultades.
- Favorecer las políticas que permitan intercambios de investigadores y gestión de becas para maestrías y doctorados.
- Gestionar de manera permanente la asesoría científica.
- Presentar, para su aprobación, al Consejo Superior y al Consejo Académico, los lineamientos y políticas de investigación y extensión de la Universidad.
- Exponer al Consejo Académico y a la Rectoría, los programas y proyectos de investigación y extensión, para ser incluidos en el Plan Global de Desarrollo, y velar por su cumplimiento y ejecución.

ORGANIZACIÓN ADMINISTRATIVA Y CIENTÍFICA-INICIEN

Organigrama



Director General

- Idoneidad para desempeñar el cargo.
- Alto nivel en experiencia científica, ejecución y gestión en investigación.
- Identidad con la filosofía institucional.

Funciones

- Promover la estructuración, socialización y ejecución de los proyectos de investigación institucionales.
- Establecer las normas para la vinculación del personal científico e investigativo del Instituto y las relaciones interinstitucionales pertinentes.
- Liderar la conformación del equipo de investigación en cada uno de los institutos, el equipo de publicaciones científicas, las actividades de pasantías e intercambios científicos y el proceso de la estructuración de grupos científicos de la Fundación para la ejecución de maestrías y doctorados.
- Avalar las redes de investigación formadas para la consolidación del conocimiento a partir de criterios regionales, nacionales e internacionales y orientar los medios para la divulgación científica de los resultados de las investigaciones adelantadas.
- Proponer al Consejo Superior y Académico políticas que permitan mejorar las actividades científicas y los candidatos idóneos para adelantar estudios de doctorado.
- Asesorar al Consejo Superior en la determinación de las políticas de investigación para la Fundación.

- Convocar y presidir el Consejo Científico, Consejo Ejecutivo y Comité de Ética del Instituto.
- Gestionar recursos para formación, capacitación y actualización de investigadores, para los proyectos y programas de investigación
- Crear el reglamento interno y el manual del investigador.
- Todas aquellas relacionadas con las políticas de la competitividad científica, tecnológica y de innovación de la Fundación y propias de su cargo: como orientar la consolidación de los planteamientos científicos de Inicien-RED, coordinar las publicaciones científicas de Inicien, participar en eventos sobre la investigación institucional.

Coordinador

Funciones

- Mantener confidencialidad sobre la información científica, tecnológica y de innovación Institucional.
- Liderar procesos de bienestar en el Instituto, indexación de revistas y la creación de escenarios propicios para el desarrollo científico y tecnológico.
- Establecer los criterios para el enriquecimiento y avance de la cultura científica y de la misión propia de Inicien en la Institución y fuera de ella, las normas para la codificación de proyectos, archivos y demás información relevante para el desarrollo científico, así mismo, plantear procedimientos y mecanismos para el intercambio y socialización de resultados de investigación.
- Apoyar a profesores y estudiantes en la gestión de recursos financieros y ejecución de proyectos de investigación; en el registro y diligenciamiento de los aplicativos CvLAC y GrupLAC. De igual manera, guiar a los grupos para desarrollar procesos científico-tecnológicos articulados con comunidades científicas, académicas, productivas y rurales.
- Representar al Director General de Inicien en las ocasiones que le sean designadas. Así como el establecimiento y comunicación con el director en el manejo de la información sobre los procedimientos científico-académicos de Inicien-Red.
- Apoyar a la dirección en la gestión de recursos y actividades para la consecución de convenios, pasantías, becas de maestría y doctorados.

Secretaria

Funciones

- Mantener la confidencialidad científica y del Instituto velando por la seguridad de la información.
- Elaborar tareas propias de su oficio que demuestren siempre calidad en su estructuración.
- Organizar sistemáticamente la información según normas internacionales.
- Ejercer las demás funciones que le sean asignadas y sean afines con la naturaleza del cargo.
- Propender por una política de bienestar de espacios dignos y calidad en el trato con las personas.
- Permanecer actualizada en las actividades propias de su cargo e informar al Director sobre sus actividades relacionadas con la agenda.
- Propender por un ambiente de tranquilidad con cada uno de los integrantes de Inicien, así como de quien lo visite.

Creación y función de consejos y comités

Consejo Científico

Integrantes: personalidades del mundo científico nacional e internacional (actual)

Funciones

- Orientar continuamente los procesos científicos y tecnológicos que se desarrollen en la JDC.
- Examinar y evaluar los programas y los resultados de la investigación, sugerir planes de mejoramiento continuo en pro de la excelencia académica.
- Asesorar consecutivamente las actividades de investigación y servicios tecnológicos de la Red Inicien.
- Realizar informes anuales como proceso de evaluación que permitan la verificación de los estándares por ellos planteados.

Consejo Ejecutivo

Integrantes: el Consejo Ejecutivo estará integrado por los directores de los Inicien-RED.

Funciones

- Apoyar al Director en la ejecución de las políticas científico-tecnológicas.
- Monitorear los procesos administrativos relacionados con investigación, para que estos sean realizados correctamente.
- Asesorar al Director en las decisiones científico-académicas y administrativas desde cada una de las áreas del saber.
- Establecer políticas claras que permitan la consolidación de los procesos internos y que faciliten el desarrollo de cada uno de los planes propuestos.
- Evaluar proyectos de investigación.

Comité de Ética en investigación

Dado que la Fundación optó por incrementar la investigación, como su misión esencial y el proceso científico se extiende a los diversos elementos que integran los sistemas vitales, es prioritario que sus actividades estén iluminadas por principios éticos (según las disposiciones que reglamente en cada una de las investigaciones). Esto significa, que el proceso debe ser coherente en los más mínimos detalles, desde la validación de la idoneidad de un investigador hasta la evaluación de la calidad de un proyecto, para que se le pueda denominar científico verificando rigurosidad y calidad.

La investigación en esta Institución debe garantizar el respeto por la dignidad humana, la protección de los derechos y el bienestar de la biodiversidad involucrada en la investigación; todo irradiado por principios cristianos.

Las políticas de este Comité no se aplican sólo a las ciencias de la vida sino que debe supervisar de forma permanente que las investigaciones no afecten la integridad física, psicológica o moral de quienes participen en la investigación, contando con el desarrollo de la ética profesional.

Integrantes:

- El director general de Inicien
- Cuatro investigadores presentados por el Vicerrector Académico
- Un par externo
- Un experto en Ética
- Un experto en Bioética (En caso de ser requerido)
- Asesor jurídico

Funciones (Observar la Ley 84 de 1989)

- Otorgar o negar el aval ético a todas las investigaciones incluyendo trabajos de grado o tesis de maestría y doctorado. Emitir, cuando sean requeridos, los conceptos éticos sobre proyectos de investigación que involucren seres vivos o materiales procedentes de los mismos.
- Dar o negar el aval ético a proyectos de investigación que requieran experimentación con animales.
- Formular criterios éticos institucionales sobre la investigación, a partir de los principios y normas vigentes, tanto nacionales como internacionales.
- Asesorar a los institutos y centros en la toma de decisiones relacionadas con los aspectos éticos en investigación.
- Realizar seguimiento continuo a las investigaciones avaladas y las que le sean de su competencia.

RED INICIEN

INICIEN EN CIENCIAS AGRÍCOLAS

Misión

Desarrollar una agricultura que garantice la soberanía, autonomía y seguridad alimentaria de la región; mejore la nutrición vegetal, animal, microbiológica y humana; promueva la diversidad de flora, fauna, microbiológica y cultural; enriquezca el conocimiento, uso y manejo del suelo, del agua y el medio ambiente; desde la perspectiva del cambio climático.

Visión

En el año 2019, Inicien para la agricultura del Trópico Alto Andino será un referente científico y tecnológico junto con los agricultores que hayan participado en el proceso de zonificación de cultivos regionales.

Objetivo General

Profundizar en el conocimiento de las plantas cultivadas- tradicionales e introducidas- que sean alternativas para el cambio climático y de interés nutricional, económico y ambiental para la región; al igual que fuentes de información, sobre la relación suelo-planta-ambiente, en condiciones del Trópico Alto Andino.

Objetivos Específicos

- Crear estrategias para profundizar en agricultura ecológica y las tendencias que ésta pueda desarrollar en los próximos cincuenta años, apoyados por disciplinas como la biotecnología y nanotecnología, entre otras.
- Estructurar centros especializados que respondan científicamente con temas y problemas relacionados con arboricultura, fruti-horticultura tropical, cereales; bosques, arbustos, pastos, forrajes y tubérculos. Lo anterior, con el valor agregado de las denominaciones de origen geográfico.
- Profundizar en el conocimiento de la relación suelo – planta – ambiente, bajo las alteraciones del cambio climático.
- Estudiar las alternativas de plantas cultivadas que pueden expresar su genotipo y fenotipo en el altiplano.

Identidad científica

La relación suelo- planta- ambiente permite observar la fuerte interacción entre éstos y el potencial genético del vegetal. Cuando coinciden estos factores, se obtienen productos agrícolas con calidades organolépticas y nutricionales que corresponden a la expresión del suelo, al ambiente que las rodea y a las personas que las cultivaron.

Una planta se desarrolla, produce y se mantiene sana cuando logra absorber los nutrientes necesarios y aprovecha bien la luz. Para ello, debe estar en un suelo de adecuadas propiedades físicas, químicas y biológicas, asociadas con unas condiciones meteorológicas ideales. Las plantas pueden brindar información precisa sobre el ambiente edáfico y climático del lugar donde se encuentran; por ejemplo, para la disponibilidad de nutrientes, agua y manejo, basta observar el desarrollo de las mismas, y evaluar con indicadores como: frondosidad, color, aroma, sabor, vigor, tamaño, sanidad

y producción de los cultivos de una región.

Para lo anterior, se requiere que la especie y variedad estén plantadas en el suelo adecuado, con la nutrición requerida y que además, cuenten con un clima ideal. De otra parte, a través de un conocimiento científico y mediante pruebas con instrumentos que garantizan exactitud, se evalúa la calidad de moléculas orgánicas, entre otras: azúcar, grasa, ácidos y vitaminas, las cuales dan las características organolépticas anteriormente descritas.

El estudio de estos factores por cultivo permitirá zonificar la región, el departamento y el país, a partir de la vocación agrícola de cada lugar. Las condiciones atmosféricas como temperatura, humedad, radiación y brillo solar afectan toda actividad biológica. Estas variables no se pueden manipular; pero se manifiestan de diferentes maneras dependiendo de la ubicación geográfica. De otra parte, el clima también actúa sobre suelos y rocas, como un factor determinante en la formación del mismo y de las propiedades que hoy tiene cada lugar.

Por lo tanto, la investigación se convierte en un instrumento que aporta información necesaria para determinar cuál debe ser la especie y variedad plantada en un lugar, buscando que ésta desarrolle todo su potencial genético. Lo cual permite explicar la necesidad de recopilar la mayor información posible, mediante procesos de investigación científica, para intentar pronosticar el comportamiento de un cultivo y brindar acompañamiento a los productores, con los avances tecnológicos que permitan mejorar la producción.

INICIEN EN CIENCIAS ANIMALES

Misión

Consolidar y apoyar la investigación científica y tecnológica en Ciencias Animales, que responda desde un contexto particular, y contribuya a la construcción y transmisión de conocimiento especializado, en el campo de las Ciencias Animales.

Visión

Hacia el 2019, el Instituto de Investigaciones Científico en Ciencias Animales será un referente científico, tecnológico y de desarrollo social por la creación y aplicación de conocimiento relacionado con salud, producción y protección de los animales dentro del contexto alto andino.

Objetivo General

Liderar los procesos científicos relacionados con salud, producción y protección de los animales dentro del contexto alto andino; así mismo, definir campos científicos acordes con los tiempos y espacios geográficos donde el Instituto tenga sus funciones.

Objetivos Específicos

- Apoyar la generación de proyectos de investigación, desarrollo e innovación relacionados con salud y producción animal en las comunidades rurales y urbanas, regionales y nacionales.
- Fomentar el desarrollo de la investigación aplicada en soluciones pecuarias.
- Favorecer la asociación con otras instituciones, tanto públicas como privadas, para el desarrollo de proyectos de investigación en el área, que refuercen el desarrollo regional y nacional.
- Gestionar recursos para el apoyo de las actividades científicas, tecnológicas y de desarrollo e innovación.
-

Identidad científica

El campo científico propio de este Instituto se concentra en la salud, producción y protección de los animales que se ubican en un contexto del Trópico Alto Andino. En relación con la salud es prioritario abordar campos científicos relacionados con la calidad de la proteína de origen animal y posibles enfermedades; además, desde la producción serán temas prioritarios: inocuidad, trazabilidad denominaciones de origen, funcionalidad de los alimentos y biotecnología; también el campo científico del Instituto deberá profundizar en el rol de los animales en la sostenibilidad ambiental, entre otros.

El Instituto de Investigaciones Científicas en Ciencias Animales buscará integrar el trabajo científico generado desde la academia con la empresa pública y privada. Se articularán los grupos de estudio con proyectos, planes y estrategias de desarrollo en el sector pecuario rural, como eje principal de la investigación; las familias como progreso de la sociedad; la tecnología como pilar de la ciencia; la economía para generar empleo y erradicar la pobreza, enfocadas desde los conceptos de ecosalud y biodiversidad.

INICIEN EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Misión

Coordinar el sistema académico y administrativo de la investigación científica en la Facultad de Ciencias de la Educación; contribuyendo a la formación de formadores en investigación, para innovar, adaptar, difundir, socializar y compartir conocimiento educativo, pedagógico y humanista en los campos disciplinares que le son propios; produce conocimiento científico en concordancia con los objetivos institucionales y con las políticas de investigación de la Fundación, orientado a la cualificación de la formación de docentes y estudiantes, promoviendo una cultura regional, nacional e internacional de Ciencia, Tecnología e Innovación.

Visión

La investigación en el Instituto de Investigaciones Científicas en Ciencias de la Educación, en el año 2019, habrá constituido una tradición y acumulado de conocimiento pertinente al contexto político- socio - cultural de la región y la nación, mediante una comunidad académica que investiga y produce conocimiento educativo, pedagógico y humanista, articulado en red de manera interna y a la vez vinculada a redes regionales, nacionales e internacionales. La Fundación se manifestará desde la investigación académica a partir de todos sus proyectos curriculares. Para ello contará con una estructura capaz de asumir los retos del conocimiento.

Objetivo General

Producir investigación que posicione el Inicien de la Facultad de Ciencias de la Educación, como un centro académico de excelencia en el campo de la educación, la pedagogía y el pensamiento humanista; que construya una tradición y acumulado que promueva una cultura investigativa con los más altos estándares de calidad a nivel local, regional, nacional e internacional.

Objetivos Específicos

- Desarrollar la estrategia de formación para la investigación en los programas académicos presenciales y a distancia con miras a la consolidación del sistema de investigación de la Facultad, que permita fortalecer los grupos y líneas de investigación.
- Desarrollar estrategias de formación y fortalecimiento en investigación para jóvenes investigadores y semilleros, articulados a los grupos de investigación del Centro.
- Fortalecer las relaciones con entidades públicas y privadas, e instituciones de educación supe-

rior a nivel local, regional, nacional e internacional, por medio de la realización de convenios y la participación en convocatorias.

- Promover alianzas estratégicas para la realización de proyectos, eventos académicos, confirmación de redes, publicaciones, cátedras, intercambios en torno a la producción investigativa.
- Definir estrategias de comunicación y difusión de los resultados de investigación por medio de publicaciones y eventos académicos, que permitan generar debates y, así mismo, construir conocimiento desde diferentes contextos.
- Proyectar la investigación desde el Instituto de Investigación de la Facultad de Ciencias de la Educación a nivel académico, administrativo y financiero, de acuerdo con los estándares de Calidad y los procesos de Autoevaluación y Acreditación con miras a la creación de programas de pregrado, especializaciones, maestrías y doctorados.

Identidad científica

Ser formadora de formadores al integrar ciencia, educación y desarrollo.

La formación de los profesores debe conducir al nuevo perfil del docente centrado en la investigación, con hábitos de estudios, planificador, creativo, innovador, respetuoso, crítico y con verdadero interés por la docencia.

Para que el profesor aprenda a conocer, a hacer, a convivir y a ser, el docente se debe comprometer con un estilo pedagógico que promueva la transformación de los alumnos en personas activas, investigadoras, críticas, reflexivas y dialogantes. El modelo de enseñanza-aprendizaje tiene que despertar la creatividad, plantear situaciones problemáticas, para conectar los conocimientos con el mundo de la vida, poner el diálogo en el centro del proceso, estimular la reflexión y apostar por el cambio. La meta prioritaria e inexcusable de toda institución universitaria no es otra que contribuir a la construcción de una sociedad en la que cada ser humano tenga la oportunidad de desarrollar una vida plena, satisfactoria y productiva.

La formación del nuevo docente está orientada por fundamentos filosóficos, epistemológicos, psicopedagógicos y socioculturales.

INICIEN EN CIENCIAS DE LA INFORMACIÓN

Misión

Apoyar y gestionar los procesos investigativos en las áreas relacionadas con la planificación, análisis, diseño, modelado, implementación y evaluación de sistemas de software complejos como sistemas distribuidos y en red, sistemas autónomos, de la misma manera que modelos formales y el análisis de los sistemas de software, seguridad informática, ingeniería de software al igual que las múltiples aplicaciones y desarrollos a nivel de electrónica, con el propósito de mejorar los procedimientos que al respecto necesitan el contexto (Del Trópico Alto Andino).

Visión

Para el 2019, el Instituto de Investigaciones Científicas en Ciencias de la Información será un referente regional en producción de conocimiento técnico y tecnológico, relacionado con los sistemas informáticos, la electrónica y la computación.

Objetivo General

Promover las actividades referentes a la investigación y desarrollo que impulsen el crecimiento y aplicación de la información en la región.

Objetivos Específicos

- Diagnosticar el estado de la aplicación de la información y su forma de recolección en las actividades del contexto.
- Crear estrategias para implementar programas que apoyen la producción agrícola regional (agrometeorología).
- Establecer medidas que garanticen la seguridad informática en software que sean usados en áreas de salud y educación.

Identidad científica: El Instituto de Investigaciones Científicas en Ciencias de la Información de la JDC investigará en un campo científico relacionado con la planificación, análisis, diseño, modelado, implementación y evaluación de sistemas de software complejos, como sistemas distribuidos y en red, sistemas autónomos; así mismo profundizará en modelos formales y en el análisis de los sistemas de software, seguridad informática, ingeniería de software; al igual que las múltiples aplicaciones y desarrollos a nivel de electrónica; buscando la solución de problemas relacionados con la producción agropecuaria, salud, educación y biodiversidad.

INICIEN EN CIENCIAS JURÍDICAS INTERNACIONALES

Misión

Fortalecer y promover la investigación científica en los campos jurídico, político e internacional, desde los cuales se nutren y recrean las normas jurídicas a través de la interdisciplinariedad y transdisciplinariedad mediante el desarrollo de proyectos en el contexto alto andino, bajo una visión humanística y de apropiación de capital cultural y social.

Visión

El Instituto de Investigaciones de Ciencias Jurídicas y Políticas Internacionales será un Centro de investigación científica orientado a la generación de conocimiento en torno a las Ciencias Sociales para la observación, el análisis crítico de los problemas jurídicos, políticos, internacionales y la transformación de la realidad, mediante la existencia de grupos de investigación comprometidos con la actividad académica, la producción científica y la apropiación social del conocimiento.

Objetivo General

Estructurar, coordinar y promover la política de investigación de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas Internacionales, con el propósito de desarrollar investigación científica que aborde de manera analítica, reflexiva, integral y crítica los problemas jurídicos locales, nacionales, regionales e internacionales, teniendo como constante las relaciones que se tejen entre el campo de la Ciencia Jurídica, las Ciencias Sociales y la realidad.

Objetivos Específicos

- Promover la generación y apropiación social del conocimiento a través de la investigación en Derecho, Ciencia Política y Relaciones Internacionales.
- Posicionar la investigación de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas Internacionales en el contexto socio jurídico de la región.
- Establecer como fundamento para el campo científico de este Instituto la necesidad de hacer estudios etnográficos relacionados con pluralismos jurídicos.

Identidad científica: El Instituto de Investigaciones Científicas en Ciencias Jurídicas Internacionales

les de la Fundación Universitaria Juan de Castellanos, promoviera culturas de investigación científica, encontrando para tal fin su sustrato epistémico en las relaciones que se tejen entre el campo de las Ciencias Jurídicas, Políticas, Sociales y la realidad. En búsqueda de este propósito la labor del Instituto de Investigaciones se orienta en tres principios: libertad, responsabilidad y participación.

El primero de ellos contiene la posibilidad de determinar los objetos de investigación, los métodos científicos y las metodologías apropiadas para resolver un problema jurídico, social y cultural; además plantea la opción de recrear, reformular y replantear los rígidos modelos científicos para explorar nuevas posibilidades y herramientas de investigación.

El segundo, se refiere al deber ético, político y social que representa investigar en Derecho cuando se exige que se otorguen respuestas a las problemáticas sociales. Por último, la participación pretende involucrar nuevos sujetos en la actividad científica y construir Universidad desde la sociedad, con el propósito de erigir conocimiento democrático y transformador.

A partir de estos principios, se pretende que la investigación permee todos los procesos, de formación y enseñanza. El campo social, político y jurídico, desde una mirada real, se convierte en un escenario idóneo para analizar, transformar y divulgar conocimientos. En este sentido, la dogmática jurídica, el escenario socio jurídico y las políticas se estudian no sólo desde un punto de vista, sino que acogen una perspectiva transdisciplinaria para una mejor apropiación de la realidad jurídica, social, política e internacional de las instituciones y las teorías jurídicas.

Así, el Instituto de Investigaciones en Ciencias Jurídicas y Políticas Internacionales se construye a partir de las nuevas tendencias del Derecho y la Ciencia Política, que reconocen un mundo globalizado y localizado, los principios que lo guían, el humanismo emancipatorio, el desarrollo humano y el derecho internacional. De esta manera, el Instituto de Investigaciones estará lo suficientemente preparado para afrontar las herramientas sustantivas y procedimentales que componen las ramas del Derecho y responder a las problemáticas estructurales de la sociedad y del área.

El proceso de construcción de la investigación se caracterizará por integrar dentro de cada una de las líneas de investigación y proyectos: el Derecho Penal, el Derecho Comercial, el Derecho Constitucional, el Derecho Laboral, los Derechos Humanos, la Historia del Derecho, la Filosofía del Derecho, el Derecho Internacional, la ciencia Política, las Relaciones Internacionales y la Sociedad, entre otros, lo que permite que la investigación se dé en torno a la resolución de problemas y no por saberes específicos, permitiendo la generación de estudios rigurosos y sistemáticos que otorguen acertadas respuestas.

Del mismo modo, el Instituto de Investigaciones se enriquecerá a partir de las experiencias y procesos de otros centros de investigación en el escenario nacional e internacional, permitiendo que sea una Institución abierta, que se transforme y esté en permanente construcción.

INICIEN EN CIENCIAS SOCIALES

Misión

Promover, acompañar y fortalecer procesos investigativos asociados al conocimiento y reconocimiento de la realidad social altoandina boyacense y sus transformaciones en las dimensiones familiares, comunitarias, socioeconómicas, culturales, territoriales y políticas con el propósito ético de consolidar una cultura científica regional orientada a la praxis desde las Ciencias Sociales.

Visión

En el año 2019, el Instituto de Investigaciones Científicas en Ciencias Sociales será un referente regional y nacional reconocido a nivel científico, académico, institucional y comunitario por su labor investigativa y su compromiso activo con el abordaje de las realidades y transformaciones de la sociedad alto-andina boyacense, para la búsqueda de alternativas viables en la construcción de tejido social.

Objetivo General

Estudiar las transformaciones y permanencias de las Instituciones que estructuran las sociedades altoandinas.

Objetivos Específicos

- Elaborar diagnósticos de la funcionalidad de las Instituciones que estructuran la sociedad altoandina.
- Determinar la relación entre la producción y el fortalecimiento o decadencia de las Instituciones tradicionales o emergentes.
- Evaluar principios que, desde la praxis y pasando por la teoría, puedan proponerse como alternativas de desarrollo y nuevas sociedades.

Identidad científica

La configuración de la sociedad altoandina boyacense, como resultado de procesos históricos, económicos, culturales, geográficos y políticos ligados al continuo urbano – rural, se caracteriza por presentar elementos *sui generis* que es preciso describir, comprender y analizar en profundidad, con el fin de dar respuesta a los interrogantes respecto a sus realidades y sus transformaciones.

Reconociendo estas particularidades, el Instituto de Investigaciones Científicas sobre Ciencias Sociales busca promover procesos investigativos orientados al análisis de las condiciones en las que vive la sociedad boyacense en el siglo XXI, a través de la construcción colectiva del conocimiento, desde el diálogo de saberes entre la academia, las comunidades y las instituciones, a fin de generar procesos coherentes de cambio para la inclusión social. (Ver tabla 1)

Tabla 1. Docentes asignados a la Dirección de los Inicien -Red, II semestre del 2014

INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN	DIRECTOR
Instituto de Investigaciones Científicas en Ciencias Agropecuarias	Prof. Francisco García
Instituto de Investigaciones Científicas en Ciencias Animales	Prof. Giovanni Moreno
Instituto de Investigaciones Científicas en Ciencias de la Educación	Prof. José Edidson Moreno
Instituto de Investigaciones Científicas en Ciencias de la Información	Prof. Pablo Emilio Santamaría
Instituto de Investigaciones Científicas en Ciencias Jurídicas y Políticas Internacionales	Prof. Nancy Paola Montañez Aldana
Instituto de Investigaciones Científicas en Ciencias Sociales y Económicas	Prof. Natalia Espinosa

DE LOS DIRECTORES DE INICIEN- RED

Funciones

- Establecer los criterios para el enriquecimiento y avance de la cultura científica, y de la misión propia de Inicien en la Institución y fuera de ella.
- Liderar procesos de bienestar en el Instituto, así como la creación de escenarios propicios para el desarrollo científico.
- Apoyar a profesores y estudiantes en la consecución y ejecución de proyectos de investigación,

- y a los grupos para desarrollar procesos científicos articulados con aliados y la sociedad civil.
- Mantener informado al Director del Instituto sobre los procedimientos científicos de su competencia.
 - Apoyar la dirección en la gestión de recursos y actividades para la consecución de convenios, becas de maestría y doctorados.
 - Estudiar indicadores científicos y necesidades de sector productivo y la sociedad para proponer nuevos programas de pregrado, maestría y doctorado.
 - Colaborar con la organización y realización de eventos que promueva el Instituto, así como cumplir a cada uno de los eventos organizados por el mismo.

ESTATUTO DEL INVESTIGADOR INICIEN

Perfil del investigador

Dentro de las responsabilidades de docentes universitarios está la función misional de la investigación. Sin embargo, Inicien cuenta con unos parámetros que considera decisivos para la formación de futuros científicos:

- La ética como principio regulador personal e institucional. (Ver anexo B)
- Identidad institucional, regional y nacional.
- Una forma de pensar interrogativa y creativa.
- Facilidad para el análisis y la síntesis.
- Capacidad de intuición.
- Autodisciplina y persistencia.
- Tendencia al perfeccionamiento.
- Actividad intelectual intensa, enriquecida por la discusión y el contacto con especialistas eminentes, en constante formación científica.
- Objetivos claros y bien definidos del proyecto.
- Competencia en la lectura y comprensión del inglés y de otra lengua moderna.
- Estudios de Maestría, preferiblemente Doctorado.
- Pasión, dedicación e interés por la investigación.
- Publicaciones y relevancia de sus artículos por las citaciones de otros investigadores del ámbito internacional.
- Capacidad para la formación de talento humano en el escenario de la investigación. (Quijano-Rico, 1996)

Funciones del investigador

- Desempeñar la labor de investigación dentro de los programas anuales y trienales.
- Determinar la metodología de la investigación, respetando los objetivos y las políticas de la dirección.
- Participar en seminarios, foros, congresos nacionales e internacionales, como ponente en su línea de investigación.
- Apoyar el fortalecimiento del conocimiento a partir de la estructuración de artículos científicos.
- Proponer, dirigir y orientar las tesis o trabajos académicos de grado, referentes a su línea específica.
- Apoyar la estructuración de semilleros de investigación de acuerdo con el área de trabajo.

PERTENENCIA A UN GRUPO DE INVESTIGACIÓN

El Instituto mantendrá la definición y estructura de los grupos de investigación de acuerdo con lo establecido por Colciencias.

“ Un grupo de Investigación científica o tecnológica es un conjunto de personas que se reúnen para realizar investigación en una temática dada, formulan uno o varios problemas de su interés, trazan un plan estratégico de largo o mediano plazo para trabajar en él y producen unos resultados de conocimiento sobre el tema en cuestión.” Colciencias 2012 Su razón de ser es su producción tangible y verificable fruto de proyectos y de otras actividades de investigación, razonablemente expresadas en un plan de acción debidamente formalizado.

Los requisitos para otorgar el aval Institucional a un grupo de investigación son:

- Nombre del grupo
- Integrantes
- Introducción
- Justificación científica para su estructuración
- Objetivo general
- Objetivos específicos
- Misión
- Visión
- Plan de acción anual
- Línea de investigación y logros por alcanzar (mínimo un proyecto de investigación formulado o en desarrollo).
- Productividad: artículos científicos, ponencias, libros, capítulos de libros, formación de talento humano, patentes.
- Socialización ante los investigadores adscritos a Inicien.

La estructura de los grupos estará conformada por Investigador principal, co-investigadores, estudiantes y auxiliares de investigación.

Además, los grupos de investigación deben cumplir mínimo con los siguientes requisitos para presentarse a las convocatorias de medición de grupos ante Colciencias.

- Estar registrado en el sistema GrupLAC de la Plataforma ScienTI - Colombia en Colciencias.
- Tener uno o más años de existencia.
- Estar avalado por esta Institución que se encuentra registrada en el sistema InstituLAC de la Plataforma ScienTI – Colombia.
- Tener mínimo un proyecto de investigación en marcha.
- Demostrar que por lo menos una (1) de las personas vinculadas al grupo como investigador, posee una formación de pregrado, maestría, o doctorado concluida.
- Tener registrado al menos un (1) producto de nuevo conocimiento, desarrollado por el grupo de investigación y obtenido dentro de la ventana de observación.
- Reportar al menos dos productos resultantes de actividades de investigación relacionadas con la formación y la apropiación social del conocimiento, divulgación, extensión, o una combinación de estas.

Funciones de los grupos

- Estructurar planteamientos científicos y de desarrollo acordes con las políticas del Instituto.
- Presentar y ejecutar un calendario detallado de actividades con su respectivo presupuesto.
- Respetar rigurosamente el secreto científico y el patrimonio intelectual de Inicien; no establecer ningún tipo de alianza sin la aprobación del Instituto.
- Organizar eventos de carácter científico, tecnológico y académico (especialmente en la Semana Científica).
- Enriquecer permanentemente el planteamiento científico junto con los proyectos de desarrollo y de extensión a las comunidades del contexto.
- Establecer los parámetros para la construcción de programas: diplomados, pregrados, especializaciones, maestrías y doctorados.
- Gestionar recursos y presentarse continuamente a convocatorias.
- Programar reuniones e incentivar la cultura científica en el contexto.
- Coordinar y dirigir foros de investigación.
- Actualizar datos en las plataformas cvLac y grupLac.
- Actualizar la página web.
- Articular su proceso científico con comunidades campesinas (Socialización de la Ciencia) y misión ciencia.
- Difusión y Publicación de los resultados.
- Respetar rigurosamente el manejo de las claves GrupLAC que el Instituto les otorgará mientras el investigador pertenece a él.
-

Actividades internas de los grupos

- Elaboración de anteproyectos para las Convocatorias.
- Capacitación y acompañamiento en el registro de datos en Scienti Colciencias.
- Entrega a cada grupo de un mapa de agencias nacionales e internacionales para presentar proyectos científicos.
- Colaboración con artículos de Investigación científica las revistas especializadas de cada Instituto.
- Socialización de avances para los proyectos en desarrollo.
- Preparación de argumentos y materiales sobre las políticas de cada grupo de investigación y la forma como los estudiantes pueden vincularse.

CONVOCATORIAS

CONVOCATORIAS PARA LA DESIGNACIÓN DEL PERSONAL ADMINISTRATIVO – CIENTÍFICO DE INICIEN

Convocatoria para la vinculación del Director General

Requisitos

- Tener el título de Ph.D., alto nivel en experiencia científica, ejecución y gestión científica, adicional al reconocimiento de su producción científica.
- Profunda identidad con la filosofía institucional.
- Manejo del inglés y otras lenguas modernas.

Convocatoria para la vinculación del Coordinador

Requisitos

- Demostrar título de Pregrado y Posgrado en Ciencias Básicas.
- Haber conformado activamente un grupo de investigación y tener claro los procesos de Ciencias.
- Certificar publicaciones.
- Demostrar capacidad para gestionar conocimiento mediante elaboración de proyectos de investigación.
- Tener un apropiado manejo del idioma inglés.
- Habilidad en el manejo de las relaciones interpersonales para el desarrollo de sus funciones a cargo.
- Competencias para el desarrollo de actividades a nivel de Diplomacia Científica.
- Competencias para el manejo de grupos.

Convocatoria para la vinculación de directores Inicien-Red

Requisitos

- Sustentar formación de pregrado y posgrado en el área que se solicite.
- Haber conformado activamente un grupo de investigación y tener claro los procesos de Ciencias.
- Certificar publicaciones.
- Capacidad para gestionar conocimiento mediante la elaboración de proyectos de investigación.
- Dominio consecuente del idioma inglés y otras lenguas modernas.
- Habilidades para el manejo de grupo.

Convocatoria para la vinculación de investigadores

Requisitos

- Acreditar estudios en Pregrado y posgrado preferiblemente Doctorado en el área que exige la convocatoria.
- Haber conformado activamente un grupo de investigación.
- Certificar publicaciones científicas.
- Capacidad para gestionar conocimiento mediante elaboración de proyectos de investigación.
- Dominio del idioma inglés y otras lenguas modernas.

CONVOCATORIAS DE CARÁCTER CIENTÍFICO

Criterios de selección para convocatorias de proyectos científicos internos de Inicien

Presentación del proyecto: resumen, descripción del proyecto, objetivos, metodología propuesta, resultados esperados, impacto esperado, estrategias de comunicación, cronograma de actividades, presupuesto (el presupuesto deberá especificar el aporte de contrapartida de cada Facultad en los rubros correspondientes), bibliografía. Hasta 40 puntos.

Aporte al conocimiento como proyecto de innovación. Hasta 20 puntos.

Claridad metodológica, es decir, probabilidad de resultados consecuentes. Hasta 10 puntos.

Compromiso de productos de nuevo conocimiento (publicaciones, seminarios, cursos, etc.) o de obtención de nuevos recursos para continuar la investigación. Hasta 15 puntos. (La calificación se otorgará en relación con la factibilidad en la obtención de los productos señalados).

Por el cumplimiento de los siguientes parámetros se darán máximo 5 puntos por cada uno. Hasta 15 puntos en total.

Justificación por la complementariedad a las políticas científicas de Inicien, (líneas de investigación del grupo y la propuesta presentada).

Apoyo a formación de estudiantes en pregrado y posgrado que fortalezcan cada uno de los campos científicos dentro de los Institutos de Investigación en la Facultad a la que pertenezca.

Prever productos de coautoría compartida entre investigadores. Se deben colocar explícitamente los productos de coautoría y el tipo de producto que corresponda. Así como comprometer aportes de contrapartida.

Monto Financiable

Para financiar los proyectos ganadores de cada una de las convocatorias se tendrán en cuenta el puntaje obtenido, valorando los anteriores requerimientos, así como el presupuesto previsto para tal fin. (Ver anexo C).

Convocatoria para escribir artículos científicos en la revista de Investigaciones “Cultura Científica” y otras.

Política editorial revista de Investigaciones cultura científica

“*Cultura Científica*” es una publicación con artículos científico-técnicos interdisciplinarios transdisciplinarios dirigida por el Instituto de Investigaciones Científicas-Inicien que presenta y socializa, esfuerzos investigativos de la JDC, obedeciendo a su tarea institucional.

Su misión es incorporar en la cultura regional procesos académico-científicos y tecnológicos razonables y útiles capaces de contribuir con un equilibrio vital y de bienestar. Sus artículos tomados de las ciencias básicas, sociales, humanas y aplicadas, complementan periódicamente el interés y la preocupación por ofrecer información razonable. Para que dicha tarea sea posible, la revista optó por una forma de presentación y diseño (fotografía y policromía) que apoya el deseo de instalar más, la cultura científica en la región.

De otra manera, su contenido, presentación y diseño ayudan en la construcción de una identidad científica Institucional e igualmente, miden el profesionalismo y las potencialidades de sus investigadores, quienes, someten resultados e ideas a la discusión crítica. (Periodicidad de la revista anual)(Ver Anexo D)

Convocatoria para escribir artículos en el informativo científico “NotInicien”

Escribir artículos para NotInicien.

Este documento es una ilustración de los procesos investigativos que se adelantan en la Institución, cuya finalidad es la popularización de la ciencia. La periodicidad de la publicación es trimestral. En este sentido, la estructura de cada artículo corresponde a una argumentación que el autor hace acerca del tema que está profundizando. Las opiniones no fundamentadas se rechazan.

El artículo puede tratar temas como:

- Ilustración y descripción del tema objeto de investigación.
- El planteamiento de un problema.
- La justificación teórica de una propuesta.
- La ampliación de una hipótesis.
- La presentación y el análisis de resultados.
- Estructura del texto
- Título: evidencia la presentación de la idea por argumentar. Debe ser: claro, modesto, real, corto, sin alarmismo ni emotividades.
- Párrafo introductorio: el primer párrafo es la sustancia del escrito; quien lo lee, prevé de inmediato cuál puede ser su desarrollo, aquí se plantea la idea principal que se ampliará en los párrafos siguientes.
- Conclusión: el escrito debe terminar con algunas implicaciones e inferencias, que puedan orientar procesos científicos y sus aplicaciones para mejorar condiciones vitales del entorno.



¿QUÉ
HACEMOS
Y HACIA

DÓNDE
VAMOS?



¿QUÉ HACEMOS?

La segunda parte de este escrito reporta, en primera medida, un patrimonio científico-académico, cultural y social, que esta institución ha logrado consolidar a través de la estructuración de grupos de investigación, organización de eventos científicos y publicaciones. En segundo lugar, una vez evaluado interna y externamente este proceso, nos proyectamos razonablemente para ser competitivos. Este reto será posible mediante constancia, disciplina, acompañamiento periódico y riguroso ejercicio de mejoramiento continuo.

Saber de dónde venimos y qué hemos hecho es muy importante para saber hacia dónde vamos, el a dónde ir, no es un deseo simplemente emotivo dependiente del azar y de muchas otras variables, sino que en ciencia debemos convencernos que uno puede adelantarse al futuro, que el éxito y la suerte se pueden construir; los planes de desarrollo, si están elaborados cuidadosamente, pueden convertirse en un camino seguro para conocer.

También se ilustra parcialmente el Macroproyecto de investigación: Clínica Universitaria Materno-Infantil y Campus Universitario Juan de Castellanos, desarrollado mediante cooperación con el Departamento de Ingeniería Civil y Arquitectura (DICAR) de la Universidad de Pavía-Italia.*

“Audentes fortuna iuvat”
(La fortuna ayuda a los audaces)
VIRGILIO

*Cfr. Gómez-Sierra, Morandotti, Besaña, 2013.





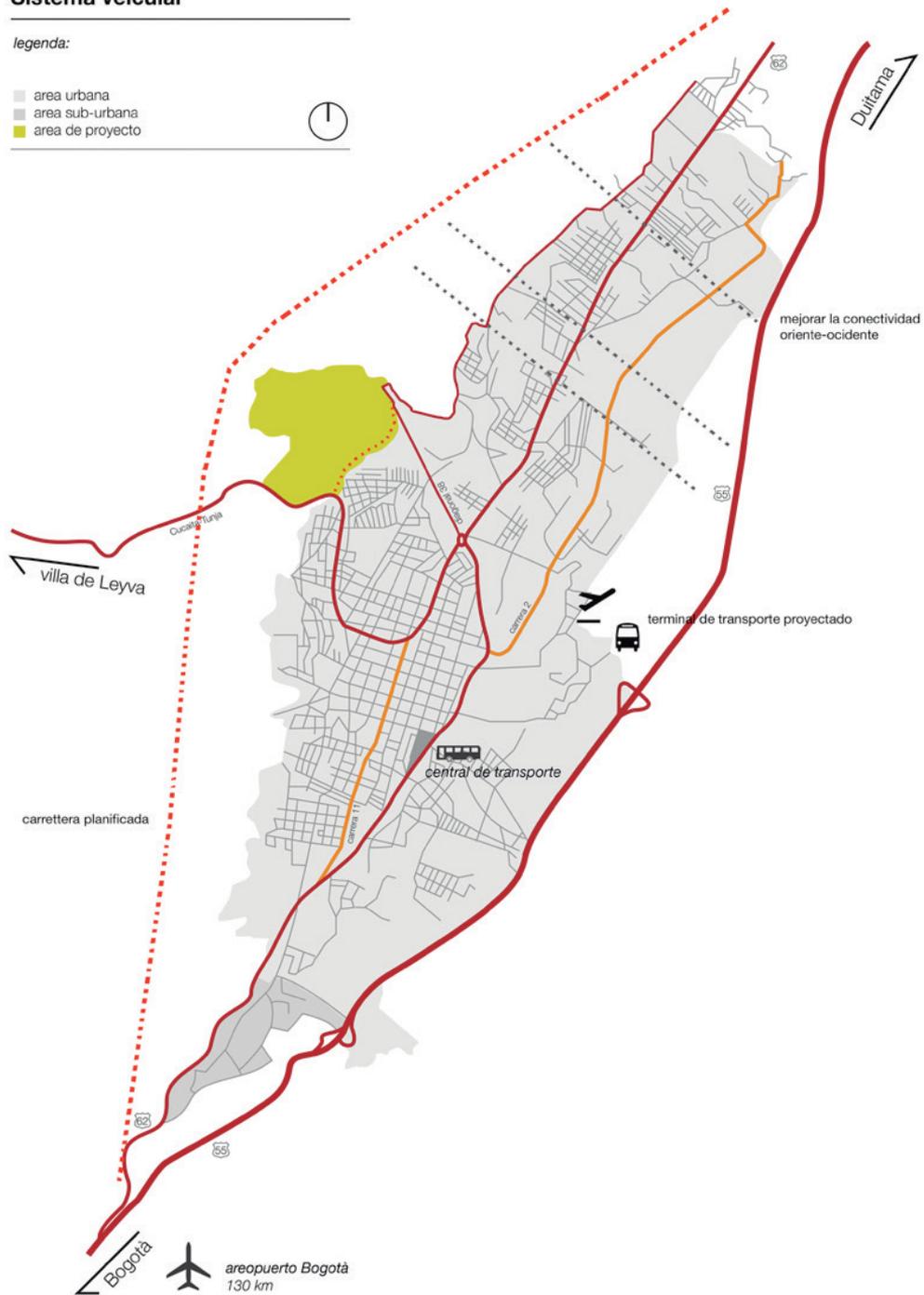


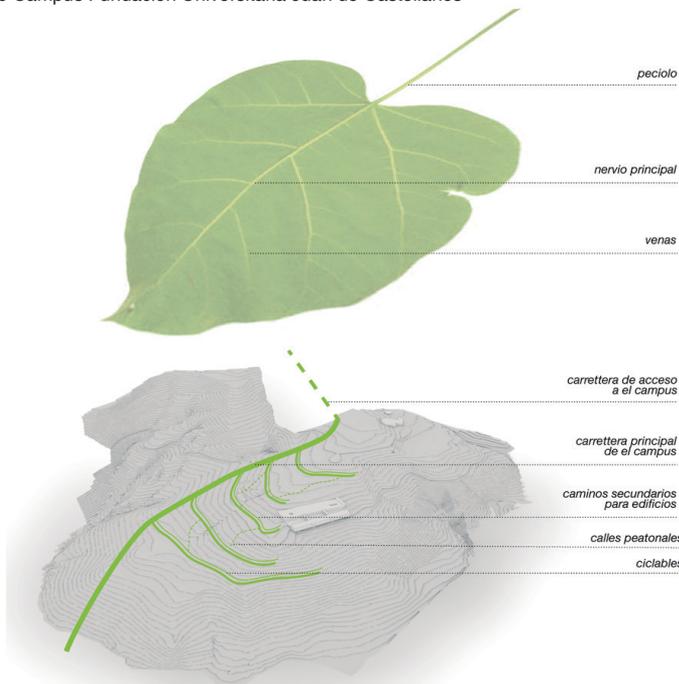


Sistema vehicular

legenda:

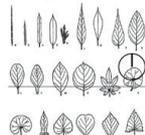
- area urbana
- area sub-urbana
- area de proyecto



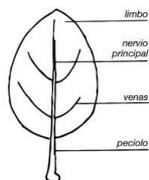


Idea

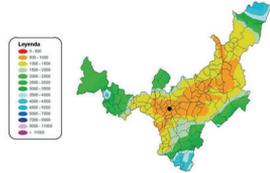
... la forma respecto a la hoja



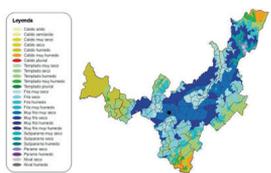
... la foglia secondo la forma



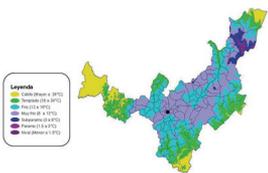
Diseño Clínica Universitaria Materno Infantil Juan de Castellanos



_Precipitación total anual (mm)



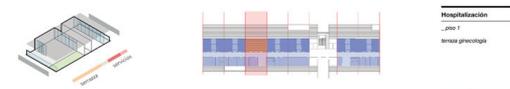
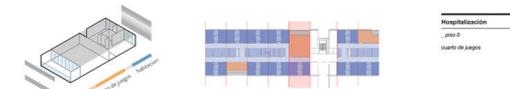
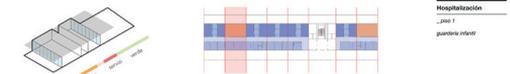
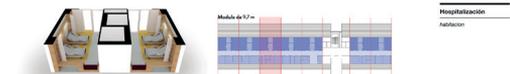
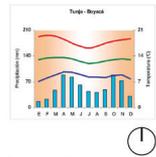
_Temperatura media anual (°C)



_Clasificación climática

Sección bioclimática

T° diaria máxima 17,8°C
 T° diaria promedio 12,9°C
 T° diaria mínima 8,5°C
 velocidad del viento 13km/h
 dirección del viento SE-NW



ESTADO ACTUAL DE LA INVESTIGACIÓN EN LA JDC

El proceso científico, académico “de la Juan” orientado por Inicien, ha logrado estructurar: grupos de Investigación (Ver Tabla 2), creación de programas académicos, consolidación de proyectos científicos, productivos y de desarrollo (Ver Tablas 3 y 4). Así mismo, logró publicar parte de sus Investigaciones (ver tabla 4 a10 y Figuras 1a 6).

Además, los Inicien red junto con sus facultades, han publicado las revistas: *Conexión Agropecuaria, Educación y Territorio, Desarrollo Economía y Sociedad*, y están en proceso de indexación.

De otro lado, se han tramitado becas doctorales para profesores, pasantías en otros países y se han firmado convenios internacionales para la cooperación científica.

Tabla 2. Grupos de Investigación JDC

INICIEN	GRUPO	NOMBRE DEL GRUPO	LÍDER	Fecha aval en Colciencias	Categoría Colciencias (2013)
Inicien en Ciencias Agrícolas	GREBIAL	Grupo de estudios biológicos de altitud	Mauricio Boyacá Quintana	17 de abril de 2008	Reconocido
	IRABI	Investigación en reproducción animal y biotecnología	Giovanni Moreno	8 de mayo de 2008	C
	CEAS	Centro de Estudios en Animales Silvestres	Viviana Gómez	28 de mayo de 2010	Reconocido
	INPANTA	Investigación en producción animal y tecnologías agroalimentarias	Yesid González	10 de abril de 2008	C
	AOF	Abonos Orgánicos Fermentados	José Francisco García Molano	15 de abril de 2008	D
	FRUCTAL	Frutos Caducifolios del Trópico Alto	Luis Alberto Gómez Sierra	10 de Marzo, 2011	Reconocido
	GIAMA	Grupo de investigación en Artrópodos de Importancia Médica y Agropecuaria		10 de Marzo, 2011	Reconocido
Inicien Ciencias Sociales	DOTEZ	Denominación de origen Terroir y Zonificación	Fabio Aldemar Gómez Sierra	25 de marzo de 2010	D
	ZEMUSQUA – CUBUM	Grupo de Investigación Acerca de las Formas Organizativas de las Comunidades Rurales	Mónica Ardila	25 de marzo de 2010	Reconocido
		Niñez y Juventud	Gabriel Salazar		
Inicien Ciencias de la Educación	LERD	Lúdica, Educación Física, Recreación y Deporte	Elver Chaparro Cardozo	9 de abril de 2010	D
	RELIGIO	Grupo de Investigación en pedagogía y humanidades	Alexander Antonio Puerta	9 de abril de 2010	C
	GUNEMI	Grupo de Investigación multidisciplinario Universidad, Empresa e Innovación	Carolina Tovar Torres		D

	TELOS		Gustavo Zualuaga		Por Avalar
Inicien Ciencias Jurídicas		Grupo de investigación Globalización y Derecho Hugo Grocio	Mario Alfonso Villate	28 de mayo de 2010	D
	GPL@I+D	Grupo de participación Libre en Investigación y Desarrollo	Nubia Esperanza Suarez	1 de octubre de 2008	D
Inicien Ciencias de la Información	MUISCA	Grupo de Investigación en informática avanzanda	John Alexander Bohada		C
	GEATIC	Grupo de investigación en aplicaciones de electricidad y electrónica	Edwin Sánchez	8 de mayo de 2008	Reconocido
	GITIC		Pablo Emilio Santamaria		Por Avalar

Proyectos de investigación

Tabla 3. Proyectos presentados por los líderes de grupo a la JDC en convocatoria interna Inicien 2010

Grupo de investigación	Título	Autor
AOF	Fenología y caracterización morfológica del olivo (<i>Olea europaea</i>) en el departamento de Boyacá	José Francisco García Molano
NIÑEZ Y JUVENTUD	Descripción de la cultura alimentaria de las familias rurales con niñas y niños entre 0-6 años de la provincia Centro del departamento de Boyacá	Juan Gabriel Salazar
DOTEZ	Denominación de origen geográfico y ecocultura vitícola en los municipios de Corrales y Floresta en Boyacá	Fabio Aldemar Gómez Sierra
FRUCTAL	Centro de investigación en caducifolios - CIPCA, granja de cerezas, ciruelas, duraznos, manzanas y peras	Luis Alberto Gómez Sierra
GEATIC	Seguridad informática en el corredor industrial de Boyacá	Antonio Leonel Rodríguez
GIAMMA	Apicultura en la granja experimental de la Fundación Universitaria Juan de Castellanos (Soracá)	Ruth Mariela Castillo
ZEMUSQUA-CUBUM	Representaciones sociales del ser mujer en la crianza de hijos e hijas de mujeres rurales	Sandra Liliana Rojas
GPL@I+D	Simulación por computador	Vicente González
LERD-RELIGIO	Educación física para el desarrollo humano	Fabio Alejandro Casas
Derecho y Sociedad	Justicia transicional y procesos de reparación en los departamentos de Boyacá y Casanare	Emerson Harvey Cepeda

GREBIAL	Identificación de enfermedades bacterianas que afectan las producciones lecheras en Boyacá	Mauricio Boyacá
IRABI	Fomento de la seguridad alimentaria a través de la producción láctea	Giovanni Moreno Figueredo
INPANTA	Determinación organoléptica y calidad de productos y subproductos lácteos en el departamento de Boyacá	Yesid González
IRABI	Determinación de aflatoxina M ₁ en leche fresca y subproductos	Sandra Paola Rodríguez
CEAS	Caracterización coproparasitaria en fauna silvestre que circunda las explotaciones lecheras en Boyacá	Ludy Paola Villamil
MUISCA	Ingeniería para el desarrollo del sector productivo del altiplano cundiboyacense	Rolando Fabián Junco

Tabla 4. Proyectos de investigación presentados por los líderes de grupo a Inicien 2011

PROYECTO	INICIEN
Fomento de la seguridad alimentaria a través de la producción láctea epidemiología, de las principales enfermedades de tipo viral que afectan la producción lechera en Boyacá.	Inicien en Ciencias Animales
Fomento de la seguridad alimentaria a través de la producción láctea determinación de aflatoxina M ₁ en leche fresca y subproductos lácteos por medio de la técnica Elisa y HPLC en Boyacá.	Inicien en Ciencias Animales
Educación física para el desarrollo humano.	Inicien en Ciencias de la Educación
La construcción del sujeto de derecho. Contextos de creación del derecho y procesos de transformación social.	Inicien en Ciencias Jurídicas
Repercusiones del proceso de socialización primaria y las representaciones sociales del ser mujer en la crianza de hijos e hijas de mujeres rurales.	Inicien en Ciencias Sociales
Denominación de origen geográfico y ecocultura vitícola en los municipios de Corrales y Floresta, Boyacá.	Inicien en Ciencias Sociales
Ingeniería para el desarrollo del sector productivo del altiplano cundiboyacense.	Inicien en Ciencias de la Información

Tabla 5. Proyectos de investigación convocatoria interna 001 2013-2016 Inicien JDC

Instituto	Grupo	Código	Título de la propuesta	Autores
Instituto de Investigaciones Científicas en Ciencias Agropecuarias	IRABI	CI01-1	Evaluación de la presencia de mastitis clínica y subclínica de los agentes causales y su relación con la rutina de ordeño	Giovanni Moreno Figueredo / Anastasia Cruz Carrillo, Diego Benavides y Darío Martínez Pacheco
	IRABI	CI01-2	Determinación de Afloxina M1 en leche fresca por la técnica de ELISA en algunos municipios de Soracá, Ventaquemada y Sotaquirá	Paola Rodríguez/Giovanni Moreno Figueredo
	INPANTA	CI01-4	Cuantificación de sólidos totales y células somáticas como indicador de la calidad composicional e higiénica de la leche cruda en el municipio de Soracá	Yesid Orlando González Torres/ Martha Isabel Martínez, Daniel González M, Ángela Landínez T, Olga Lucía Torres.
	AOF	CI01-6	Microbiología de rizosfera del olivo (<i>Olea europea</i>)	José Francisco García/ Tommaso Ganino, Nubia Zoraida Plazas, Luz Stella Jaramillo, Oscar García, Edwin Yamit Cheverría, Oscar Fernando Bello Álvarez, Mario Alexander Sánchez
Instituto de Investigaciones Científicas en Ciencias de la Educación	RELIGIO	CI01-5	Instituciones educativas vivas: la Ecología Humana y el bienestar en la provincia centro del departamento de Boyacá	Aracely Burgos/ José Edidson Moreno, Daniel Roberto Vega, Anderson Rodríguez, Sandra Liliana Acuña, Zulma Liliana Pinto
Instituto de Investigaciones Científicas en Ciencias Jurídicas Inter.	GLOBALIZACIÓN Y DERECHO	CI01-3	Teoría y praxis de las acciones jurídicas y colectivas al interior de las cárceles	Camilo Alberto Quintero y Emerson Harvey Cepeda
Instituto de Investigaciones e Científicas en Ciencias de la Información	MUISCA	CI01-7	Diseño de un modelo de evaluación que permita mejorar los procesos de seguridad de la información en una organización	Alexander Barinas López / José Custodio Najar Claudia Rodríguez Barrera
	GPL	CI01-8	Desarrollo de aplicaciones para mejorar los procesos de enseñanza - aprendizaje mediante el uso de las TIC	Nubia Esperanza Suárez Suárez
	GEATIC	CI01-9	Estudio de viabilidad para implementar una granja fotovoltaica de cogeneración eléctrica en la JDC	Edwin Javier Sánchez Uriza / Wilmar Yovany Rojas Moreno, William Fernando Bernal Suárez, Andrea Liliana Fagua y Adolfo Castro Sánchez
Instituto de Investigaciones Científicas en Ciencias Sociales	DOTEZ	CI01-10	Potencialidades socioculturales y agroclimáticas para la fruticultura de hoja caduca en el trópico alto andino con criterios de denominación de origen	Fabio Aldemar Gómez-Sierra / Natalia Espinosa Becerra, Ángela Yaneth Landínez Torres, Aracely Burgos Ojeda y Luis Alberto Gómez-Sierra

Tabla 6. Productos de nuevo conocimiento Facultad Ciencias Agrarias – Ing. Agropecuaria

PRODUCTOS DE INVESTIGACIÓN FACULTAD CIENCIAS AGRARIAS - INGENIERIA AGROPECUARIA						
TIPO DE PRODUCTO (Libro, Artículo, ponencia)	AÑO	TÍTULO	AUTOR	EDITORIAL/ REVISTA/ EVENTO	NACIONAL INTERNACIONAL	Docente Estudiante
Artículo	2009	Jóvenes rurales y la formación académica	Plazas Nubia	Notinicien N.º 11, pág. 5	Nacional	Docente
Artículo	2009	Caracterización y calidad de un abono orgánico fermentado (AOF) preparado con residuos del proceso de industrialización de la papa (<i>Solanum tuberosum L</i>)	García Francisco, Gil Pilar, Carrillo Alberto	Logos Ciencia & Tecnología N.º 1, pág. 67-80	Nacional	Docente
Artículo	2009	El clima la planta y el suelo	Francisco García	Notinicien N.º 12, pág. 12	Nacional	Docente
Seminario	2009	Relación suelo - planta - ambiente con la nutrición vegetal (taller)	AOF	Seminario Semana Científica	Nacional	Docente Estudiante
Seminario	2009	Calidad de los abonos orgánicos fermentados (AOF) para una eficiente nutrición vegetal	AOF	Seminario Semana Científica	Nacional	Docente Estudiante
Artículo	2010	Acercamiento a la olivicultura en Boyacá	Francisco García	Cultura Científica N.º 8, pág. 8-14	Nacional	Docente
Artículo	2010	La educación y el acto creativo	Jaramillo Luz Stella	Notinicien N.º 14, pág. 13	Nacional	Docente
Artículo	2010	AOF sembrando la cultura de la investigación en los niños	Gil Pilar	Notinicien N.º 13, pág. 5	Nacional	Egresado
Artículo	2010	Tecnología para el desarrollo local	Plazas Nubia	Notinicien N.º 13, pág. 14	Nacional	Docente
Seminario	2010	Frutales de hoja caduca en el trópico alto	FRUCTAL/ DOTEZ	Seminario Semana Científica	Nacional	Docente Estudiante
Artículo	2011	Centro de investigación y producción en frutales caducifolios	Gómez Luis	Notinicien N.º 15, pág. 16	Nacional	Docente
Artículo	2011	Diversidad preliminar en escarabajos coprófagos (coleóptera: <i>Scarabaeinae</i>), atraídos a excrementos humano en la reserva privada refugio del oso de anteojos (El Calvario - Meta)	Castillo Ruth, Lara María, Olivares Jenny	Conexión Agropecuaria N.º 1, Pág. 17-33	Nacional	Docente

Artículo	2011	Efectos de cuatro manejos del suelo sobre la densidad de raíces absorbentes en durazno (<i>Prunus pérsica</i> , L Batsch) a 10 cm de profundidad	Gómez Andrés, Gómez Luis	Cultura Científica N.º 9, pág. 8-16	Nacional	Docente
Artículo	2011	Caracterización preliminar de la lepidopterofauna (insecto: <i>Rophalocera</i>) presente en la reserva privada: refugio del oso de anteojos (Calvario, Meta), Colombia	Ruth Castillo, Cabrera Diana, Elizabeth Lombana	Cultura Científica N.º 9, Pág. 28-35	Nacional	Docente
Artículo	2011	Procesos agroecológicos en Ventaquemada Boyacá	Plazas Nubia, García Francisco, Rodríguez Yurani	Cultura Científica N.º 9, pág. 68-75	Nacional	Docente
Artículo	2011	Efectos del abono orgánico mineral sobre la población microbiana de un Haplustalf vértigo	García Francisco, Jaramillo Stella, Carrillo Alberto	Cultura Científica N.º 9, pág. 81-89	Nacional	Docente
Artículo	2011	Nociones sobre la poda de árboles frutales caducifolios	Malvicini Gian Luca, Gómez Luis Alberto	Cultura Científica N.º 9, pág. 90-98	Nacional	Docente
Artículo	2011	La actividad enzimática en los abonos orgánicos y suelo agrícola	Roa Carlos	Notinicien N.º 16, pág. 4	Nacional	Egresado
Artículo	2011	Comportamiento fenológico del olivo en Boyacá	Rodríguez María	Notinicien N.º 16, pág. 20	Nacional	Estudiante
Artículo	2011	Aceitunas de Boyacá frutos con calidad desconocida	Ruiz Leonardo	Notinicien N.º 15, pág. 3	Nacional	Estudiante
Artículo	2011	Olivicultura y clima en Boyacá	García Francisco	Notinicien N.º 14, pág. 4	Nacional	Docente
Artículo	2011	La vida y el discurso científico	Jaramillo Luz	Notinicien N.º 15, pág. 6	Nacional	Egresada
Artículo	2012	Estudio molecular del germoplasma del olivo en Colombia	Jaramillo Luz Stella, García Francisco	Cultura Científica N.º 9, pág. 24-34	Nacional	Docente
Artículo	2012	Sistemas de conducción y crecimiento vegetativo en durazno (<i>Prunus persica L Batch</i>) bajo condiciones del trópico alto	Gómez Luis, Malvicini Gian Luca	Cultura Científica N.º 10, pág. 36-44	Nacional	Docente
Artículo	2012	Ámbito educativo e intervención desde el trabajo social	Rodríguez Yurani	Notinicien N.º 17, pág. 16	Nacional	Egresado

Artículo	2012	La olivicultura en Boyacá, una alianza entre la producción y la investigación	García Francisco, Jaramillo Luz	Notinicien N.º 17, pág. 14	Nacional	Docente/ Egresada
Artículo	2012	Estudio de la asociación micorrícica en árboles de olivo cultivados en la zona del alto Ricaurte en Boyacá	Ruiz Claudia	Notinicien N.º 17, pág. 8-9	Nacional	Egresado
Artículo	2012	La producción de aceituna una alternativa para el Alto Ricaurte	Barrera Patricia	Notinicien N.º 17, pág. 20	Nacional	Estudiante
Artículo	2012	Crecimiento de flores y frutos de olivo (<i>Olea europaea L.</i>) bajo condiciones del trópico	García Francisco, Jaramillo Luz, Rodríguez María	Conexión Agropecuaria N.º 2 Vol. 2, pág. 15-33	Nacional	Docente/ Egresada
Artículo	2012	Grupo de investigación en Artrópodos de Importancia Medica y Agropecuaria GIAMA	Castillo Ruth	Notinicien N.º 17, pág. 12-13	Nacional	Docente
Seminario	2012	Sistemas integrados de producción agrícola	AOF	Seminario Semana Científica N.º 11	Nacional	Docente Estudiante
Seminario	2012	1er encuentro de experiencias significativas en el sector agrícola en Boyacá	AOF	Semana de las facultades	Nacional	Docente Estudiante
Artículo	2013	Diferencias climáticas entre las regiones tradicionalmente productoras de olivo (<i>olea europaea L.</i>) en el mundo y el alto Ricaurte en Colombia	García Francisco, Cheverría Edwin, Jaramillo Luz	Revista Cultura Científica N.º 11 JDC, pág. 124 - 132	Nacional	Docente
Artículo	2013	Crecimiento y desarrollo del olivo en el trópico alto andino	Cheverría Edwin	Notinicien N.º 18, pág. 4-5	Nacional	Egresado
Artículo	2013	Desechos animales: ¿un beneficio o una problemática?	Aldana Jeimi	Puente Boyacense Pág. 8	Nacional	Estudiante
Artículo	2013	Manejo de residuos sólidos	Silva Zulma	Puente Boyacense Pág. 8	Nacional	Estudiante
Artículo	2013	Manejo del lodo residual como posible solución a problemas ambientales	Rincón Elizabeth	Puente Boyacense Pág. 6	Nacional	Estudiante
Seminario	2013	Encuentro nacional de investigadores en arboricultura	AOF	Seminario Semana Científica N.º 12	Nacional	Docente Estudiante
Seminario	2013	II Encuentro de investigación en ciencias agropecuarias	AOF	Seminario Semana de las Facultades	Nacional	Docente Estudiante

Figura 1. Productos de nuevo conocimiento Facultad Ciencias Agrarias – Ing. Agropecuaria

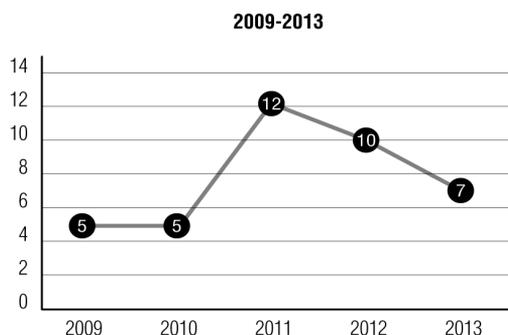


Tabla 7. Productos de nuevo conocimiento Facultad Ciencias Agrarias – M. Veterinaria

PRODUCTOS DE INVESTIGACIÓN FACULTAD CIENCIAS AGRARIAS - VETERINARIA						
TIPO DE PRODUCTO (Libro, artículo, ponencia)	AÑO	TÍTULO	AUTOR	EDITORIAL/REVISTA/EVENTO	NACIONAL INTERNACIONAL	Docente Estudiante
Artículo	2009	The clinical efficacy of treatment with a florfenicol-flunixin combination, tulathromycin or enrofloxacin in beef cattle with acute respiratori signs	Giovanni M, Sandro Cavirani, Chiara Piancastelli, Simone Taddei	Journal of the Italian Association of Buatrics. Vol. 4, 112 - 119	Internacional	Docente
Artículo	2009	Isolamento di myoclaudus corymbiferus in un feto abortito. Prima Segnalazione in Italia	Giovanni M, Sandro Cavirani, Chiara Piancastelli, Simone Taddei	Journal of the Italian Association of Buatrics. Vol. 4, 49 – 59	Internacional	Docente
Artículo	2009	Comparación de la técnica de Dennis con los hallazgos hepáticos post mortem para el diagnóstico de fasciolosis en bovinos.	Mauricio Boyacá, Alejandra Alvarez	Revista Cultura Científica JDC N.º 7	Nacional	Docente Estudiante
Artículo	2009	Comportamiento en cautiverio de un individuo de <i>Tremarctos ornatus</i>	Viviana Gómez-Carrillo	Revista Cultura Científica JDC N.º 7 pág. 6-10,	Nacional	Docente
Artículo	2009	El centro de paso en fauna silvestre	Viviana Gómez-Carrillo	NotInicien JDC N.º 11 pág. 16,	Nacional	Docente
Artículo corto	2009	Evaluación del jarabe de <i>Caléndula officinalis</i> sobre la actividad cardiaca en caninos adultos sanos	Helbert León, Anastasia Cruz	Revista Colombiana de Ciencias Pecuarias 19 (3) 461 - 462. 2009	Nacional Internacional	Docente
Ponencia	2009	Evaluación de factores asociados a la tenencia en cautiverio del venado cola blanca (<i>Odocoileus virginianus</i>) subespecies (<i>gudoti</i> y <i>apurensis</i>) según la ley 611 de 2000 en los municipios de Duitama y Tibasosa (Boyacá)	Carlos Andrés Navas Lizarazo	Memorias Seminario Internacional en Medicina de Fauna Silvestre Tropical. JDC. 2009	Nacional	Docente

Ponencia	2009	Evaluación del jarabe de <i>Caléndula officinalis</i> sobre la actividad cardiaca en caninos adultos sanos	Helbert Leon, Anastasia Cruz	Encuentro de Investigadores en Ciencias Pecuarías (ENICIP) 2009	Nacional Internacional	Docente
Artículo	2010	Applicazione di un protocollo di eradicazione della Diarrea Virale Bovina (BVD) in allevamenti da latte di grandi dimensione"	Giovanni M, Sandro Cavirani, Chiara Piancastelli, Simone Taddei	Largue Animal Review, Vol. 16 (3), 167 - 171	Internacional	Docente
Artículo	2010	Toxicología de las Dioxinas y su Impacto en la Salud Humana"	Anastasia Cruz Giovanni Moreno	Revista de Medicina Veterinaria de la Universidad de La Salle (10)73-84. 2010	Nacional	Docente
Artículo	2010	Effetto dell'ambiente collonare sulla qualità fisico-quimica e igienico-sanitaria del latte destinato alla trasformzione in parmigiano-reggiano	Yesid Orlando González Torres	Scienza E Tecnica Lattiero-Casearia 2010, 61(2) 95-101	Internacional	Docente
Artículo	2010	Legislación sobre el tráfico de fauna silvestre en Colombia	Viviana Gómez-Carrillo	NotInicien JDC N.º 14 pág, 14-16	Nacional	Docente
Artículo corto	2010	Elaboración y evaluación de electroyacuador para pequeños rumiantes.	Daniel Fernando González Mendoza	Journal Ciencia Y Agricultura FMVZ UPTC 8(2), 59. 2010	Nacional	Docente
Artículo corto	2010	Evaluación calidad seminal obtenida por electroyacuador bajo dos intensidades de voltaje en ovinos criollos.	Daniel Fernando González Mendoza	Journal Ciencia Y Agricultura FMVZ UPTC 8(2) 59. 2010	Nacional	Docente
Artículo corto	2010	Evaluación de dos tratamientos para sincronización de celos en ovejas criollas en Tunja (Boyacá).	Daniel Fernando González Mendoza	Journal Ciencia Y Agricultura FMVZ UPTC 8(2) 72. 2010	Nacional	Docente
Artículo corto	2010	influencia de la células somáticas sobre la aptitud casearia de la leche	Yesid Orlando González Torres	Journal Ciencia Y Agricultura FMVZ UPTC 8(2), 16. 2010	Nacional	Docente
Ponencia	2010	influencia de la células somáticas sobre la aptitud casearia de la leche	Yesid Orlando González Torres	Enicip 2010	Nacional Internacional	Docente
Artículo	2011	Rilevazione Della Presenza Di BVDV 1E- 2 in Allevamneti Da Latte Mediante Diagnosi Diretta E Sierologia Comparativa"	Giovanni M, Sandro Cavirani, Chiara Piancastelli, Simone Taddei	Journal of the Italian Association of Buatrics. Vol. 6 (1). 112 - 120	Internacional	Docente
Artículo	2011	Efecto de la adición de las hojas frescas de orégano en el rendimiento productivo de pollos de engorde	Yesid Orlando González Torres	Cultura Científica N.º 9, (1) 36	Nacional	Docente
Artículo	2011	Rumiantes Un negocio con posibilidad de rentabilidad.	Daniel Fernando González Mendoza	Revista Conexión Agropecuaria JDC. Vol. 2, (1)	Nacional	Docente
Artículo	2011	Inocuidad alimentaria: panorama en Colombia	Martha Isabel Martínez	Revista Conexión Agropecuaria JDC 1 Vol. 1, (1) 37-44	Nacional	Docente

Artículo	2011	Manejo farmacológico de la hiperlipidemia en caninos	Anastasia Cruz Giovanni Moreno	Revista de Medicina Veterinaria. U de la Salle (21)7 3-85	Nacional	Docente
Artículo	2011	Reseña Bibliográfica Revista Orinoquía Vol.. 14 N.º12	Ludy Paola Villamil	Conexión Agropecuaria JDC Vol. 1, N.º1. 2011	Nacional	Docente
Artículo	2011	Reseña Bibliográfica Revista Colombiana de Ciencias Pecuarias Vol. 24 N.º1	Ludy Paola Villamil	Conexión Agropecuaria JDC Vol. 1, N.º1. 2011	Nacional	Docente
Artículo corto	2011	Cambios histológicos del duodeno proximal en pollos alimentados con <i>Morus alba</i> y concentrado comercial	Juan Carlos Tarazona Paola Rodríguez Eliás Carvajal	XI Encuentro Nacional y IV Internacional de Investigadores de las Ciencias Pecuarias (ENICIP)	Nacional	Docente
Artículo corto	2011	Aplicación de un Protocolo para la erradicación de Diarrea Viral Bovina en fincas lecheras	Giovanni Moreno	XI Encuentro Nacional y IV Internacional de investigadores de las ciencias Pecuarias (ENICIP)	Nacional Internacional	Docente
Artículo corto	2011	Diagnóstico de <i>Neospora</i> spp y del Virus de la Diarrea Viral Bovina como agentes causales de abortos en una finca lechera del municipio de Sopo	Jhon Fredy García, Giovanni Moreno, Anastasia Cruz	XI Encuentro Nacional y IV Internacional de Investigadores de las Ciencias Pecuarias (ENICIP)	Nacional Internacional	Docente
Artículo corto	2011	Evaluación In vitro de la <i>Diatomea</i> comercial sobre la garrapata y el efecto producido sobre la dermis de bovinos administrada en forma tópica	Herney Cuevas Nelly Leguizamón Anastasia Cruz Giovanni Moreno	XI Encuentro Nacional y IV Internacional de Investigadores de las Ciencias Pecuarias (ENICIP)	Nacional Internacional	Docente
Artículo corto	2011	Estudio preliminar de la eficacia de los Ixodíctidos amitraz etion y cipermetrina sobre garrapatas <i>Rhipicephalus</i> y <i>Boophilus microplus</i> en tres fincas del municipio de Granada Meta	Edinson Montaña Giovanni Moreno Anastasia Cruz	XI Encuentro Nacional y IV Internacional de Investigadores de las Ciencias Pecuarias (ENICIP)	Nacional Internacional	Docente
Artículo corto	2011	Cambios morfológicos de las vellosidades intestinales de pollos de engorde al adicionar ácido cítrico y prokura probiotic paste en el agua de bebida	Helena María Barrera Paola Rodríguez	XI Encuentro Nacional y IV Internacional de Investigadores de las Ciencias Pecuarias (ENICIP)	Nacional	Docente
Ponencia	2011	Evaluación del efecto antibacteriano invitro de extractos etanólicos y clorofórmicos de <i>Estevia</i> sobre <i>Salmonella</i> sp.	Eduard Piracoca Paola Rodríguez	II Encuentro Nacional Avícola Universitario	Nacional	Docente
Ponencia	2011	Evaluación de los cambios histológicos en la porción proximal duodenal al suministrar diferentes porcentajes de morera y concentrado comercial en pollos de engorde	Juan Carlos Tarazona Paola Rodríguez	II Encuentro Nacional Avícola Universitario	Nacional	Docente

Ponencia	2011	Utilización del Tamizaje del Estiércol como herramienta para evaluar la digestión ruminal de la fibra	Yesid Orlando González Torres	Seminario Internacional de actualización en producción, sanidad y calidad de la leche X Semana Científica JDC	Nacional Internacional	Docente
Resumen	2011	Efecto de diferentes variables sobre los índices reproductivos en hembras bovinas sometidas a IA en foncegan municipio de (San Gil).	Daniel Fernando González Mendoza	Revista Colombiana de Ciencias Pecuarias 24(3), 543	Nacional Internacional	Docente
Resumen	2011	Factores implicados en la presentación de mastitis en la ganadería del Fonce especializada en producción láctea en el municipio de San Gil (Santander).	Daniel Fernando González Mendoza	Revista Colombiana de Ciencias Pecuarias 24(3), 461	Nacional Internacional	Docente
Resumen	2011	Uso de un anticuerpo monoclonal para evaluar el contenido de K-caseína en leche de vacas	Yesid Orlando González Torres	Revista Colombiana de Ciencias Pecuarias 24(3), 464	Nacional Internacional	Docente
Artículo	2012	Evaluación de tres protocolos de anestesia balanceada en equinos criollos, en la clínica Francisco de Asís (Sorará-Boyacá)*	Nelson L PeñaAnastasia Cruz Giovanni Moreno	Rev. Med. Vet. U. de la Salle, julio-diciembre	Nacional	Docente
Artículo	2012	Comparación de dos métodos de cría de terneras Holstein, pastoreo y estabulación en la finca Villa María municipio de Firavitova Boyacá	Jorge Eliecer Plazas Real	Revista Conexión Agropecuaria JDC 2 (1), pág.16 - 22. 2012	Nacional	Docente
Artículo	2012	Tráfico de animales silvestres: una conflictiva relación entre los humanos y la fauna	Ángela Janeth Landínez Torres	Revista Conexión Agropecuaria JDC Vol. 2 (1) pág. 37-69. 2012	Nacional	Docente
Artículo	2012	Chlamydia y Virus de la Diarrea Viral Bovina - en Boyacá	Anastasia Cruz Giovanni MorenoAna milena Duarte Ruiz	Revista Acovez (Vol. 41 N.º 3 Ed. 114)	Nacional	Docente
Artículo	2012	Actualización de Neosporosis en Colombia	Alexander Martínez Giovanni MorenoAnastasia Cruz	Revista Conexión Agropecuaria JDC	Nacional	Docente
Artículo corto	2012	Seroprevalencia de la enfermedad de newcastel en gallos de pelea (Gallus gallus) del municipio de Saboyá Boyacá	Edgar Javier Briceño	Conexión Agropecuaria Vol. 2 (1), pág. 25 - 33. 2012	Nacional	Docente

Artículo corto	2012	Descripción de los posibles efectos en los ciegos al suministrar un probiótico en pollos de engorde	Paola Rodríguez Carlos Díaz	Revista Ciencia y Agricultura Vol. 9 (3), pág. UPTC, pág. 44-45. 2012	Nacional	Docente
Artículo corto	2012	Efectos sobre la alometría de las vellosidades duodenales al suministrar bifidobacterium en pollos de engorde	Paola Rodríguez Daniel Salcedo	Revista Ciencia y Agricultura, UPTC 43-44. 2012	Nacional	Docente
Artículo corto	2012	Efecto de una bebida láctea comercial sobre las criptas de lieberkühn suministrados a pollos de engorde	Paola Rodríguez Fabio Cárdenas	Revista Ciencia y Agricultura Vol. 9 (3) UPTC, pág. 45 - 46. 2012	Nacional	Docente
Artículo corto	2012	Efecto del suministro de bebida láctea comercial en la alometría del íleon en pollos de engorde	Paola Rodríguez Karoll Rincón	Revista Ciencia y Agricultura Vol. 9 (3) UPTC, pág. 43-44. 2012	Nacional	Docente
Artículo corto	2012	Efectos de Lactobacillus gasseri y Lactobacillus Coryniiformis en las vellosidades duodenales de pollos de engorde	Paola Rodríguez Stefania Tenorio	Revista Ciencia y Agricultura Vol. 9 (3) UPTC, pág. 49-50	Nacional	Docente
Artículo corto	2012	Efecto de la suplementación de probiótico (regeneris®) sobre la sofometría del yeyuno	Paola Rodríguez	Revista Ciencia y Agricultura Vol. 9. (3) UPTC, pág. 50-51. 2012	Nacional	Docente
Artículo corto	2012	Reporte de herpes virus bovino tipo 4 y <i>Chlamydia abortus</i> en lecherías del departamento de Boyacá	Giovanni Moreno Anastasia Cruz	Journal Ciencia y Agricultura Vol. 9 (3) UPTC, pág. 80 - 81.	NacionalInternacional	Docente
Artículo corto	2012	Seroprevalencia de DVB y su relación con la presencia de abortos en vacas lecheras de Oicatá, Boyacá	Giovanni Moreno Katherin González Anastasia Cruz	Journal Ciencia y Agricultura Vol. 9 (3) UPTC, pág. 72 - 73. 2012	Nacional Internacional	Docente
Artículo corto	2012	Asociación entre <i>Clamydiapsittaci</i> y Diarrea Viral Bovina con alteraciones reproductivas en bovinos de Ventaquemada-Boyacá	Giovanni Moreno Ana Milena González Anastasia Cruz	Journal Ciencia y Agricultura Vol. 9 (3) UPTC, pág. 70-71. 2012.	Nacional Internacional	Docente
Artículo corto	2012	Calidad seminal de ovinos criollos obtenido por electro eyaculador bajo dos rangos de voltaje	Daniel Fernando González Mendoza	Revista Ciencia y Agricultura. 9(3), pág. 141 - 142. 2012	Nacional Internacional	Docente
Artículo corto	2012	Correlación entre calidad espermática y diámetro testicular en ovinos criollos municipio de Soracá	Daniel Fernando González Mendoza	Revista Ciencia y Agricultura. 9(3)174- 175. 2012	Nacional Internacional	Docente
Artículo corto	2012	Criopreservación de semen ovino utilizando aloe vera como coadyuvante del producto comercial triladyl®	Daniel Fernando González Mendoza	Revista Ciencia y Agricultura. UPTC, pág. 9(3)140 - 141. 2012	Nacional Internacional	Docente
Artículo corto	2012	Diseño y construcción de un extractor de api toxina Apix 1	Daniel Fernando González Mendoza	Revista Ciencia y Agricultura. 9(3)94	Nacional Internacional	Docente

Artículo corto	2012	Eficiencia nutricional de una dieta a base de yuca (<i>Manihot esculenta</i>) y tallo de bore (<i>Colocasia esculenta</i>) para pollos de engorde línea ross	Olga Lucía Torres Neira	Revista Ciencia y Agricultura. 9(3), pág. 160-162.2012	Nacional Internacional	Docente
Artículo corto	2012	Evaluación de la ganancia de peso de ovinos suplementados con levadura (<i>saccharomyces cerevisiae</i>)	Yesid Orlando González Torres	Revista Ciencia y Agricultura FMVZ UPTC 9(3), pág. 165	Nacional Internacional	Docente
Artículo corto	2012	Influencia de las células somáticas sobre las propiedades de coagulación de la leche ovina	Yesid Orlando González Torres	Revista Ciencia y Agricultura FMVZ UPTC 9(3), pág. 92	Nacional Internacional	Docente
Artículo corto	2012	Calidad de la leche y bienestar animal	Ángela Yaneth Landínez Torres	Revista Ciencia y Agricultura FMVZ UPTC 9(3), pág. 136. 2012.	Nacional Internacional	Docente
Artículo corto	2012	Caracterización de dos sistemas de pastoreo para la producción de carne ovina municipio de Güicán.	Daniel Fernando González Mendoza	Revista Ciencia y Agricultura FMVZ UPTC 9(3), pág. 157. 2012	Nacional Internacional	Docente
Artículo corto	2012	Efecto del benzoato de estradiol sobre la calidad seminal en ovinos criollos	Daniel Fernando González Mendoza	Revista Ciencia y Agricultura FMVZ UPTC 9(3), pág. 170. 2012	Nacional Internacional	Docente
Artículo corto	2012	Efecto del trébol rojo sobre parásitos internos en ovinos de la finca Francisco de Asís	Daniel Fernando González Mendoza	Revista Ciencia y Agricultura FMVZ UPTC 9(3), pág. 110.2012	Nacional Internacional	Docente
Artículo corto	2012	Evaluación de dos métodos de sincronización en ovejas del municipio de Soracá (Boyacá)	Daniel Fernando González Mendoza	Revista Ciencia y Agricultura FMVZ UPTC 9(3), pág. 176. 2012	Nacional Internacional	Docente
Artículo corto	2012	Evaluación del aloe vera como coadyuvante del producto continental en la Criopreservación de semen caprino	Daniel Fernando González Mendoza	Revista Ciencia y Agricultura FMVZ UPTC 9(3), pág. 141. 2012	Nacional Internacional	Docente
Artículo corto	2012	Evaluación de dos métodos de I. A. en ovinos en tres sistemas de producción municipio Soracá	Daniel Fernando González Mendoza	Revista Ciencia y Agricultura FMVZ UPTC 9(3) 140- 141. 201, pág. 2	Nacional Internacional	Docente
Ponencia	2012	Reporte de herpes virus bovino tipo 4 y <i>Chlamydia abortus</i> en lecherías del departamento de Boyacá	Giovanni Moreno, Anastasia Cruz	II Seminario Internacional y III Nacional de Investigadores en salud y producción animal	Nacional Internacional	Docente
Ponencia	2012	Seroprevalencia de DVB y su relación con la presencia de abortos en vacas lecheras de Oicatá, Boyacá	Giovanni Moreno, Katherin González, Anastasia Cruz	II Seminario Internacional y III Nacional de Investigadores en salud y producción animal	Nacional Internacional	Docente

Ponencia	2012	Asociación entre <i>Clamidia psittaci</i> y Diarrea Viral Bovina con Alteraciones Reproductivas en Bovinos de Ventaquemada-Boyacá	Giovanni Moreno, Ana Milena González, Anastasia Cruz.	II Seminario Internacional y III Nacional de Investigadores en Salud y Producción Animal	Nacional Internacional	Docente
Ponencia	2012	Evaluación de <i>Neospora caninum</i> en hembras bovinas de nueve fincas del municipio de Oicatá (Boyacá)	Giovanni Moreno, Ana Milena González, Anastasia Cruz	II Seminario Internacional y III Nacional de Investigadores en Salud y Producción Animal	Nacional Internacional	Docente
Ponencia	2012	Contaminación <i>Criptosporidium Spp.</i> En suelos de los principales parques públicos y zonas verdes de la ciudad de Tunja	Arleht Tellez, Ana Consuelo González, Guillermo Granados	Seminario Internacional de Zoonosis Parasitarias Semana Científica JDC N.º 11	Nacional Internacional	Docente
Ponencia	2012	Neospora una Zoonosis	Ana Consuelo González	Seminario Internacional de Zoonosis Parasitarias Semana Científica JDC N.º 11	Nacional Internacional	Docente
Ponencia	2012	Seroprevalencia de la <i>Reticuloendoteliosis Aviar</i> en reproductoras de granjas del municipio de Aratoca	Paola Rodríguez	II Seminario Internacional y III Nacional de Investigadores en Salud y Producción Animal	Nacional	Docente
Ponencia	2012	QTLs en producción animal	Paola Rodríguez	Seminario Internacional de Zoonosis Parasitarias Semana Científica JDC N.º 11	Internacional	Docente
Ponencia	2012	Efecto de Microorganismos Eficientes EM® sobre las vellosidades duodenales y parámetros zootécnicos en pollos de engorde	Paola Rodríguez	II Seminario Internacional y III Nacional de Investigadores en Salud y Producción Animal	Nacional	Docente
Ponencia	2012	Efecto de Microorganismos Eficientes EM® sobre las vellosidades duodenales y parámetros zootécnicos en pollos de engorde	Paola Rodríguez	3ª Jornada de divulgación de investigaciones y 1er Seminario en producción y ciencia animal	Nacional	Docente
Ponencia	2012	Evaluación alométrica de las vellosidades duodenales y parámetros zootécnicos en pollos de engorde al adicionar probiótico (lactobac®) en el agua de bebida	Paola Rodríguez	3ª Jornada de divulgación de investigaciones y 1er Seminario en producción y ciencia animal	Nacional	Docente

Ponencia	2012	Evaluación in vitro del efecto antimicótico de un extracto natural sobre <i>Sraprolegnia spp.</i>	Ludy Paola Villamil	II Seminario Internacional y III Nacional de Investigadores en Salud y Producción Animal	Nacional	Docente
Ponencia	2012	Evaluación in vitro del efecto antibacteriano del extracto de <i>cimbopogon citratus</i> sobre <i>Aeromonas spp.</i> , <i>Pseudomonas spp.</i>	Ludy Paola Villamil	II Seminario Internacional y III Nacional de Investigadores en Salud y Producción Animal. 2012	Nacional	Docente
Ponencia	2012	Evaluación in vitro del efecto antimicótico de un extracto brusca sobre <i>Sraprolegnia spp.</i>	Ludy Paola Villamil	II Seminario Internacional y III Nacional de investigadores en salud y producción animal. 2012	Nacional	Docente
Ponencia	2012	Evaluación in vitro del efecto antibacteriano del extracto de <i>cassia occidentalis</i> sobre <i>Aeromonas spp.</i> , <i>Pseudomonas spp.</i>	Ludy Paola Villamil	II Seminario Internacional y III Nacional de investigadores en salud y producción animal. 2012	Nacional	Docente
Ponencia	2012	Estandarización del Zondan 120D en morrocay (<i>chelonoides carbonaria</i>) del Zoológico de Matecaña, Pereira (Colombia)	Eduardo Alejandro Silva López	Memorias Seminario Nacional en Medicina Zoológica	Nacional	Docente
Ponencia	2012	Abundancia, densidad, riqueza y aspectos ecoepidemiológicos de las garrapatas presentes en la zona boscosa y agropecuaria en San Martín, Meta	Nidia Johana Ibáñez Torres	Memorias Seminario Nacional en Medicina Zoológica	Nacional	Docente
Ponencia	2012	Hogares de paso dentro de zoológicos	Viviana Gómez-Carrillo	Memorias Seminario Nacional en Medicina Zoológica	Nacional	Docente
Ponencia	2012	Eficiencia nutricional de una dieta a base de yuca (<i>manihot esculenta</i>) y tallo de bore (<i>colocasia esculenta</i>) para pollos de engorde línea ross	Olga Lucía Torres Neira	II Seminario Internacional y III Nacional de Investigadores en Salud y Producción Animal	Nacional Internacional	Docente
Ponencia	2012	Effect of the addition of fresh leaf oregano (<i>origanum vulgare</i>) on production performance of broilers	Zulma Alejandra Puentes Castro	XXIII Congreso Panamericano de Ciencias Veterinarias, PANVET 2012	Nacional Internacional	Docente

Ponencia	2012	Evaluación de la ganancia de peso de ovinos suplementados con levadura (<i>Saccharomyces cerevisiae</i>)	Oscar Cifuentes	II Seminario Internacional y III Nacional de Investigadores en Salud y Producción Animal	Nacional Internacional	Docente
Ponencia	2012	Influencia de las células somáticas sobre las propiedades de coagulación de la leche ovina	Yesid Orlando González Torres	PANVET 2012	Nacional Internacional	Docente
Ponencia	2012	Calidad de la leche y bienestar animal	Yesid Orlando González Torres	II Seminario Internacional y III Nacional de Investigadores en Salud y Producción Animal	Nacional Internacional	Docente
Ponencia	2012	Caracterización de dos sistemas de pastoreo para la producción de carne ovina municipio de Güicán	Daniel Fernando González Mendoza	II Seminario Internacional y III Nacional de Investigadores en Salud y Producción Animal	Nacional Internacional	Docente
Ponencia	2012	Efecto del benzoato de estradiol sobre la calidad seminal en ovinos criollos	Daniel Fernando González Mendoza	II Seminario Internacional y III Nacional de Investigadores en Salud y Producción Animal	Nacional Internacional	Docente
Ponencia	2012	Efecto del trébol rojo sobre parásitos internos en ovinos de la finca Francisco de Asís	Daniel Fernando González Mendoza	II Seminario Internacional y III Nacional de Investigadores en Salud y Producción Animal	Nacional Internacional	Docente
Ponencia	2012	Evaluación de dos métodos de sincronización en ovejas del municipio de Soracá (Boyacá)	Daniel Fernando González Mendoza	II Seminario Internacional y III Nacional de Investigadores en Salud y Producción Animal	Nacional Internacional	Docente
Ponencia	2012	Evaluación del aloe vera como coadyuvante del producto continental en la Criopreservación de semen caprino	Daniel Fernando González Mendoza	II Seminario Internacional y III Nacional de Investigadores en Salud y Producción Animal	Nacional Internacional	Docente
Ponencia	2012	Evaluación dos métodos de I. A. en ovinos en tres sistemas de producción municipio Soracá	Daniel Fernando González Mendoza	II Seminario Internacional y III Nacional de Investigadores en Salud y Producción Animal	Nacional Internacional	Docente

Seminario	2012	II Seminario Internacional de parasitología; enfermedades zoonóticas de carácter zoonótico en el trópico alto andino	Mauricio Boyacá	XI Semana Científica, Fundación Universitaria Juan de Castellanos	Internacional	Docente
Artículo	2013	Prevalencia de nemátodos gastrointestinales en bovinos del municipio de Chivatá Boyacá	Mauricio Boyacá, Daniel González, Jorge Sánchez, Erika Toloza	XII Encuentro Nacional y V Internacional de los investigadores de las Ciencias Pecuarias ENICIP Vol. 26, suplemento octubre 2013	Internacional	Docente
Artículo	2013	Insuficiencia pancreática exocrina en caninos	Fabián Sánchez	Ministerio de Defensa Nacional, Policía Nacional, Dirección Nacional de Escuelas, Vicerrectoría de Investigación, revista Logos, Ciencia y Tecnología, Vol. 2 2013	Nacional	Docente
Artículo	2013	Atresia anal asociada a fistula rectouretral en <i>Myrmecophaga tridactula</i> (oso hormiguero), nacido en cautiverio en el Bioparque los Ocarros, Villavicencio-Colombia	Viviana Gómez-Carrillo	Conexión Agropecuaria JDC Vol. 3, (2), pág. 34- 38. 2013	Nacional	Docente
Artículo corto	2013	Evaluación del efecto antibacteriano in vitro de extractos etanólicos y clorofórmicos de estevia (<i>stevia rebaudiana bertonii</i>), sobre <i>Salmonella</i> spp.	Sandra Paola Rodríguez, Eneida Torres Cabra, Johana Sánchez	Revista Colombiana de Ciencias Pecuarias. Vol. 26 (13) 2013	Nacional	Docente
Artículo corto	2013	Efecto sobre la morfometría de las vellosidades y criptas intestinales en pollos al suministrar una bebida láctea comercial	Sandra Paola Rodríguez, Karol Rincón, Darinel Salcedo	Revista Colombiana de Ciencias Pecuarias. Vol. 26 (13) 2013	Nacional	Docente
Artículo corto	2013	Evaluación del efecto de E.M sobre el crecimiento del Pez ángel (<i>pterophyllum scalare</i>)	Nidia Neita, Ludy P. Villamil, Sandra P. Rodríguez	Revista Colombiana de Ciencias Pecuarias. Vol. 26 (13) 2013	Nacional	Docente
Artículo corto	2013	Efecto del uso de <i>Lactobacillus coryniformis</i> y <i>Lactobacillus gasei</i> sobre la alometría del ciego en pollos de engorde	Paola Rodríguez, Fabio Cárdenas, Stefania Tenorio	Revista Colombiana de Ciencias Pecuarias. Vol. 26 (13). 2013	Nacional	Docente
Artículo corto	2013	Predicción de inulosucrasa en 3d para uso probiótico en pollos de engorde	Sandra Paola Rodríguez, Javier Hernández	Revista de la Asociación Colombiana de Ciencias Biológicas	Nacional	Docente

Artículo corto	2013	Asociación entre el virus de la diarrea viral bovina, <i>leptospira interrogans</i> y <i>Neospora Caninum</i> con la presentación de alteraciones reproductivas en fincas de pequeños productores del cordón lechero de Boyacá	Giovanni Moreno, Efraín Benavidez	Revista Colombiana de Ciencias Pecuarias. Vol. 26 (13)2013	Nacional	Docente
Artículo corto	2013	Evaluación de la presentación de mastitis subclínica, la rutina de ordeño y el aislamiento bacteriano en la leche de vacas del municipio de Sotaquirá (Boyacá)	Darío Martínez, Alirio Millán, Anastasia Cruz, Giovanni Moreno	Revista Colombiana de Ciencias Pecuarias. Vol. 26 (13) 2013	Nacional	Docente
Artículo corto	2013	Determinación del estado de resistencia de agentes causales de mastitis clínica y subclínica, frente algunos antimicrobianos utilizados en hembras bovinas del municipio de Sotaquirá (Boyacá)	Darío Martínez, Nelson L. Peña, Anastasia Cruz, Giovanni Moreno F.	Revista Colombiana de Ciencias Pecuarias . Vol. 26 (13). 2013	Nacional	Docente
Artículo corto	2013	Crío preservación de semen ovino utilizando aloe vera como coadyuvante de un diluyente Tris-Yema.	Daniel Fernando González Mendoza	Revista Colombiana de Ciencias Pecuarias. Vol. 26 (13) 2013	Nacional Internacional	Docente
Artículo corto	2013	Efecto de benzoato de estradiol sobre la calidad seminal en ovinos criollos	Daniel Fernando González Mendoza	Revista Colombiana de Ciencias Pecuarias. Vol. 26 (13) 2013	Nacional Internacional	Docente
Artículo corto	2013	Estudio preliminar de la inclusión de orégano deshidratado sobre los parámetros productivos en conejos de engorde	Yesid Orlando González Torres	Revista Colombiana de Ciencias Pecuarias. Vol. 26 (13) 2013	Nacional Internacional	Docente
Artículo corto	2013	Influencia de las células somáticas sobre la composición química de la leche de ovejas	Yesid Orlando González Torres	Revista Colombiana de Ciencias Pecuarias. Vol. 26 (13). 2013	Nacional Internacional	Docente
Artículo corto	2013	Prevalencia de nematodos gastrointestinales en bovinos del municipio de Chivata Boyacá	Daniel Fernando González Mendoza	Revista Colombiana de Ciencias Pecuarias. Vol. 26 (13) 2013	Nacional Internacional	Docente
Ponencia	2013	Asociación entre el Virus de la diarrea viral bovina, <i>Leptospira Interrogans</i> y <i>Neospora Caninum</i> con la presentación de alteraciones reproductivas en fincas de pequeños productores del cordón lechero de Boyacá	Giovanni Moreno Efraín Benavidez	XII Encuentro Nacional y V Internacional en Ciencias Pecuarias (ENICIP)	Nacional Internacional	Docente
Ponencia	2013	Evaluación de la presentación de mastitis subclínica, la rutina de ordeño y el aislamiento bacteriano en la leche de vacas del municipio de Sotaquirá (Boyacá)	Darío Martínez, Alirio Millán, Anastasia Cruz, Giovanni Moreno	XII Encuentro Nacional y V Internacional en Ciencias Pecuarias (ENICIP)	Nacional Internacional	Docente

Ponencia	2013	Determinación del estado de resistencia de agentes causales de mastitis clínica y subclínica, frente a algunos antimicrobianos utilizados en hembras bovinas del municipio de Sotaquirá (Boyacá)	Darío Martínez, Nelson L. Peña, Anastasia Cruz, Giovanni Moreno	XII Encuentro Nacional y V Internacional en Ciencias Pecuarias (ENICIP)	Nacional Internacional	Docente
Ponencia	2013	Contaminación <i>Cryptosporidium spp.</i> en suelos de los principales parques públicos y zonas verdes de la ciudad de Tunja	Arleht Tellez, Ana Consuelos González, Guillermo Granados	XII Encuentro Nacional y V Internacional en Ciencias Pecuarias (ENICIP)	Nacional Internacional	Docente
Ponencia	2013	Evaluación del uso microorganismos eficientes en la aloetría duodenal y parámetros zootécnicos en pollos	Paola Rodríguez	I encuentro Nacional de investigadores en ciencia animal 2013	Nacional	Docente
Ponencia	2013	Crío preservación de semen ovino utilizando aloe vera como coadyuvante de un diluyente Tris-Yema.	Daniel Fernando González Mendoza	XII Encuentro Nacional y V Internacional en Ciencias Pecuarias (ENICIP) 2013	Nacional Internacional	Docente
Ponencia	2013	Efecto de benzoato de estradiol sobre la calidad seminal en ovinos criollos	Daniel Fernando González Mendoza	XII Encuentro Nacional y V Internacional en Ciencias Pecuarias (ENICIP) 2013	Nacional Internacional	Docente
Ponencia	2013	Estudio preliminar de la inclusión de orégano deshidratado sobre los parámetros productivos en conejos de engorde	Zulma Alejandra Puentes Castro	XII Encuentro Nacional y V Internacional en Ciencias Pecuarias (ENICIP) 2013	Nacional Internacional	Docente
Ponencia	2013	Influencia de las células somáticas sobre la composición química de la leche de ovejas	Yesid Orlando González Torres	XII Encuentro Nacional y V Internacional en Ciencias Pecuarias (ENICIP). 2013	Nacional Internacional	Docente
Ponencia	2013	Prevalencia de nemátodos gastrointestinales en bovinos del municipio de Chivatá Boyacá	Daniel Fernando González Mendoza	XII Encuentro Nacional y V Internacional en Ciencias Pecuarias (ENICIP) 2013	Nacional Internacional	Docente
Ponencia	2013	Prevalencia de nemátodos gastrointestinales en bovinos del municipio de Chivatá Boyacá	Mauricio Boyacá	Revista Colombiana de Ciencias Pecuarias, XII encuentro Nacional y V Internacional de los Investigadores de las Ciencias Pecuarias ENICIP Vol. 26, suplemento octubre 2013	Internacional	Docente

Ponencia	2013	Comportamiento tribocorrosivo del acero 4140 recubierto con monocapas de HfN	Manuel Mora	VII congreso Internacional de materiales	Internacional	Docente
Ponencia	2013	Uso de la xilacina intraovarica en caninos	Sandoval William	Il seminario Internacional de anestesiología y urgencias Vepa 2013 Fundación Universitaria Juan de Castellanos	Internacional	Docente
Ponencia	2013	Prevalencia de nemátodos gastrointestinales en bovinos del municipio de Chivatá Boyacá	Mauricio Boyacá	Revista Colombiana de Ciencias Pecuarias, XII encuentro nacional y V Internacional de los investigadores de las ciencias pecuarias ENICIP Volumen 26, suplemento octubre 2013	Internacional	Docente
Ponencia	2013	Estudios del esqueleto apendicular	Fabián Sánchez	Seminario en Medicina Zoológica, XII Semana Científica, Fundación Universitaria Juan de Castellanos	Nacional	Docente

Figura 2. Productos de nuevo conocimiento Facultad Ciencias Agrarias – Veterinaria

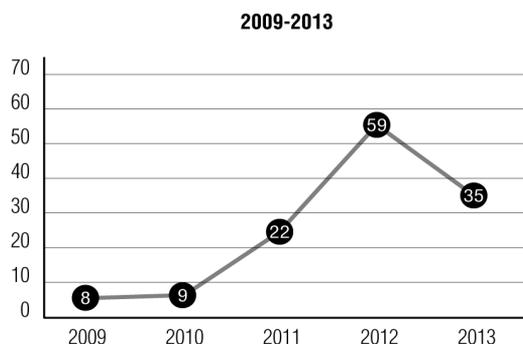


Tabla 8. Productos de nuevo conocimiento Facultad Ciencias de la Educación

PRODUCTOS DE INVESTIGACIÓN FACULTAD CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN						
TIPO DE PRODUCTO (Libro, Artículo, ponencia)	AÑO	TÍTULO	AUTOR	EDITORIAL/REVISTA/ EVENTO	NACIONAL INTERNACIONAL	Docente Estudiante
Artículo	2009	Organization and activity of the national audit Overseas (1851-1893)	Fernando G. Gutiérrez Hidalgo	Edited, November - December, 2009, pp. 3-29.	Nacional	Docente
Artículo	2010	Una comprensión política del aprendizaje de la lengua escrita. Democracia del lenguaje	Fabio Alejandro Casas Guerrero	Cuadernos de Lingüística Hispánica UPTC	Nacional	Docente
Libro	2010	Metáfora y Misión. La maravillosa aventura del primer anuncio de Jesús.	Luis Augusto Castro Quiroga	Ediciones Paulinas F.S.P. (E.P.) (Bogotá)	Nacional	Docente
Ponencia	2010	Comité de Investigación y Currículo	Luis Vicente Sepúlveda Romero	Universidad de Boyacá	Nacional	Docente
Ponencia	2010	A pesar de la muerte. Apuntes sobre el problema de la muerte en el pensamiento de Emmanuel Levinas	José Telésforo Carvajal Sánchez	Quintas Jornadas Nacionales Emmanuel Levinas	Nacional	Docente

Artículo	2011	Educación Física y Sociedad	José Telésforo Carvajal Sánchez	Boletín de Investigaciones de La Facultad de Ciencias de La Educación, Humanidades, Filosofía y Artes	Nacional	Docente
Artículo	2011	La utilidad social de la enseñanza en las humanidades. Desafíos para la educación.	José Telésforo Carvajal Sánchez	Boletín de Investigaciones de la Facultad de Ciencias de la Educación, Humanidades, Filosofía Y Artes	Nacional	Docente
Artículo	2011	Vencer la muerte o a pensar de la muerte	José Telésforo Carvajal Sánchez	Quaestiones Disputatae	Nacional	Docente
Artículo	2011	La Webquest y el desarrollo de competencias para la investigación	Nemesio Núñez Rojas	Revista Iberoamericana de Educación	Nacional	Docente
Artículo	2011	Ambientes de Aprendizaje y Procesos Cognitivos en la Primera Infancia	Sandra Isabel Samacá	Quaestiones Disputatae	Nacional	Docente
Artículo	2011	La ética del profesor universitario	Fabio Alejandro Casas Guerrero	Boletín De Investigaciones de la Facultad de Ciencias de la Educación, Humanidades, Filosofía y Artes	Nacional	Docente
Libro	2011	Del diálogo para la paz y sus caminos - serie de Documentos Para La Paz -Estado y Ciudadanía para la paz	Luis Augusto Castro Quiroga	Fundación Universidad Jorge Tadeo Lozano	Nacional	Docente
Libro	2011	María en el misterio de Dios. La Perspectiva de Juan Pablo II	Oswaldo Martínez Mendoza	Fundación Universitaria Juan de Castellanos	Nacional	Docente
Libro	2011	La Internacionalización de la Educación Superior en el Contexto Global	Jesús Salvador Moncada Cerón	Editorial Académica Española	Nacional	Docente
Libro	2011	Tutoría en Competencias para el Aprendizaje Autónomo	Jesús Salvador Moncada Cerón	Federación de escuelas particulares de Tula	Nacional	Docente

Ponencia	2011	Reconstrucción del Tejido Social en el Aula	Edy Luz Castro Rodríguez	I Simposio Internacional y II Nacional de Ética y Humanidades. Utilidad Social de las Humanidades: Desafíos para la Educación	Nacional	Docente
Ponencia	2011	Ética del profesor Universitario	Fabio Alejandro Casas Guerrero Jeffer Harvey Cabezas Galo Cristian Numpaque	I Simposio Internacional y II Nacional de Ética y Humanidades. Utilidad Social de las Humanidades: Desafíos para la Educación	Nacional	Docente
Ponencia	2011	La legalidad como dignificación de los pueblos.	Jaime Enrique Araque Hernández	I Simposio Internacional y II Nacional de Ética y Humanidades. Utilidad Social de las Humanidades: Desafíos para la Educación	Nacional	Docente
Ponencia	2011	A propósito de la utilidad social de las humanidades: más allá de una simple filantropía.	Zulma Liliana Pinto Conde Luis Vicente Sepúlveda Romero	I Simposio Internacional y II Nacional de Ética y Humanidades. Utilidad Social de las Humanidades: Desafíos para la Educación	Nacional	Docente
Ponencia	2011	Ambientes virtuales de aprendizaje y la Ética (Una relación por construir)	Rolando Fabián Junco Orduz	I Simposio Internacional y II Nacional de Ética y Humanidades. Utilidad Social de las Humanidades: Desafíos para la Educación	Nacional	Docente
Artículo	2012	Articulación entre la Educación Media y Superior: Universidad de Nariño	Paola Andrea Guerrero Mosquera	Magis - Revista Internacional de Investigación en Educación	Nacional	Docente
Artículo	2012	Ética y sensibilidad	José Telésforo Carvajal Sánchez	Quaestiones Disputatae	Nacional	Docente
Artículo	2012	Macroproyecto "Instituciones Educativas Vivas" ¿Cómo se vive en la escuela hoy?	Aracely Burgos Ayala	Revista Educación y Territorio N.º 3	Nacional	Docente

Artículo	2012	Diversidad funcional y servicios ambientales en paisajes de páramo y bosque altoandino en Boyacá	Aracely Burgos Ayala	Revista Cultura Científica N.º 10	Nacional	Docente
Artículo	2012	Sobre historia y sociología: interdisciplinariedad y narración en las Ciencias Sociales en Colombia	Daniel Roberto Vega Torres	Anuario Colombiano de Historia Social y de la cultura	Nacional	Docente
Artículo	2012	El aprendizaje de la Artesanía y su reproducción social en Colombia	Daniel Roberto Vega Torres	Revista Educación y Territorio N.º 2	Nacional	Docente
Artículo	2012	Documentos inéditos para la Historia de la Educación en Colombia	Fernando Betancourt Serna Carolina Tovar Torres	Revista Educación y Territorio N.º 3	Nacional	Docente
Artículo	2012	NTIC y Competencias en la Educación Superior a Distancia Virtual en Colombia: Una Revisión de la Literatura”	Jorge Eliecer Cárdenas Vargas Carolina Tovar Torres	Revista Educación y Territorio N.º 2	Nacional	Docente
Artículo	2012	Articulación de la Educación Media y Superior	Paola Andrea Guerrero Mosquera	Revista MAGIS de la Universidad Javeriana, categoría B	Nacional	Docente
Artículo	2012	Historia y Educación	Daniel Roberto Vega Torres	Anuario Colombiano de Historia Social, Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Nacional de Colombia	Nacional	Docente
Cap. Libro	2012	Diseño Metodológico	Daniel Roberto Vega Torres	Iniciación a la Investigación	Nacional	Docente
Cap. Libro	2012	Creando el Proyecto de Investigación	Paola Andrea Guerrero Mosquera	Iniciación a la Investigación	Nacional	Docente
Cap. Libro	2012	Cómo presentar el informe final de investigación	Paola Andrea Guerrero Mosquera	Iniciación a la Investigación	Nacional	Docente
Cap. Libro	2012	Recomendaciones para la escritura de artículos y la búsqueda de información para la investigación	Paola Andrea Guerrero Mosquera	Iniciación a la Investigación	Nacional	Docente

Cap. Libro	2012	La investigación científica	José Edidson Moreno García	Iniciación a la Investigación	Nacional	Docente
Cap. Libro	2012	El proceso de la investigación	José Edidson Moreno García	Iniciación a la Investigación	Nacional	Docente
Conferencia Central	2012	Las mafias académicas: un atentado contra la Ética y la Equidad en la Educación	Gerardo Tunal Santiago - María Elena Camarena Adame	II Simposio Internacional de Ética y Humanidades: Educación Equidad y Sociedad	Internacional	Docente
Conferencia Central	2012	Libertad y alteridad, hacia una fundamentación ética del cuidado ambiental	Jesús Salvador Moncada Cerón	II Simposio Internacional de Ética y Humanidades: Educación Equidad y Sociedad	Nacional	Docente
Libro	2012	Emmanuel Levinas	José Telésforo Carvajal Sánchez	Fundación Universitaria Juan de Castellanos	Nacional	Docente
Libro	2012	El Poder del Relato	Alfonso Camargo	Fundación Universitaria Juan de Castellanos	Nacional	Docente
Libro	2012	Cultura y sociedad	Gerardo Tunal María Elena Camarena	Fundación Universitaria Juan de Castellanos	Nacional	Docente
Libro	2012	Iniciación a la Investigación	José Telésforo Carvajal Sánchez	Fundación Universitaria Juan de Castellanos	Nacional	Docente
Libro	2012	Hola Padrecito ¿Buen Pastor?	Luis Augusto Castro Quiroga	Ediciones San Pablo	Nacional	Docente
Ponencia	2012	Investigación y formación docente en la JDC. Observatorio de educación en Boyacá	Paola Andrea Guerrero Mosquera	Observatorio de Educación en Boyacá	Nacional	Docente
Ponencia	2012	Violencia Intrafamiliar y Escolar	Luis Augusto Castro Quiroga	Observatorio de Educación en Boyacá	Nacional	Docente
Ponencia	2012	Educación, retos y desafíos en el observatorio en Educación de la JDC	Paola Andrea Guerrero Mosquera	II Seminario Nacional y I Internacional Científico en Educación: investigación, ciencia y escuela. Balances y desafíos	Nacional	Docente

Ponencia	2012	Proceso diagnóstico y evaluación de hábitos y estilos de vida saludable en los colegios Muiscas, Andino y Silvino Rodríguez de la ciudad de Tunja-Boyacá en el año 2012	Lady Yiseth Rosas	Expolerd 2012 "un evento de altura congreso sobre lúdica, educación física, recreación y deportes (lerd)	Nacional	Estudiante
Ponencia	2012	Investigación Educativa en RED Balance y desafíos	Daniel Roberto Vega Torres	II Seminario Nacional y I Internacional Científico en Educación: Investigación, Ciencia y Escuela. Balances y desafíos	Nacional	Docente
Ponencia	2012	Influencia del programa de actividades físicas variada en la autonomía funcional de adultos mayores de Boyacá	Jorge Luis Ceballos Díaz	II Fórum de Educación Física y Deporte Escolar, III Cumbre iberoamericana y caribeña de Educación Física, taller internacional de Actividad Física y calidad de vida, 3ra. Biental mundial de estimulación. Educación y desarrollo infantil	Internacional	Docente
Ponencia	2012	Particularidades del programa de actividades físicas recreativas - sociales y terapéuticas, para adultos mayores que viven en condiciones de altura en Boyacá Colombia	Jorge Luis Ceballos Díaz	II Seminario Nacional y I Internacional Científico en Educación: Investigación, Ciencia y Escuela. Balances y desafíos	Nacional	Docente
Ponencia	2012	The rol of the accounting in the university reforms in Colombia (1826-1867): An Institutional Analisis	Carolina Tovar Torres	8th International Research Seminar on Accounting History. July 6th, 2012. Sevilla (España)	Nacional	Docente
Ponencia	2012	Economic history and new accounting history: The case of the San Bartolomé Residence Hall and Seminary (1767-17898)	Carolina Tovar Torres	The Third Accounting History International Emerging Scholars' Colloquium. 8-10 July, 2012. Paris (Francia)	Nacional	Docente

Ponencia	2012	Educación Superior a Distancia Virtual en Colombia: Un Modelo en Construcción	Carolina Tovar Torres	I Congreso Internacional sobre Innovación Pedagógica y Práxis Educativa. 21, 22 y 23 de Noviembre de 2012. Sevilla (España)	Nacional	Docente
Ponencia	2012	Programas recreativos para parques ciudad de Tunja	Yuber Enrique Tovar Gil	ExpoLERD 2012 "Un evento de altura congreso sobre Lúdica, Educación Física, Recreación y Deportes (LERD)	Nacional	Docente
Ponencia	2012	La evolución de la natación en Boyacá	Fausto Penagos	ExpoLERD 2012 "Un evento de altura congreso sobre Lúdica, Educación Física, Recreación y Deportes (LERD)	Nacional	Docente
Ponencia	2012	El paradigma del edufísico en la prescripción del ejercicio físico y su paradigma en su ejecución, una vista desde la medicina del deporte.	Ángel Francisco Acevedo	ExpoLERD 2012 "Un evento de altura congreso sobre Lúdica, Educación Física, Recreación y Deportes (LERD)	Nacional	Docente
Ponencia	2012	Factores físicos y funcionales en la preparación de atletas en condiciones de altura"	Jorge Luis Ceballos Díaz	ExpoLERD 2012 "Un evento de altura congreso sobre Lúdica, Educación Física, Recreación y Deportes (LERD)	Nacional	Docente
Ponencia	2012	Cheerleading experiencias competitivas a nivel del mar y en altura, ventajas de entrenar en altura	Laura Torres	ExpoLERD 2012 "Un evento de altura congreso sobre Lúdica, Educación Física, Recreación y Deportes (LERD)	Nacional	Estudiante
Ponencia	2012	Prevención de lesiones en el deporte	Sandra Arias	ExpoLERD 2012 "Un evento de altura congreso sobre Lúdica, Educación Física, Recreación y Deportes (LERD)	Nacional	Estudiante
Ponencia	2012	La preparación física en altura para atletas de medio fondo y fondo	Fabio Rondón	ExpoLERD 2012 "Un evento de altura congreso sobre Lúdica, Educación Física, Recreación y Deportes (LERD)	Nacional	Docente

Ponencia	2012	Iniciación deportiva al baloncesto ¿habilidades motrices o preparación física?	Néstor Abril	ExpoLERD 2012 "Un evento de altura congreso sobre Lúdica, Educación Física, Recreación y Deportes (LERD)	Nacional	Docente
Ponencia	2012	Una mirada hacia las competencias en educación física	Pablo Arturo Dueñas	ExpoLERD 2012 "Un evento de altura congreso sobre Lúdica, Educación Física, Recreación y Deportes (LERD)	Nacional	Docente
Ponencia	2012	Percepción de la calidad de vida en salud con la intervención de un programa de actividad física en un grupo de diabéticos de la ciudad de Tunja"	Nizme Beatriz Pérez Y Ana Elizabeth Barrera	ExpoLERD 2012 "Un evento de altura congreso sobre Lúdica, Educación Física, Recreación y Deportes (LERD)	Nacional	Docente
Ponencia	2012	Efectos de un programa de acondicionamiento físico a través de un entrenamiento en circuito aplicado en altura sobre una población sedentaria usuaria de gimnasios en la ciudad de Tunja	Miguel Antonio Merchán Blanco	ExpoLERD 2012 "Un evento de altura congreso sobre Lúdica, Educación Física, Recreación y Deportes (LERD)	Nacional	Docente
Ponencia	2012	Atención integral a estudiantes de Lic. Educación física, recreación y deporte.	Dyna Luz Manrique Sandoval - Fabio Alejandro Casas	ExpoLERD 2012 "Un evento de altura congreso sobre Lúdica, Educación Física, Recreación y Deportes (LERD)	Nacional	Docente
Ponente	2012	Estilos de aprendizaje para jóvenes universitarios	Fabio Alejandro Casas Guerrero	Congreso Internacional de Pedagogía, 2012. RED Iberoamericana de Pedagogía. Cali	Nacional	Docente
Ponente	2012	Resignificación de las Humanidades en la Educación Superior	Luis Vicente Sepúlveda Romero	Congreso Internacional de Pedagogía, 2012. RED Iberoamericana de Pedagogía. Cali	Nacional	Docente
Cap. Libro	2013	Instituciones Educativas Vivas	Aracely Burgos Ayala	Instituciones Educativas Vivas	Nacional	Docente

Cap. Libro	2013	Investigación, pedagogía y trabajo en red	Daniel Roberto Vega Torres José Edidson Moreno García	Instituciones Educativas Vivas	Nacional	Docente
Cap. Libro	2013	Ecología social y educación: reflexiones y aportes para su estudio	Daniel Roberto Vega Torres	Instituciones Educativas Vivas	Nacional	Docente
Cap. Libro	2013	Vivir es convivir	Anderson Rodríguez y William Español	Instituciones Educativas Vivas	Nacional	Docente
Cap. Libro	2013	La práctica pedagógica: de la reflexión a la acción	Yaneth Fabiola Yolima Daza Paredes	Instituciones Educativas Vivas	Nacional	Docente
Cap. Libro	2013	Ecosistemas pedagógicos para la era planetaria	Edixon Alberto Prieto Acevedo	Instituciones Educativas Vivas	Nacional	Docente
Cap. Libro	2013	Tiempos conectados, cómo se vive en la escuela la experiencia de la innovación educativa con uso de las TIC, en el contexto de la política educativa colombiana	Jesús Salvador Moncada Cerón	Instituciones Educativas Vivas	Nacional	Docente
Cap. Libro	2013	La escuela de hoy: una mirada desde el enfoque de habilidades para la vida	Luis Vicente Sepúlveda Romero Zulma Liliana Pinto Conde	Instituciones Educativas Vivas	Nacional	Docente
Cap. Libro	2013	Educación para la felicidad	Joselín Acosta Gutiérrez	Instituciones Educativas Vivas	Nacional	Docente
Libro	2013	El Campo Artesanal	Daniel Roberto Vega Torres	Fundación Universitaria Juan de Castellanos	Nacional	Docente
Libro	2013	Instituciones Educativas	Aracely Burgos Ayala, Daniel Roberto Vega T, José Edidson Moreno G	Fundación Universitaria Juan de Castellanos	Nacional	Docente

Libro	2013	Violencia y Alteridad	José Telésforo Carvajal Sánchez	Fundación Universitaria Juan de Castellanos	Nacional	Docente
Libro	2013	La cuestión de la Justicia	José Telésforo Carvajal Sánchez	Fundación Universitaria Juan de Castellanos	Nacional	Docente
Libro	2013	El Amor como fundamento antropológico	Jesús Salvador Moncada Cerón	Fundación Universitaria Juan de Castellanos	Nacional	Docente
Ponencia	2013	Conservación y Ecología en la Sociedad de Hoy	Aracely Burgos Ayala	Reunión Internacional de la Organización Internacional para el Desarrollo Humano	Nacional	Docente

Figura 3. Productos de nuevo conocimiento Facultad Ciencias de la Educación

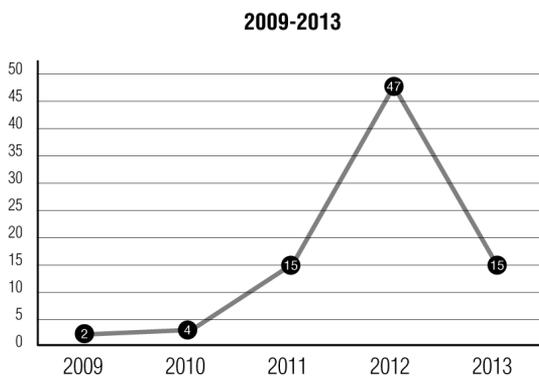


Tabla 9. Productos de nuevo conocimiento Facultad de Ingeniería

PRODUCTOS DE INVESTIGACIÓN FACULTAD DE INGENIERÍA						
TIPO DE PRODUCTO (Libro, Artículo, ponencia)	AÑO	TÍTULO	AUTOR	EDITORIAL/ REVISTA/ EVENTO	NACIONAL INTERNACIONAL	Docente Estudiante
Artículo	2009	Propiedad intelectual y derechos de autor en el software libre	Andrea Catherine Alarcón Aldana	Revista Virtual Universidad Católica del Norte ed: Universidad Católica del Norte v.28 pág.1-16	Nacional	Docente
Artículo	2009	Estimación en tiempo real del consumo de ancho de banda en un enlace	Diego José Luis Botía Valderrama	Encuentro Nacional de Investigación en Posgrados ENIP	Nacional	Docente

Artículo	2009	Prototipo de Herramientas Case Orientada a la Web para gestión de requisitos	María Cuervo, Yenny Gómez, Hernán Sotelo	Notinicien N.° 12	Nacional	Estudiantes
Artículo	2009	Implementación de un modelo de Evaluación para la Selección de Herramientas de Ingeniería de Requisitos	Catherine Martín	Notinicien N.° 12	Nacional	Estudiante
Ponencia	2009	“McCALL Y WEBQEM, “Modelos de Evaluación de Calidad utilizados en el Desarrollo de Aplicaciones Web	Andrea Catherine Alarcón Aldana	V Congreso Internacional de Ingeniería de Sistemas - Perú	Internacional	Docente
Artículo	2010	Hega, herramienta como soporte en el modelado de casos de uso, en el desarrollo de software	Yadira Alarcón, Camilo Casas, Andrea Catherine Aldana	Notinicien N.° 13	Nacional	Docente Estudiante
Artículo	2010	Mercurio Activity: Software que permite generar el diagrama de actividad UML a partir de lenguaje natural	Andrea Catherine Alarcón	Notinicien N.° 13	Nacional	Docente
Artículo	2010	Energías Renovables Aplicadas al Agro – prototipo Geatronic	Antonio Rodríguez	Notinicien N.° 14	Nacional	Docente
Ponencia	2010	Realidad Aumentada una nueva forma de ver la realidad y su apoyo en sus nuevos entornos de aprendizaje	Iván Andrés Delgado	III Softtech -UDEC 2010 Ciencia y Tecnología	Nacional	Docente
Ponencia	2010	Realidad Aumentada una nueva forma de ver la realidad	Iván Andrés Delgado	II Seminario Internacional de Seguridad Informática JDC	Internacional	Docente
Producción Técnica	2010	Sistema de Evaluación Docente JDC	Iván Andrés Delgado	Fundación Universitaria JDC	Nacional	Docente
Artículo	2011	Tecnología móvil de banda ancha	Pablo Emilio Santamaría	Notinicien N.° 16	Nacional	Docente
Artículo	2011	Firma Digital	María Avella	Notinicien N.° 16	Nacional	Estudiante
Artículo	2011	“Modelado del conocimiento en la asistencia médica: Una aproximación para la toma de decisiones”	John A. Bohada	Revista Colombiana de Tecnologías de Avanzada ed: Java Eu. V. 2 fasc. N/A p 105 - 112, 2011 (categoría C)	Nacional	Docente

Ponencia	2011	Modelado del Conocimiento en la Asistencia Médica: Una aproximación para la toma de decisiones	John A. Bohada	VII Congreso Internacional de Electrónica y Tecnologías de Avanzada. Pamplona	Internacional	Docente
Ponencia	2011	Modelado del conocimiento en Inteligencia Artificial	John A. Bohada	IV Jornada de Actualización en Informática y Control JDC-2011. Tunja, Colombia.	Nacional	Docente
Artículo	2012	Improving medical decision trees by combining relevant health-care criteria	John A. Bohada	Expert Systems with Applications fasc.14, p. 11782-11791 (CATEGORÍA A1)	Nacional	Docente
Artículo	2012	Automatic generation of clinical algorithms within the state-decision-action model	John A. Bohada	Expert Systems with Applications. v.39 fasc,12 p.10709-10721 (CATEGORÍA A1)	Nacional	Docente
Artículo	2012	Superconductores de Alta Temperatura Crítica	Daniel Castellanos	Información y Tecnología - Gestión e Innovación en la Sociedad del Conocimiento - Semana Científica N.º 11	Nacional	Docente
Artículo	2012	Modelo de Evaluación del potencial de desarrollo, investigación e innovación basado en software libre, en programas académicos de Ingeniería de Sistemas	Pablo Emilio Santamaría, Julio Alejandro Pinzón	Revista Avances Investigación en Ingeniería, Editorial Publicaciones Universidad Libre – Colombia	Nacional	Docente
Artículo	2012	El frameworkPDII	Julio Alejandro Pinzón	Revista Avances Investigación en Ingeniería, Editorial Publicaciones Universidad Libre – Colombia. 2012. - ISSN: 1794-4953. Categoría C – Colciencias	Nacional	Docente
Artículo	2012	Realidad Aumentada Colombia	Iván Andrés Delgado	Periódico Puente Boyacense	Nacional	Docente

Artículo	2012	Códigos QR: Un nuevo impacto de la tecnología móvil en la educación, Ecuador	Iván Andrés Delgado González	III Congreso en línea en Conocimiento Libre y Educación CLED	Internacional	Docente
Artículo	2012	Códigos QR: Una alternativa para el aprendizaje en el m-learning, Panamá	Iván Andrés Delgado González	XIII Encuentro Internacional Virtual Educa Panamá	Internacional	Docente
Artículo	2012	Diseño y Construcción de un Extractor de Apitoxina- APIX1	William Fernando Bernal Suárez	Segundo Seminario Internacional y Tercer Nacional de Investigadores en Salud y Producción Animal - UPTC	Internacional	Docente
Producción Técnica	2012	Software de Costos	Iván Andrés Delgado	Contrato Registro	Nacional	Docente
Producción Técnica	2012	Software de Indicadores	Iván Andrés Delgado	Contrato Comercial	Nacional	Docente
Artículo	2013	Códigos QR	Iván Andrés Delgado	Periódico Puente Boyacense	Nacional	Docente
Artículo	2013	Nativos Digitales: un reto para los padres y docentes de hoy	Claudia Rodríguez Barrera	Periódico Puente Boyacense	Nacional	Docente
Artículo	2013	El usuario y las Telecomunicaciones	Wilmar Yovanny Rojas	Periódico Puente Boyacense	Nacional	Docente
Artículo	2013	Energías Renovables Limpias	Alexander Barinas	Periódico Puente Boyacense	Nacional	Docente
Artículo	2013	Plan Vive Digital: su aporte al desarrollo de la juventud boyacense	Edilma Leonor Díaz	Periódico Puente Boyacense	Nacional	Docente
Artículo	2013	Virus Informáticos	Helena Alemán	Periódico Puente Boyacense	Nacional	Docente
Artículo	2013	Los TLC una oportunidad para el desarrollo	William Fernando Bernal Suárez	Periódico El Campesino	Nacional	Docente
Artículo	2013	Plataforma Moodle, en la formación en línea	Nubia Suárez Suárez	Periódico Puente Boyacense	Nacional	Docente
Artículo	2013	Guía para la evaluación de la usabilidad de entornos virtuales de aprendizaje EVA	Edilma Leonor Díaz	Memorias - 11° Congreso Internacional de Computación Aplicada a la Industria de Procesos - Perú	Nacional	Docente

Artículo	2013	Criterios para la evaluación de la usabilidad de los EVA	Edilma Leonor Díaz	Ventana Informática, ISSN 0123-9678 Universidad de Manizales, Vol. 29, pág. 26-39, 2013	Nacional	Docente
Ponencia	2013	Ponencia "Vulnerabilidad de Ambientes Virtuales de Aprendizaje, utilizando SQLMap, RIPS, W3AF y Nessus"	Alexander Barinas	Primer Congreso Andino de Computación, Informática y Educación - Pasto	Internacional	Docente
Artículo	2013	MPM: A knowledge-based functional model of medical practice"	John A. Bohada	Journal Of Biomedical Informatics ISSN: 1532-0464 ed: v. 46 fasc. 3 p.379-387, 2013 (categoría A1)	Internacional	Docente
Artículo	2013	Prototipo Arco eléctrico	Andrés Díaz Salamanca	Quinto Encuentro de Semilleros de Investigación - Escuela de Carabineros - Vélez, Santander	Nacional	Estudiante
Ponencia	2013	Guía para la evaluación de la usabilidad de entornos virtuales de aprendizaje EVA	Edilma Leonor Díaz	11° Congreso Internacional de Computación Aplicada a la Industria de Procesos - Perú	Internacional	Docente
Ponencia	2013	Metodología para la evaluación de guías de evaluación de usabilidad como factor de calidad en los EVA.	Edilma Leonor Díaz	Seminarios taller gestión de tecnologías de información en el desarrollo del territorio, Retos y Oportunidades - XII Semana Científica. N.º 12	Nacional	Docente
Ponencia	2013	Simulación del Comportamiento de los Vortices en Sistemas superconductores mediante la Teoría de Ginzburg Landau	Daniel Augusto Castellanos	El Seminario de Investigación en Sistemas de Información y Desarrollo Tecnológico - Semana de la Facultad	Nacional	Docente

Ponencia	2013	La Investigación Formativa como Estrategia para la construcción de conocimiento	Helena Alemán Novoa	Quinto Encuentro de Semilleros de Investigación - Escuela de Carabineros - Vélez, Santander	Nacional	Docente
Ponencia	2013	Public Inalambrico y Brazo Robótico	Edwin Sánchez Uriza	Quinto Encuentro de Semilleros de Investigación - Escuela de Carabineros - Vélez, Santander	Nacional	Docente
Ponencia	2013	CAÑON NEUMÁTICO	Andrés Díaz Salamanca	Quinto Encuentro de Semilleros de Investigación - Escuela de Carabineros - Vélez, Santander	Nacional	Estudiante
Ponencia	2013	Brazo robótico GY-S6-2013 orientado a laboratoriosremotos	Yuber Ávila Figueredo	Quinto Encuentro de Semilleros de Investigación - Escuela de Carabineros - Vélez, Santander	Nacional	Estudiante
Ponencia	2013	Brazo robótico GY-S6-2013 orientado a laboratoriosremotos	Milton Gamba López	Quinto Encuentro de Semilleros de Investigación - Escuela de Carabineros - Vélez, Santander	Nacional	Estudiante
Ponencia	2013	Sistema "SpeedMax" (máximum Speed / Velocidad Máxima) Simulador a pequeña escala fundamentado en software de tiempo real.	Carlos Augusto Orjuela	Quinto Encuentro de Semilleros de Investigación - Escuela de Carabineros - Vélez, Santander	Nacional	Estudiante
Ponencia	2013	Técnicas de Encriptación de Datos - software de aplicación	Rodrigo Andrés Sánchez	Quinto Encuentro de Semilleros de Investigación - Escuela de Carabineros - Vélez, Santander	Nacional	Estudiante
Ponencia	2013	Gobierno empresarial de TI Basado en un marco de referencia TOGAF	Pablo Emilio Santamaría	Congreso Internacional de TIC 2013	Internacional	Docente

Ponencia	2013	Modelado de Evaluación del potencial de desarrollo, investigación e innovación basado en software libre en un programa académico de Ingeniería de Sistemas - el Framework PDII	Julio Alejandro Pinzón	Congreso Internacional de TIC 2013	Internacional	Docente
Producción Técnica	2013	Mintros - Sistema de información	Iván Andrés Delgado	Contrato Comercial	Nacional	Docente

Figura 4. Productos de nuevo conocimiento Facultad de Ingeniería

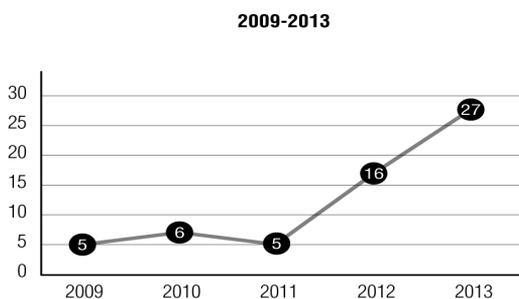


Tabla 10. Productos nuevo conocimiento Facultad Ciencias Jurídicas y Políticas Internacionales

PRODUCTOS DE INVESTIGACIÓN FACULTAD CIENCIAS JURÍDICAS Y POLÍTICAS INTERNACIONALES						
TIPO DE PRODUCTO (Libro, Artículo, ponencia)	AÑO	TÍTULO	AUTOR	EDITORIAL/REVISTA/EVENTO	NACIONAL INTERNACIONAL	Docente Estudiante
Artículo	2009	Los derechos de los pueblos indígenas en Colombia y su perspectiva internacional	Omar Huertas	Revista Cultura Científica N.º 7	Nacional	Docente
Libro	2009	La libertad de expresión en el derecho internacional de los derechos humanos	Omar Huertas	Editorial Gustavo Ibáñez	Nacional	Docente
Artículo	2010	Graduación de la responsabilidad disciplinaria de los servidores públicos	Mario Alfonso Villate	Revista Iter Ad Veritatem	Nacional	Docente

Ponencia	2010	Acceso a los mercados internacionales: Colombia y el mercado asiático	Susana Barreto	Ventana Global	Nacional	Docente
Artículo	2011	Política de Seguridad y transformación de la política criminal en Colombia	Emerson Harvey Cepeda Rodríguez	Teoría y Praxis de los Derechos Humanos - Conflicto Social y Derechos Humanos	Nacional	Docente
Artículo	2011	Los Comités de Conciliación como órganos administrativos de análisis de procedencia de las acciones de repetición	Mario Alfonso Villate	Principia Iuris No. 16	Nacional	Docente
Libro	2011	Constitucionalismo boyacense de principios del siglo XIX: Constitución de la República de Tunja de 1811	Camilo Andrés Ibarra Sánchez	Academia Boyacense de Historia - Búhos Editores	Nacional	Estudiante
Libro	2011	Introducción al Derecho Comparado: Las Familias Jurídicas, los Sistemas Jurídicos y los Pluralismos Jurídicos	Carlos Barrera Martínez	Editorial Gustavo Ibáñez - Fundación Universitaria Juan de Castellanos	Nacional	Docente
Artículo	2012	Usos e insuficiencias de la justicia: reparación en comunidades campesinas	Emerson Harvey Cepeda Rodríguez	Revista Cultura Científica N.º 10 (74-83)	Nacional	Docente
Artículo	2012	Corte Constitucional y Conflicto Armado: control de políticas sociales en el marco del conflicto en Colombia	Emerson Harvey Cepeda Rodríguez	Revista Facultad de Derecho y Ciencias Políticas - UPB (indexada en B)	Nacional	Docente
Artículo	2012	Elementos que se deben tener en cuenta en la conformación del bloque de constitucionalidad - El caso del Derecho Internacional Humanitario	Carlos Barrera Martínez	Revista Heurística No. 015 Publicación Electrónica (242 - 257)	Internacional	Docente
Artículo	2012	Nuevos miembros en el Consejo de Seguridad de las Naciones Unidas	José Antonio Álvarez	Puente Boyacense	Nacional	Docente
Artículo	2012	Venezuela fue noticia	José Antonio Álvarez	Puente Boyacense	Nacional	Docente
Artículo	2012	Demócratas y Republicanos	José Antonio Álvarez	Puente Boyacense	Nacional	Docente
Artículo	2012	Elecciones en Estados Unidos	José Antonio Álvarez	Puente Boyacense	Nacional	Docente

Artículo	2012	Fallo de la Corte Internacional de Justicia en el caso Nicaragua Vs Colombia	José Antonio Álvarez	Puente Boyacense	Nacional	Docente
Artículo	2012	Más allá del patriotismo ¿Qué decidió la Corte Internacional de Justicia?	José Antonio Álvarez	Puente Boyacense	Nacional	Docente
Artículo	2012	Colombia y Perú más cerca del TLC con la Unión Europea, mientras Bolivia y Ecuador dirigen miradas al Mercosur	José Antonio Álvarez	Puente Boyacense	Nacional	Docente
Artículo	2012	¿Qué pasa en Medio Oriente?	José Antonio Álvarez	Puente Boyacense	Nacional	Docente
Capítulo de Libro	2012	Política de Seguridad y Transformación de la Política Criminal en Colombia. Un análisis de su naturaleza y relaciones.	Emerson Harvey Cepeda Rodríguez	Teoría y Praxis de los Derechos Humanos - Derechos Sin Fronteras	Nacional	Docente
Libro	2012	Estado y Derecho en clave constitucional. Aproximaciones al fenómeno de la constitucionalización en el marco de la carta jurídica política de 1991	Edgar Andrés Quiroga	Editorial Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia	Nacional	Docente
Libro	2012	Estado y Derecho en clave constitucional. Aproximaciones al fenómeno de la constitucionalización en el marco de la carta jurídica política de 1991	Edgar Andrés Quiroga	Editorial Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia	Nacional	Docente
Capítulo de Libro	2012	La Política de Seguridad y la Garantía de derechos en el marco del conflicto armado en Colombia	Emerson Harvey Cepeda Rodríguez	Memorias III Encuentro Latinoamericano de Metodología en Ciencias Sociales: Elmeccs	Nacional	Docente
Artículo	2013	Impunidad y paz ¿Es posible una solución al conflicto en Colombia?	Emerson Harvey Cepeda Rodríguez	Revista Cultura Científica N.º 11 (72-79)	Nacional	Docente
Artículo	2013	Justicia, reformas y debates en vacío	Emerson Harvey Cepeda Rodríguez	Notinicien N.º 18 (10)	Nacional	Docente
Artículo	2013	Justicia, mujeres y conflicto armado en Colombia	Nubia Yaneth Soler, Carolina Camargo, Clara Alejandra Cuellar	Notinicien N.º 18 (23)	Nacional	Estudiantes

Artículo	2013	¿La informalidad en Boyacá genera menos competitividad?	Susana Barreto	Puente Boyacense	Nacional	Docente
Artículo	2013	Para los colombianos Egipto es sólo pirámides y el Nilo	Susana Barreto	Puente Boyacense	Nacional	Docente
Artículo	2013	Implicaciones de los TLC: sacrificio para unos, oportunidad para otros	Susana Barreto	El Campesino/ Acción Cultural Popular	Nacional	Docente
Artículo	2013	Hablando de África: Multimillonarios en el continente según la revista Ventures	Susana Barreto	Puente Boyacense	Nacional	Docente
Artículo	2013	El consumidor del mundo	Susana Barreto	Puente Boyacense	Nacional	Docente
Artículo	2013	¿Cómo dejar de ser una presa fácil para las grandes empresas?	Daniel Felipe Ospina	El Campesino/ Acción Cultural Popular	Nacional	Docente
Artículo	2013	Arde el Sahara	José Antonio Álvarez	Puente Boyacense	Nacional	Docente
Artículo	2013	Argentina rechazó el Referendum organizado por el Reino Unido en las Malvinas	José Antonio Álvarez	Puente Boyacense	Nacional	Docente
Artículo	2013	Crisis Económica y Protesta Social en Europa	José Antonio Álvarez	Puente Boyacense	Nacional	Docente
Artículo	2013	Cumbre entre América Latina y Europa	José Antonio Álvarez	Puente Boyacense	Nacional	Docente
Artículo	2013	Diálogos de Paz en el Congo, a punto de romperse	José Antonio Álvarez	Puente Boyacense	Nacional	Docente
Artículo	2013	La Guardia Suiza: el ejército más pequeño del mundo	José Antonio Álvarez	Puente Boyacense	Nacional	Docente
Artículo	2013	Ochenta y cuatro años del Tratado de Letrán y del Reconocimiento del Estado Vaticano	José Antonio Álvarez	Puente Boyacense	Nacional	Docente
Artículo	2013	Al borde de reanudarse la guerra en la península coreana	José Antonio Álvarez	Puente Boyacense	Nacional	Docente
Artículo	2013	Bolivia conmemoró el día del Mar	José Antonio Álvarez	Puente Boyacense	Nacional	Docente
Artículo	2013	Diez años del inicio de la guerra de Iraq	José Antonio Álvarez	Puente Boyacense	Nacional	Docente
Artículo	2013	Elecciones en Venezuela	José Antonio Álvarez	Puente Boyacense	Nacional	Docente

Artículo	2013	La ONU aprueba tratado para regular el comercio internacional de armas	José Antonio Álvarez	Puente Boyacense	Nacional	Docente
Artículo	2013	Colombia recibe Presidencia pro-tempore de la alianza del pacífico	José Antonio Álvarez	Puente Boyacense	Nacional	Docente
Artículo	2013	Día Internacional del trabajo y situación actual del empleo a nivel mundial	José Antonio Álvarez	Puente Boyacense	Nacional	Docente
Artículo	2013	La justicia internacional	José Antonio Álvarez	Puente Boyacense	Nacional	Docente
Artículo	2013	Los tratados internacionales de libre comercio y el sector Agrícola	José Antonio Álvarez	Puente Boyacense	Nacional	Docente
Artículo	2013	Colombia quiere ingresar a la OTAN	José Antonio Álvarez	Puente Boyacense	Nacional	Docente
Artículo	2013	Congreso Mundial contra la pena de muerte	José Antonio Álvarez	Puente Boyacense	Nacional	Docente
Artículo	2013	El Canal de Nicaragua	José Antonio Álvarez	Puente Boyacense	Nacional	Docente
Artículo	2013	Guerra en Siria y persecución religiosa	José Antonio Álvarez	Puente Boyacense	Nacional	Docente
Artículo	2013	La Primavera Carioca	José Antonio Álvarez	Puente Boyacense	Nacional	Docente
Artículo	2013	Revocatoria del Mandato "la moda en política"	José Antonio Álvarez	Boyacá Siete Días	Nacional	Docente
Artículo	2013	Bolivia se siente humillada	José Antonio Álvarez	Puente Boyacense	Nacional	Docente
Artículo	2013	¿Cómo afecta a América Latina la elección de Maduro?	José Antonio Álvarez	Puente Boyacense	Nacional	Docente
Artículo	2013	Lesiones Personales II	Camilo Quintero	Puente Boyacense	Nacional	Docente
Artículo	2013	Lesiones Personales	Camilo Quintero	Puente Boyacense	Nacional	Docente
Artículo	2013	Inasistencia Alimentaria	Camilo Quintero	Puente Boyacense	Nacional	Docente
Artículo	2013	Caso participación de víctimas en el proceso penal	Camilo Quintero	Puente Boyacense	Nacional	Docente
Artículo	2013	Proceso de Paz ¿Actores armados o sociedad?	Emerson Harvey Cepeda Rodríguez	Puente Boyacense	Nacional	Docente
Artículo	2013	Irán, suma o desafío para Occidente	Leonardo Mejía Martínez	Puente Boyacense	Nacional	Docente

Artículo	2013	El fallo de la Haya: Conflicto limítrofe Colombia vs. Nicaragua	Claudio Ramírez Arévalo	Puente Boyacense	Nacional	Docente
Artículo	2013	Actualidad para los que no conocen los efectos de las sentencias de la CIDH	Claudio Ramírez Arévalo	Puente Boyacense	Nacional	Docente
Artículo	2013	¿Cuál es la sociedad que más me beneficia?	Daniel Felipe Ospina	El Campesino/ Acción Cultural Popular	Nacional	Docente
Artículo	2013	China de Comunista a Capitalista	Andrea Rodríguez	Puente Boyacense	Nacional	Docente
Artículo	2013	Globalización y Neoliberalismo	Humberto Caspa	Puente Boyacense	Nacional	Docente
Artículo	2013	Inconciencia de redskins	Humberto Caspa	Latinpress.es (España)	Internacional	Docente
Artículo	2013	Colombia de frente a la globalización económica	Weimar Pineda Ávila	Latinpress.es (España)	Internacional	Estudiante
Artículo	2013	Reestructuración del modelo económico de Colombia	Heidy Castellanos García	Latinpress.es (España)	Internacional	Estudiante
Capítulo de Libro	2013	Usos alternativos del derecho y movimientos sociales. Lecturas desde los Derechos de los Niños, la calidad de la educación y la participación	Emerson Harvey Cepeda Rodríguez	Instituciones Educativas Vivas - Fundación Universitaria Juan de Castellanos	Nacional	Docente
Libro	2013	Hispanoamérica ante el mundo	Álvaro Bertel Oviedo	Búhos Editores	Nacional	Docente
Ponencia	2013	Implementación de Políticas Públicas para la Familia	Nancy Paola Montañez Aldana	XII Semana Científica: Seminario Persona y Familia: Concepción Jurídica, desafíos y cambios	Nacional	Docente
Ponencia	2013	Leyes Orgánicas y Estatutarias como parámetro de control de constitucionalidad de las leyes	Mario Alfonso Villate	Conversatorio "Bloque de Constitucionalidad"	Nacional	Docente
Ponencia	2013	Investigación de Mercados Internacionales	Susana Barreto	Programa de Formación Exportadora	Nacional	Docente
Ponencia	2013	Taller práctico: Introducción a la DFI	Susana Barreto	Introducción a la distribución física internacional	Nacional	Docente
Ponencia	2013	Sistemas de embalaje y transporte para exportar	Susana Barreto	Programa de Formación Exportadora	Nacional	Docente

Ponencia	2013	Sistemas de empaque y transporte para la exportación	Susana Barreto	Nivel Especializado de Bienes - Cámara de Comercio de Deuitama	Nacional	Docente
Ponencia	2013	Colombia como plataforma exportadora, oportunidades de los TLC y casos exitosos en el mercado internacional	Susana Barreto	Día del Negociador Internacional - Fundación del área Andina	Nacional	Docente
Ponencia	2013	Los incoterms versión 2010 y los contratos de compraventa internacional de mercaderías	Susana Barreto / Ángela María Parra	Conversatorio contrato de compraventa internacional de mercaderías	Nacional	Docente
Ponencia	2013	La Facultad de resolver extrajudicialmente el contrato de compraventa internacional de mercaderías por incumplimiento de parte	Ángela María Parra	VI Congreso Internacional de Derecho Procesal	Nacional	Docente
Ponencia	2013	Apreciaciones sobre el derecho comparado desde una perspectiva de cultura jurídica como metodología para el estudio del procedimiento penal colombiano	Camilo Alberto Quintero	VI Congreso Internacional de Derecho Procesal	Nacional	Docente
Ponencia	2013	Repercusiones de la Integración en el Desarrollo de las Regiones	Leonaro Mejía	Cátedra de Integración Parlamento Andino	Nacional	Docente
Ponencia	2013	Siria: Una historia sin final	Leonaro Mejía	40 años de la Maestría en Historia - UPTC	Nacional	Docente
Ponencia	2013	El rol del juez en el mundo globalizado	Carlos Bohorquez	IV Jornadas de Derecho Procesal	Nacional	Docente
Ponencia	2013	Control jurisdiccional a la arbitrariedad judicial en Colombia	Edgar Andrés Quiroga	Primer Congreso Mundial de la Asociación de Justicia Constitucional (México)	Internacional	Docente
Ponencia	2013	El precedente judicial en Colombia: Una dicotomía dogmática entre libertad e igualdad	Edgar Andrés Quiroga	IV Jornadas de Derecho Procesal	Nacional	Docente
Ponencia	2013	Usos e insuficiencias de la justicia. Reparación en comunidades campesinas	Emerson Harvey Cepeda Rodríguez	Congrés Mondial ISA/RSCL. Sociologie du droit et accion politique (Toulouse - Francia)	Internacional	Docente
Ponencia	2013	El enfoque de derechos humanos en las políticas públicas. Análisis desde la justicia transicional	Emerson Harvey Cepeda Rodríguez	I Seminario Regional en Políticas Públicas y Derechos Humanos (Universidad Antonio nariño)	Nacional	Docente
Ponencia	2013	Concepto de justicia en reparaciones colectivas	Emerson Harvey Cepeda Rodríguez	Filosofía del Derecho, Ética y Política	Nacional	Docente

Ponencia	2014	Modelos de Justicia Constitucional	Edgar Andrés Quiroga	Encuentro. "Giustizie Coztituzionali e Corti dei diritti dell'uomo: le esperienze europee e latino - americane". (Turín - Italia)	Internacional	Docente
----------	------	------------------------------------	----------------------	---	---------------	---------

Figura 5. Productos de nuevo conocimiento Facultad Ciencias Jurídicas y Políticas Internacionales

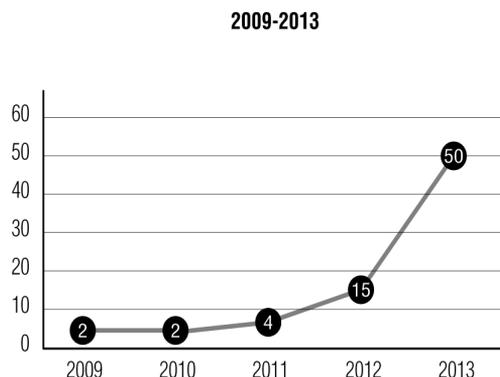


Tabla 11. Productos de nuevo conocimiento Facultad Ciencias Sociales y Económicas

TIPO DE PRODUCTO (Libro, Artículo, ponencia)	AÑO	TÍTULO	AUTOR	EDITORIAL/REVISTA/EVENTO	NACIONAL INTERNACIONAL	Docente Estudiante
Artículo	2009	Ecología Humana y La Teoría De Darwin	Ángela Landínez	Notnicien No. 9, p.6	Nacional	Docente
Artículo	2009	Naturaleza, etnoconocimiento y cultura: una mirada a la bioética	Ángela Landínez	Cultura Científica No. 7, p.11 - 21	Nacional	Docente
Artículo	2009	Actores sociales del siglo XXI	Fabio Gómez Sierra	Notnicien No. 12, p. 2	Nacional	Docente
Artículo	2009	La Universidad para disminuir el déficit de dignidad	Fabio Gómez Sierra	Notnicien No. 11, p. 2	Nacional	Docente
Artículo	2009	"De regreso al futuro" Arte vitivinícola, religión y ciencia en nuevas sociedades agrícolas	Fabio Gómez Sierra	Cultura Científica No. 7, p.42 - 55	Nacional	Docente
Artículo	2009	Familia, comunidad e instituciones, atención integral a niñas y niños en situación de discapacidad	Liliana Ávila	Cultura Científica No. 7, p. 34-41	Nacional	Docente
Artículo	2009	La Niñez en la Ruralidad como campo de Conocimiento	Liliana Ávila	Notnicien No. 11, p. 3	Nacional	Docente

Artículo	2009	Trabajar de Forma Participativa, un reto para las juntas de Acción Comunal	María Inés Mora, Andrea Méndez, Patricia Cifuentes	Notnicien No. 12, p. 13	Nacional	Estudiantes
Artículo	2009	Exclusión social e institucionalidad	Natalia Espinosa	Notnicien. No. 11. p.4	Nacional	Docente
Artículo corto	2009	Determinismo Vs. Creatividad	Fabio Gómez Sierra	Cultura Científica No. 7, p. 5	Nacional	Docente
Capítulo de libro	2009	Consumo de sustancias psicoactivas y factores determinantes en adolescentes escolarizados de Tunja	José Leonardo Cely Andrade	Editorial UPTC, p. 16-37	Nacional	Docente
Cartilla	2009	Instituto de Investigaciones Científicas	Fabio Gómez -Sierra	Proyección Científica. Documento Institucional	Nacional	Docente
Ponencia	2009	Plantas Dendroenergéticas y Ecología Humana	Ángela Landínez	II Seminario de Ciencias Básicas: Efectos Ambientales en la Salud.	Nacional	Docente
Ponencia	2009	Política pública de niñez rural: hacia una construcción	Liliana Ávila	Representaciones sociales de niñez y juventud en sociedades andinas contemporáneas	Nacional	Docente
Artículo	2010	Evolución biológica y cultural: una mirada a la tecnología	Ángela Landínez	Cultura Científica No. 8, p. 75-82	Nacional	Docente
Artículo	2010	Ciudades Rurales	Fabio Gómez Sierra	Notnicien No. 13, p. 2	Nacional	Docente
Artículo	2010	Vida social de las plantas	Fabio Gómez Sierra	Notnicien No. 14, p. 2	Nacional	Docente
Artículo	2010	Agricultura, invención de un territorio y conservación "etnosférica"	Fabio Gómez Sierra	Cultura Científica No. 8, p. 44-55	Nacional	Docente
Artículo	2010	La Satisfacción del Cliente como Principio de la Actividad Empresarial	Jennifer Gil	Notnicien No. 14, p. 8	Nacional	Estudiante
Artículo	2010	La Lúdica y la Creatividad en el Desarrollo del Ser Humano	María Inés Mora	Notnicien No. 15, p. 7	Nacional	Estudiante
Artículo	2010	Trabajo Social, como una Alternativa real	Maryory Monroy	Notnicien No. 14, p. 17	Nacional	Estudiante
Artículo	2010	Elementos para una política protectora de las Denominaciones de Origen en Colombia	Natalia Espinosa	Cultura Científica No. 8, p. 24-33	Nacional	Docente
Artículo	2010	El Trabajo Social desarrollado en el barrio	Yenny del Pilar Casas	Notnicien No. 14, p. 9	Nacional	Estudiante
Artículo corto	2010	Lo andino como marca planetaria	Fabio Gómez Sierra	Cultura Científica No. 8, p. 7	Nacional	Docente
Cartilla	2010	Proyección Científica, 2010	Fabio Gómez Sierra	Proyección Científica - Documento Institucional	Nacional	Docente
Ponencia	2010	Desarrollo y región: el caso de la vereda Peñas Blancas, Arcabuco- Boyacá	Ricardo Gómez	IX Semana Científica JDC	Nacional	Docente

Artículo	2011	Una mirada crítica desde el Trabajo Social a la problemática de la exclusión del barrio San Lázaro - Tunja	Aleyda Camargo	Notnicien No. 13, p. 16	Nacional	Estudiante
Artículo	2011	Investigación, ciencia y tecnología: una mirada desde la bioética	Ángela Landínez	Capítulo de ingeniería de sistemas, computación e informática	Nacional	Docente
Artículo	2011	Los habitantes de los Andes entre la pobreza y la riqueza	Aracely Burgos, Juan Gabriel Salazar	Cultura Científica No. 9, p. 18-27	Nacional	Docentes
Artículo	2011	Nutrición y Cultura	Fabio Gómez Sierra	Notnicien No. 16, p. 1	Nacional	Docente
Artículo	2011	Pasado, presente y futuro de la JDC (entrevista)	Fabio Gómez Sierra	Notnicien No. 16, p. 7-8	Nacional	Docente
Artículo	2011	¡Alucinados por paisajes! Indicadores para una relectura del paisaje regional	Fabio Gómez Sierra	Cultura Científica No. 9, p. 42-53	Nacional	Docente
Artículo	2011	Medios de vida en familias campesinas del municipio de Tuta, Boyacá	Natalia Espinosa	Cultura Científica No. 9, p. 54 - 61	Nacional	Docente
Artículo corto	2011	Nutrición, alimentación y agricultura	Fabio Gómez Sierra	Cultura Científica No. 9, p. 4-5	Nacional	Docente
C. Lb.	2011	Psicología social de la liberación: un camino para la construcción de los Derechos Humanos.	Juan Gabriel Salazar	Conflicto Social y Derechos Humanos Vol. 2, p. 64-69	Nacional	Docente
Cartilla	2011	Proyección Científica. Instituto de Investigaciones Científicas - Inicien.	Fabio Gómez Sierra	Proyección Científica. Documento Institucional	Nacional	Docente
Ponencia	2011	Relatoría general del evento, reflexiones finales	Natalia Espinosa	X Semana Científica JDC	Nacional	Docente
Artículo	2012	El Mortiño: especie promisoría para la conservación del bosque alto andino	Ángela Landínez	Notnicien No. 13, p. 20	Nacional	Docente
Artículo	2012	Apropiación del recurso forestal en la amazonia colombiana: una mirada desde la bioética	Ángela Landínez	Revista Colombiana de Bioética Vol.7, No. 1, p.52 - 77	Nacional	Docente
Artículo	2012	Uso y manejo del recurso forestal en la Amazonia colombiana: particularidades culturales	Ángela Landínez	Cultura Científica No. 10, p. 66-73	Nacional	Docente
Artículo	2012	Tráfico de animales silvestres: una conflictiva relación entre los humanos y la fauna	Ángela Landínez	Journal Ciencia y Agricultura FMVZ Uptc Facultad de Ciencias Agropecuarias Vol.9, No. 3, p.87	Nacional	Docente
Artículo	2012	Calidad de la leche y bienestar animal	Ángela Landínez	Journal Ciencia y Agricultura FMVZ Uptc Facultad de Ciencias Agropecuarias Vol.9, No. 3, p. 136	Nacional	Docente
Artículo	2012	Dimensión Social de la desnutrición, apuntes para la discusión.	Edwar Manrique, Juan Gabriel Salazar	Cultura Científica No. 10	Nacional	Docentes

Artículo	2012	El éxtasis del colibrí: huella y guía cultural de la vid y el vino. El caso del "Marqués de Villa de Leyva"	Fabio Gómez Sierra	Cultura Científica No. 10, p. 46 - 64	Nacional	Docente
Artículo	2012	Descripción de la cultura alimentaria en familias con niños entre 0-6 años	Juan Gabriel Salazar	Noticién No. 15, p. 3	Nacional	Docente
Artículo	2012	Aproximación teórico-metodológica al acompañamiento psicosocial y la reparación integral a las víctimas del conflicto socio-político colombiano.	Juan Gabriel Salazar	Derechos Sin Fronteras. Vol. 5, p. 42-65	Nacional	Docente
Artículo	2012	Las víctimas del desplazamiento forzado y la atención psicosocial: Una mirada desde la sentencia T-045 de 2010	Juan Gabriel Salazar	Desarrollo, Economía y Sociedad JDC Vol. 1, p. 47-56.	Nacional	Docente
Artículo	2012	Beneficios de los ecosistemas estratégicos en Boyacá, organizaciones y políticas de conservación: aproximaciones al páramo el Conuselo del municipio de Cerinza, Boyacá	Natalia Chaparro y Johana Chaparro	Desarrollo, Economía y Sociedad JDC Vol. 1, No. 1, p. 57 - 76	Nacional	Estudiantes
Artículo	2012	La economía campesina en los contextos rurales: características y relevancia	Natalia Espinosa	Noticién No. 17, p. 4	Nacional	Docente
Artículo	2012	Mujeres rurales organizadas en torno al cultivo de la quinua: retos, fortalezas y debilidades	Natalia Espinosa	Desarrollo, Economía y Sociedad JDC Vol. 1, No. 1, p.36	Nacional	Docente
Artículo	2012	Dinámicas organizativas de la mujer rural en el municipio de Boyacá (Boyacá): una mirada desde el Trabajo Social	Natalia Espinosa, Jenifer Gil, Claudia Mesa	Prospectiva No. 17, p. 52-65	Nacional	Docente Estudiantes
Artículo	2012	Contexto de la participación sociopolítica de la mujer colombiana. Experiencias locales en el municipio de Boyacá (Boyacá)	Natalia Espinosa, Jenifer Gil, Claudia Mesa	Cultura Científica No. 10, p. 102-111	Nacional	Docente Estudiantes
Artículo corto	2012	Etno - técnica vs. Etno - Ciencia	Fabio Gómez Sierra	Cultura Científica No. 10, p. 4-5	Nacional	Docente
Folleto	2012	Plan de Desarrollo 2012. Instituto de Investigaciones Científicas en Ciencias Sociales	Natalia Espinosa	Documento Institucional	Nacional	Docente
Ponencia	2012	Algunos elementos sobre la minería en Boyacá	Anderson Álvarez	Semana Ambiental	Nacional	Estudiante
Ponencia	2012	Antropología de la escuela	Fabio Gómez Sierra	XI Semana Científica JDC	Nacional	Docente
Ponencia	2012	Dinámicas organizativas y sociopolíticas de la mujer rural en el municipio de Boyacá, Boyacá	Jenifer Gil, Claudia Mesa	XI Semana Científica JDC	Nacional	Estudiantes

Ponencia	2012	La nutrición en la primera infancia	Juan Gabriel Salazar	Campamento Universitario Multidisciplinario de Investigación y Servicio	Nacional	Docente
Ponencia	2012	Transformaciones socioeconómicas de las unidades de producción familiar en el Valle del Sol (Boyacá, Colombia) a raíz de su incursión en la viticultura	Natalia Espinosa	V Congreso Internacional de Sociología, Universidad de Baja California, México. Septiembre de 2012	Internacional	Docente
Ponencia	2012	La investigación en el programa de Trabajo Social, JDC	Natalia Espinosa	I Encuentro de Semilleros de Investigación	Nacional	Docente
Ponencia	2012	Cambios en los sistemas de producción familiar es el Valle del Sol, Boyacá, a raíz de su inclusión en la viticultura	Natalia Espinosa	V Congreso Internacional de Sociología	Nacional	Docente
Artículo	2013	uso y manejo del recurso forestal en la Amazonía colombiana Particularidades biológicas	Ángela Landínez	Cultura Científica No. 11, p. 40-40	Nacional	Docente
Artículo	2013	¿Quiere cacao...? Un posible renacimiento territorial: protagonismo de la técnica aplicada al cacao en el occidente de Boyacá	Fabio Gómez Sierra	Cultura Científica No. 11, p. 52-71	Nacional	Docente
Artículo	2013	Habilidades familiares para sobreponerse a la adversidad	Mónica Ardila Hernández	Cultura Científica No. 11, p. 80-84	Nacional	Docente
Artículo	2013	Condiciones laborales de mujeres rurales en cultivos de tomate bajo invernadero; el caso de Sáchica, Boyacá	Natalia Espinosa Ehida Bolaños, Ludis Pérez, Eliana Sanabría	Cultura Científica No. 11, p. 107-116	Nacional	Docente
Artículo	2013	Estrategias para enfrentar la desnutrición en Colombia	Edwar Manrique, Juan Gabriel Salazar	Cultura Científica No. 11, p. 91-97	Nacional	Docente
Artículo	2013	Proyecto campus y clínica materno infantil	Fabio Gómez Sierra	Cultura Científica No. 11, p. 134-145	Nacional	Docente
Artículo corto	2013	"La arquitectura como arte de escribir en los espacios"	Fabio Gómez Sierra	Cultura Científica No. 11, p. 4-5	Nacional	Docente
Ponencia	2013	Petróleo, territorio y conflicto: visión sobre desarrollo en Sugamuxi, Boyacá	Anderson Álvarez	14° Congreso Colombiano de Trabajo Social	Internacional	Estudiante
Ponencia	2013	Tecnología agropecuaria en familias campesinas de la vereda Resguardo del municipio de Tuta, Boyacá	Ángela Leal, Claudia Pacheco, Erika Riaño	Congreso Latinoamericano Investigación e Intervención en el ámbito social	Internacional	Estudiantes

Ponencia	2013	Diferencias en la aplicación del PEI (Proyecto Educativo Institucional) desde los niveles de competencia entre la población rural y urbana en el municipio de Arcabuco, Boyacá	Diego Carvajal, Erika Guerrero	Congreso Latinoamericano Investigación e Intervención en el ámbito social	Internacional	Estudiantes
Ponencia	2013	Condiciones laborales influyentes en el estado de salud de la mujer rural sachiquireña que trabaja en cultivo de tomate bajo invernadero	Eliana Sanabria, Ehida Bolaños, Andrea Pérez	Congreso Latinoamericano Investigación e Intervención en el ámbito social	Internacional	Estudiantes
Ponencia	2013	Medios de vida de la mujer rural del sector Ventorrillo municipio de Ventaquemada	Erika Mancipe	Congreso Latinoamericano Investigación e Intervención en el ámbito social	Internacional	Estudiante
Ponencia	2013	Abordaje psicosocial a familias víctimas de conflicto.	Juan Gabriel Salazar	Mesa para la Construcción de Paz, abordaje psicosocial a familias víctimas de conflicto	Nacional	Docente
Ponencia	2013	Relatorías por mesas de trabajo	Juan Gabriel Salazar	Seminario Taller "Garantía de Derechos en la Primera Infancia"	Nacional	Docente
Ponencia	2013	La niñez rural en Boyacá	Juan Gabriel Salazar	Campamento Universitario Multidisciplinario de Investigación y Servicio	Nacional	Docente
Ponencia	2013	Desnutrición en Colombia, una discusión desde la historia y la atención primaria en salud, para la construcción de políticas sociales	Juan Gabriel Salazar	Congreso Latinoamericano Investigación e Intervención en el ámbito social	Internacional	Docente
Ponencia	2013	Política pública para la juventud	Juan Gabriel Salazar	Mesa Intersectorial para la gestión de la Política Pública en Salud Mental	Nacional	Docente
Ponencia	2013	Mujer rural y empoderamiento: la experiencia de las artesanas tejedoras en Nobsa, Boyacá	Mayra Acevedo, Cristina Vargas, Yeimy Hernández	Congreso Latinoamericano Investigación e Intervención en el ámbito social	Internacional	Estudiantes
Ponencia	2013	Análisis del enfoque de los medios de vida sostenibles en el uso y manejo del agua en la vereda Tocogua municipio de Duitama, Boyacá	Miller Leyton, Viviana Medina, Leidy Cuchivague	Congreso Latinoamericano Investigación e Intervención en el ámbito social	Internacional	Estudiantes
Ponencia	2013	Beneficios y perspectivas del ecosistema páramo El Consuelo en el municipio de Cerinza, Boyacá	Natalia Chaparro, Johana Chaparro	Congreso Latinoamericano Investigación e Intervención en el ámbito social	Internacional	Estudiantes
Ponencia	2013	Avances en la investigación estudiantil del programa de Trabajo Social	Natalia Espinosa	II Encuentro de Semilleros de Investigación	Nacional	Docente
Ponencia	2013	Cambios en fincas campesinas con la viticultura en Boyacá	Natalia Espinosa	Congreso Latinoamericano Investigación e Intervención en el ámbito social	Internacional	Docente

Ponencia	2013	Alternativas para el uso del tiempo libre en niños y niñas del municipio de Vélez - Santander	Natalia Espinosa	XXI Encuentro de Investigación ESBOL 2013	Nacional	Docente
Ponencia	2013	Aportes socioculturales y formativos de la feria exposición pecuaria de la Institución Técnica Agropecuaria de Úmbita, Boyacá	Rosa Parra	Congreso Latinoamericano Investigación e Intervención en el ámbito social	Internacional	Estudiante

Figura 6. Productos de nuevo conocimiento Facultad Ciencias Sociales y Económicas

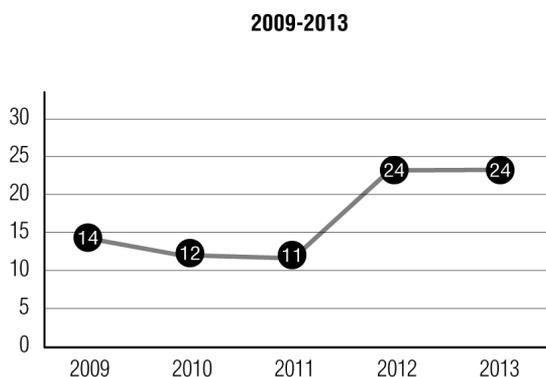
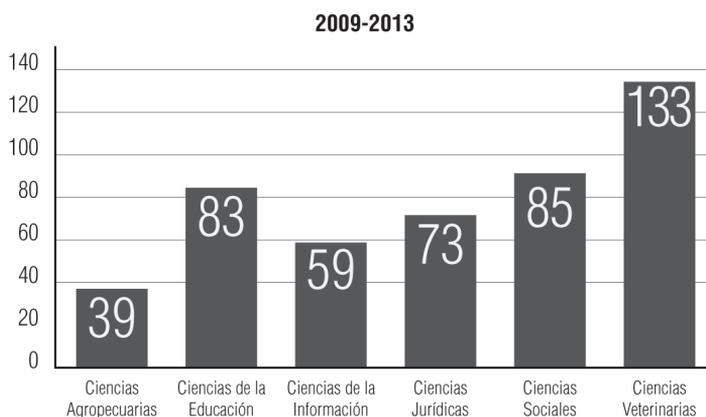


Figura 7. Productos de nuevo conocimiento JDC 2009-2013



TALENTO HUMANO

Tradicionalmente, el concepto de capital en el campo de la Economía hace referencia a expresiones financieras y mercantiles, y esa era al mismo tiempo, la relación que se establecía con la riqueza de los pueblos y de las personas; fue a partir de la segunda mitad del siglo XX que el sociólogo francés

Bourdieu, (1985) extendió el concepto a otro tipo de riquezas, denominadas: capital humano, capital cultural, capital social, capital científico, etc. Hoy, la riqueza personal e institucional se mide en gran medida, por su capital cultural; este concepto aplicado a nuestra Institución expresa la urgencia de consolidar grupos académico-científicos que puedan, gracias a su información, crear e innovar los contextos. El capital cultural en una Universidad es su equipo científico y académico.

A manera de ilustración, se expresan a continuación algunos ejemplos de los procesos en este campo.

Investigadores.

Actualmente la JDC cuenta con 189 docentes de los cuales sólo el 28,57% (54) están realizando investigación (Figura 5). Presentamos un reporte parcial del proceso científico del año 2014.

Docentes dedicados a investigación

Tabla 12. Docentes en Investigación Facultad Ciencias Agrarias – Ing. Agropecuaria

DOCENTES EN INVESTIGACIÓN FACULTAD CIENCIAS AGRARIAS - ING. AGROPECUARIA			
SEMESTRE	NOMBRE DOCENTE	HORAS DE INVESTIGACIÓN	% DE DEDICACIÓN
I-2014	José Francisco García Molano	14	0,35
I-2014	Nubia Plazas Legizamón	4	0,1
I-2014	Luis Gómez Sierra	4	0,1
I-2014	Brigitte Liliana Moreno	4	0,1
TOTAL DOCENTES PROGRAMA:		32	
TOTAL DOCENTES CON INVESTIGACIÓN:		4	
PORCENTAJE			12,5%

Tabla 13. Docentes en Investigación Facultad Ciencias Agrarias – Veterinaria

DOCENTES EN INVESTIGACIÓN FACULTAD CIENCIAS AGRARIAS - VETERINARIA			
SEMESTRE	NOMBRE DOCENTE	HORAS DE INVESTIGACIÓN	% DE DEDICACIÓN
I – 2014	Mauricio Boyacá	5	0,125
I – 2014	Sandra Paola Rodríguez	4	0,1
I – 2014	Yesid Orlando González	8	0,2
I – 2014	Daniel González	5	0,13
I – 2014	Viviana Gómez	4	0,1
I – 2014	Giovanni Moreno F	8	0,2
TOTAL DOCENTES PROGRAMA:		35	
TOTAL DOCENTES CON INVESTIGACIÓN:		6	
PORCENTAJE			4%

Tabla 14. Docentes en Investigación Facultad Ciencias de la Educación

DOCENTES EN INVESTIGACIÓN FACULTAD CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN			
SEMESTRE	NOMBRE DOCENTE	HORAS DE INVESTIGACIÓN	% DE DEDICACIÓN
2014-1	José Edidsón Moreno	16	0,4
2014-1	Daniel Roberto Vega T	8	0,2
2014-1	Aracely Burgos Ayala	16	0,4
2014-1	Anderson Rodríguez	4	0,1
2014-1	Sandra Lilibiana Acuña González	4	0,1
2014-1	Zulma Lilibiana Pinto	4	0,1
	TOTAL DOCENTES PROGRAMA:	25	
	TOTAL DOCENTES CON INVESTIGACIÓN:	6	
	PORCENTAJE		24%

Tabla 15. Docentes en Investigación Facultad Ingeniería

DOCENTES EN INVESTIGACIÓN FACULTAD DE INGENIERIA			
SEMESTRE	NOMBRE DOCENTE	HORAS DE INVESTIGACIÓN	% DE DEDICACIÓN
I-2014	Julio Alejandro Pinzón Núñez	7	17.5
I-2014	Alexander Barinas López	5	12.5
I-2014	César Fernando Valderrama García	5	12.5
I-2014	Claudia H Rodríguez Barrera	6	15
I-2014	Daniel Augusto Castellanos Coronado	4	10
I-2014	David Fernando Tocarruncho Pineda	4	10
I-2014	Edilma Leonor Díaz Gutiérrez	4	10
I-2014	Edwin Javier Sánchez Uriza	5	12.5
I-2014	Andrea Lilibiana Fagua Fagua	2	5
I-2014	Helena Clara Isabel Alemán Novoa	2	5
I-2014	José Custodio Najjar Pacheco	6	15
I-2014	Nubia Esperanza Suárez Suárez	8	20
I-2014	Olga Lucy Fonseca Sabogal	14	35
I-2014	José Vicente González Wilches	3	7.5
I-2014	William Fernando Bernal Suárez	2	5
I-2014	Wilmar Yovany Rojas Moreno	4	10
I-2014	Yusely Johana Sánchez Hernández	8	20
	TOTAL DOCENTES PROGRAMA:	20	
	TOTAL DOCENTES CON INVESTIGACIÓN:	17	
	PORCENTAJE		85%

Tabla 16. Docentes en Investigación Facultad Ciencias Jurídicas y Políticas Internacionales

DOCENTES EN INVESTIGACIÓN FACULTAD CIENCIAS JURÍDICAS Y POLÍTICAS INTERNACIONALES			
SEMESTRE	DOCENTE	HORAS DE INVESTIGACIÓN	% DE DEDICACIÓN
I – 2014	César Pineda	20	50
I – 2014	Gloria Muñoz	18	45
I – 2014	Andrés Quiroga	17	42.5
I – 2014	Emerson Cepeda	11	27.5
I – 2014	Claudio Ramírez	11	27.5
I – 2014	Humberto Caspa	11	27.5
I – 2014	Ángela María Parra	11	27.5
I – 2014	Carlos Mojica	10	25
I – 2014	Camilo Quintero	7	17.5
I – 2014	Leonardo Mejía	6	15
I – 2014	Edison Porras	5	12.5
I – 2014	Susana Barreto	20	50
I – 2014	Nancy Paola Montañez	9	22,5
	TOTAL DOCENTES PROGRAMA:	42	
	TOTAL DOCENTES CON INVESTIGACIÓN:	13	
	PORCENTAJE		30,9%

Tabla 17. Docentes en Investigación Facultad Ciencias Sociales y Económicas

DOCENTES EN INVESTIGACIÓN FACULTAD CIENCIAS SOCIALES Y ECONÓMICAS			
SEMESTRE	NOMBRE DOCENTE	HORAS DE INVESTIGACIÓN	% DE DEDICACIÓN
I - 2014	Natalia Espinosa	20	50%
I - 2014	Juan Gabriel Salazar	20	50%
I - 2014	Mónica Ardila	10	25%
I - 2014	Lina María Pinzón	4	10%
I - 2014	Juan Carlos Barreto	6	15%
I - 2014	Nancy Carolina Cely	4	10%
I - 2014	Isabel Chaparro	20	50%
I - 2014	Bonnie Velásquez	6	15%
	TOTAL DOCENTES PROGRAMA:	35	
	TOTAL DOCENTES CON INVESTIGACIÓN:	8	
	PORCENTAJE:	23%	

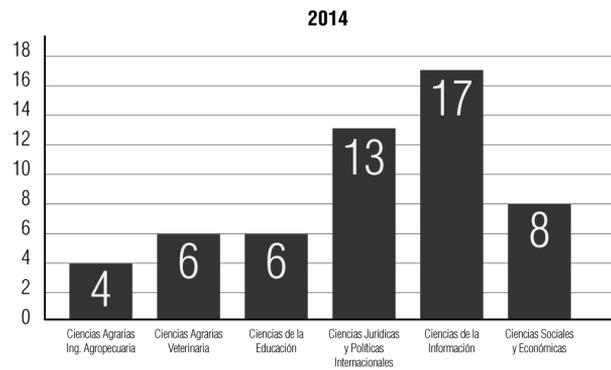


Figura 8. Docentes en investigación 2014

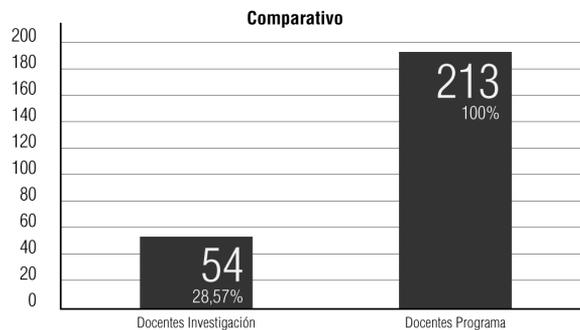


Figura 9. Porcentaje docentes en investigación JDC año 2014

El nivel académico que predomina en los docentes de la JDC es la especialización (Ver Figura 10)

Total docentes JDC: 213

Pregrado: 43

Especialización: 96

Magíster: 66

Ph.D.: 8

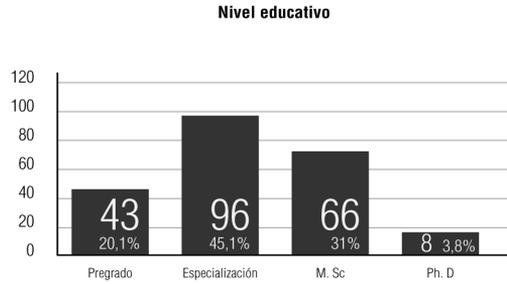


Figura 10. Nivel académico docentes JDC año 2014

Presentación a eventos científicos

Durante la Semana Científica organizada por Inicien se han realizado diversas presentaciones como:

- Seminarios internacionales
- Feria de Ciencia y Tecnología para niños
- Muestra de arte
- Feria de productos orgánicos
- Publicaciones

Las ponencias a las cuales han asistido los investigadores de Inicien integrantes y líderes de los grupos de Investigación y directores Inicien-Red, se presentan en la figura 7.

¿HACIA DÓNDE VAMOS?

PLAN DE DESARROLLO 2012-2019

METAS

- Velar por la calidad científica.
- Gestionar recursos.
- Consolidar cooperación científico- tecnológica y cultural nacional e internacional.
- Crear programas de maestrías y doctorados.
- Socializar el conocimiento.
- Construir una estructura física idónea para el desarrollo de las actividades científicas.



Tabla 18. Plan de desarrollo Inicien 2012-2019

Metas	Estrategias	Actividades	Plan de Acción Inicien Red 2012	
1. Velar por la calidad científica	Construir planteamientos científicos que respondan a las particularidades del contexto Alto Andino tropical.	Creación de Centros de Información Especializada	Estructuración y fundamentación de cada observatorio	
		Creación y consolidación de macroproyectos de cada Inicien	Aprobación del documento guía de macroproyecto de cada Inicien	
	Crear y fortalecer grupos de investigación	Creación de nuevos grupos de investigación	Creación de un grupo de investigación por cada Inicien	
		Categorización de grupos existentes en Colciencias	Categorización de grupos en B, C y D	
		Vinculación de docentes investigadores de planta a los Inicien	1 Investigador mínimo Ph.D. por cada Inicien	
		Vinculación de docentes investigadores a Inicien	6 docentes por cada Inicien	
		Vinculación de estudiantes a grupos de investigación		1 convocatoria para el financiamiento de 1 Proyecto semilla por cada Inicien
				72 publicaciones para NotInicien (3 por cada Inicien, en cada Número)
				1 joven investigador de Colciencias por cada Inicien
				1 joven investigador financiado por la JDC por cada Inicien
4 ponencias a eventos científicos por cada Inicien				
Elaboración de políticas de los Proyectos de Aula				
			Capacitación de investigadores	1 capacitación en Gestión y Administración de Recursos; 1 capacitación en Diplomacia Científica 1 curso de actualización por cada Inicien
Formar y cualificar el capital humano	Asistencia a seminarios, congresos, simposios, encuentros, coloquios, foros (externos)	Formación de investigadores en postgrados	50 asistencias de investigadores y estudiantes a eventos de carácter científico	
			Elaboración del anteproyecto e inscripción al Doctorado	
			Aprendizaje de una segunda lengua moderna	El 33% de los docentes estén certificados en idioma inglés

Indicadores a 3 años	Indicadores a 6 años	Indicadores a 9 años
1 Observatorio por cada Inicien	1 Observatorio por cada Inicien	1 Observatorio por cada Inicien
1 macroproyecto consolidado y 2 propuestas de macroproyectos por cada Inicien	3 macroproyectos consolidados y 2 propuestas de macroproyectos por cada Inicien	5 macroproyectos consolidados por cada Inicien
3 grupos de investigación por cada Inicien	3 grupos de investigación por cada Inicien	3 grupos de investigación por cada Inicien
1 grupo en A, 1 grupo en B, los demás en C, por cada Inicien	2 grupos en A, 3 grupos en B, los demás en C, por cada Inicien	3 grupos en A, 4 grupos en B, los demás en C, por cada Inicien
3 Investigadores Ph.D. por cada Inicien	3 Investigadores Ph.D. por cada Inicien	5 Investigadores Ph.D. por cada Inicien
12 docentes por cada Inicien	18 docentes por cada Inicien	24 docentes por cada Inicien
1 convocatoria para el financiamiento de 10 Proyectos semilla (una anual)	1 Convocatoria para el financiamiento de 20 Proyectos semilla (una anual)	1 Convocatoria para el financiamiento de 30 proyectos semilla (una anual)
Una publicación anual por grupo para NotInicien	2 publicaciones anuales por grupo para NotInicien	3 publicaciones anuales por grupo para NotInicien
1 joven investigador de Colciencias por cada Inicien por año	2 jóvenes investigadores de Colciencias por cada Inicien por año	3 jóvenes investigadores de Colciencias por cada Inicien por año
1 joven investigador financiado por la JDC por grupo	1 joven investigador financiado por la JDC por grupo	1 joven investigador financiado por la JDC por grupo
1 participacion anuales (mínimo) en eventos de carácter nacional e internacional	2 participaciones anuales (mínimo) en ponencias de carácter nacional e internacional	3 participaciones anuales (mínimo) en ponencias de carácter nacional e internacional
1 Participación en Proyectos de Aula JDC (una por estudiante de cada grupo)	1 participación en Proyectos de Aula JDC (una por estudiante de cada grupo)	1 participación en Proyectos de Aula JDC (una por estudiante de cada grupo)
6 cursos de formación científica recibidos (2 anuales); 50 investigadores capacitados por curso	6 cursos de formación recibidos (2 anuales); 70 investigadores capacitados por curso	6 cursos de formación recibidos (2 anuales); 90 investigadores capacitados por curso
Cursos cortos de actualización, mínimo uno anual por grupo	Cursos cortos de actualización, mínimo uno anual por grupo	Cursos cortos de actualización, mínimo uno anual por grupo
150 asistencias de investigadores y estudiantes a eventos de carácter científico	300 asistencias de investigadores y estudiantes a eventos de carácter científico	1000 asistencias de investigadores y estudiantes a eventos de carácter científico
100% los docentes investigadores de los grupos tendrán grado de Maestría. Todos los directores de Indicen estarán comenzando Doctorado	50% de docentes tendrán grado de Doctorado y el 50% cursando estudios de Doctorado	100% de los docentes investigadores tendrán grado de Doctorado y de esos el 10% de Postdoctorado
El 100% de los docentes estén certificados en inglés	El 100% de los docentes estén certificados en el idioma inglés (Toefel, Michigan)	El 100% de los docentes estén certificados en dos lenguas

Metas	Estrategias	Actividades	Plan de Acción Inicien Red 2012	
2. Gestionar recursos	Aplicar a convocatorias para financiación de proyectos	Participación en las convocatorias de Colciencias	Participación eficaz en Colciencias	
		Participación en las convocatorias gubernamentales y no gubernamentales	Identificación y participación en convocatorias	
	Establecer alianzas estratégicas	Participación en procesos de contratación con entidades del sector privado y público	1 contratación por cada Inicien	
	Ofrecer servicios	Creación de Centros de Extensión por cada Inicien (asesoría, consultoría a empresas, instituciones y sociedad civil)	1 portafolio de servicios por cada Inicien	
		Elaboración, gestión y desarrollo de proyectos productivos	1 proyecto productivo por cada Inicien	
		Formulación y puesta en marcha de cursos de Educación Continuada	2 Cursos de educación Continuada por cada Inicien	
		Formulación y puesta en marcha de cursos de extensión	1 diplomado en capacitación en Procesos en Actividad Investigativa por cada Inicien	
	Incentivar donaciones	Creación de cuenta bancaria para donaciones	Gestión de donaciones	Creación del proyecto (ejecución primaria)
		Direccionamiento de recursos para Inicien Red		Creación de Fondo para investigación
	Organización de eventos científicos y tecnológicos		Oferta de seminarios, congresos, simposios, encuentros, coloquios, foros,	1 evento por cada Inicien
			Oferta de exposiciones y muestras empresariales y tecnológicas institucionalizadas	2 exposiciones y/o muestras empresariales y tecnológicas institucionalizadas
	Obtener financiación de becas		Búsqueda y gestión de becas de asistencia a eventos y/o pasantías científicos para estudiantes	1 beca por cada Inicien
			Búsqueda y gestión de becas para asistencia a eventos científicos para docentes	1 beca por cada Inicien
			Búsqueda y gestión de becas pasantías o cursos de perfeccionamiento para docentes	1 beca por cada Inicien
Búsqueda y gestión de becas de Postgrado			1 beca para Maestría y 1 beca para Doctorado por cada Inicien	

Indicadores a 3 años	Indicadores a 6 años	Indicadores a 9 años
1 proyecto financiado por Colciencias por cada Inicien	2 proyectos financiados por Colciencias por cada Inicien	3 proyectos financiado por Colciencias por cada Inicien
1 proyecto financiado para cada Inicien	2 proyectos financiados para cada Inicien	3 proyectos financiados para cada Inicien
1 contratación por cada Inicien	2 contrataciones por cada Inicien	3 contrataciones por cada Inicien
1 portafolio de servicios por cada grupo	1 Centro de prestación de servicios por cada Inicien	1 Centro de prestación de servicios por cada Inicien
3 proyectos productivos por cada Inicien	1 proyecto productivo por cada Inicien	Mantener 3 proyectos productivos por cada Inicien
2 Cursos de educación continuada por cada Inicien	2 Cursos de educación continuada por cada Inicien	2 Cursos de educación continuada por cada Inicien
2 diplomados y una maestría por cada Inicien	3 diplomados nuevos y 2 maestrías por cada Inicien	Mantener los diplomados creados y formular 2 diplomados nuevos y 2 nuevas maestrías por cada Inicien
3 eventos (1 anual)	3 eventos (1 anual)	3 eventos (1 anual)
1% de los proyectos debe ser financiado por donaciones	10% de los proyectos debe ser financiado por donaciones	25% de los proyectos debe ser financiado por donaciones
Lograr el 100% de los recursos gestionados por Inicien Red para reinvertir en investigación	Lograr el 100% de los recursos gestionados por Inicien Red para reinvertir en investigación	Lograr el 100% de los recursos gestionados por Inicien Red para reinvertir en investigación
Cada Inicien organizará, como mínimo: tres seminarios, un congreso, tres simposios, tres encuentros, 3 coloquios y 2 foros	Cada Inicien organizará, como mínimo: tres seminarios, un congreso, tres simposios, tres encuentros, 3 coloquios y 2 foros	Cada Inicien organizará, como mínimo: tres seminarios, un congreso, tres simposios, tres encuentros, 3 coloquios y 2 foros
3 exposiciones y/o muestras empresariales y tecnológicas institucionalizadas	3 exposiciones y 3 muestras empresariales y tecnológicas institucionalizadas	3 exposiciones y 3 muestras empresariales y tecnológicas institucionalizadas
2 becas por cada grupo (anual)	3 becas por cada grupo (anual)	4 becas por cada grupo (anual)
2 becas por cada grupo (anual)	3 becas por cada grupo (anual)	4 becas por cada grupo (anual)
1 beca por cada Inicien (anual)	2 becas por cada Inicien (anual)	1 becas por grupo (anual)
3 becas para Maestría y 3 becas para Doctorado por cada Inicien	3 becas para Maestría y 3 becas para Doctorado por cada Inicien	3 becas para Maestría y 3 becas para Doctorado por cada Inicien

Metas	Estrategias	Actividades	Plan de Acción Inicien Red 2012
3. Consolidar cooperación nacional e internacional de tipo científico, tecnológico y cultural	Creación y vinculación de redes científicas, tecnológicas y culturales	Intercambio de estudiantes y docentes a nivel nacional internacional	3 investigador por Inicien
		Creación de redes de estudios Alto Andinos Tropicales	Formulación del proyecto de Creación de Redes
		Vinculación a redes de estudios Alto Andinas Tropicales	Vinculación de Inicien a una red
		Encuentros culturales (música, canto, fotografía, etc.), deportivos y de actividad física en la región Alto Andina	Planteamiento de la propuesta de encuentros
		Diplomacia científica para la firma de convenios	Presentación de la política científica diplomática y firma de un convenio con países del área andina por cada Inicien
	Consolidar convenios nacionales e internacionales acordes al planteamiento de los macroproyectos	Vinculación de investigadores de instituciones nacionales e internacionales	1 asesor científico por cada Inicien
4. Crear programas de MSc. y Ph.D.	Consolidar grupos de trabajo para la creación de programas de MSc. y Ph.D.	Creación y/o transformación de las especializaciones en Maestrías	Propuesta de Maestrías por Inicien
		Creación de programas de Doctorado	Definir dos áreas científicas del Doctorado

Indicadores a 3 años	Indicadores a 6 años	Indicadores a 9 años
3 docentes y 6 estudiantes por cada Inicien	3 docentes y 15 estudiantes por cada Inicien (anual)	10 docentes y 30 estudiantes por cada Inicien (anual)
1 red por cada Inicien (creación)	1 red por cada Inicien (reconocimiento a nivel nacional y latinoamericano)	1 red por cada Inicien (reconocimiento a nivel internacional)
1 red por cada grupo	1 red por cada grupo	1 red por cada grupo
1 Encuentro Andino (creación) por cada Inicien	1 encuentro andino (reconocimiento)	1 encuentro andino
3 convenios por cada Inicien	3 convenios por cada Inicien (anuales)	3 convenios por cada Inicien (anuales)
1 asesor científico por cada Inicien	1 asesor científico por cada Inicien	1 asesor científico por cada Inicien
1 Maestría por cada Inicien	2 Maestrías por cada Inicien	2 Maestrías por cada Inicien
Consolidación del grupo de trabajo para la creación de 1 Doctorado	2 Doctorados por cada Inicien	3 Doctorados por cada Inicien

Metas	Estrategias	Actividades	Plan de Acción Inicien Red 2012
5. Comunicación del conocimiento	Fortalecer los medios de comunicación existentes	Creación y reestructuración de política editorial para las publicaciones de la JDC (periódicos y revistas)	Divulgación de la política editorial para las publicaciones de la JDC
		Evaluación de los medios de comunicación existentes de la JDC	Primer diagnóstico del estado de los medios de comunicación
		Revista Cultura Científica	Presentar proyecto para lograr dos ediciones anuales
		Lograr ediciones bimensuales de NotInicien, con 8000 ejemplares cada una	Ediciones cofinanciadas
		Enriquecer el contenido de NotInicien	Publicación del NotInicien por secciones (última del año)
		Aumento de la participación externa en seminarios de Semana Científica	Lograr un 5% de asistencia externa mediante incentivos
		Misión Ciencia	Aumentar la asistencia en un 15%
Crear productos de nuevo conocimiento		Publicación de artículos de investigación	1 artículo publicado anual por cada docente de tiempo completo de la JDC
		Publicación de libro o capítulo de libro de investigación	1 libro o capítulo de libro por cada Inicien
		Creación de producto patentado y/o registrado	Capacitación para el proceso de creación de patentes
		Creación de empresas	Presentación de la propuesta de creación de 1 empresa por cada Inicien
		Creación de normas basadas en resultados de investigación	Capacitación para la creación de normas basadas en resultados de investigación
		Vincular los mejores proyectos de Experiencia a Misión Ciencia	2 proyectos relacionados con cada Inicien
Crear productos de divulgación del conocimiento		Creación de revistas	Presentación de proyectos revistas Inicien-Red
		Creación de boletines Informativos	Primer boletín Informativo por cada Inicien
		Creación, vinculación y participación en redes de comunidad científica (seminarios, congresos, simposios, encuentros, coloquios, foros) de comunidad científica	Diseño de proyecto de creación, vinculación y participación en redes de comunidad científica; vinculación a una red
		Creación de la Emisora de la JDC	Presentación del proyecto para la creación de la emisora
		Desarrollo de periodismo científico	Presentación del Diplomado en Periodismo Científico

Indicadores a 3 años	Indicadores a 6 años	Indicadores a 9 años
Consolidación del grupo encargado de las políticas editoriales de los medios de divulgación	Mantener y actualizar las políticas editoriales de los medios de divulgación	Mantener y actualizar las políticas editoriales de los medios de divulgación
Diagnósticos anuales de los medios de comunicación	Diagnósticos anuales de los medios de comunicación	Diagnósticos anuales de los medios de comunicación
Edición 2 números anuales	Edición 3 números anuales	Edición 3 números anuales
Lograr ediciones bimensuales, con 16000 ejemplares cada una	Creación de página de información científica de Inicien Red	Lograr ediciones mensuales, con 16000 ejemplares cada una
Cada Inicien organice una sección del Informativo	Cada Inicien organice una sección del Informativo	Cada Inicien organice una sección del Informativo
Lograr un 20% de asistencia externa mediante incentivos	Lograr un 30% de asistencia externa mediante incentivos	Lograr un 30% de asistencia externa mediante incentivos
Aumentar la asistencia en un 20%	Aumentar la asistencia en un 20%	Aumentar la asistencia en un 20%
1 artículo publicado anual por cada docente de tiempo completo de la JDC	1 artículo anual por cada docente de tiempo completo de la JDC	1 artículo anual por cada docente de tiempo completo de la JDC
1 libro anual por cada Inicien	1 libro anual por cada grupo	1 libro anual por cada grupo
1 patente por cada Inicien	2 patentes por cada Inicien	3 patentes por cada Inicien
1 empresa por cada Inicien	1 empresa por cada Inicien	1 empresa por cada Inicien
1 norma por cada Inicien	1 norma por cada Inicien	1 norma por cada Inicien
10 proyectos relacionados con cada Inicien	30 proyectos relacionados con cada Inicien	50 proyectos relacionados con cada Inicien
1 revista por cada Inicien	1 por cada Inicien	1 por cada Inicien
1 Boletín Informativo semestral por cada Inicien	1 Boletín Informativo por cada Inicien, semestral	1 Boletín Informativo por cada Inicien, semestral
1 Creación, 1 vinculación y 1 participación en redes de comunidad científica	1 Creación, 1 vinculación y 1 participación en redes de comunidad científica	1 Creación, 1 vinculación y 1 participación en redes de comunidad científica
Cobertura regional	Cobertura departamental	Cobertura nacional
1 Diplomado en Periodismo Científico	1 Diplomado en Periodismo Científico	1 Diplomado en Periodismo Científico

Metas	Estrategias	Actividades	Plan de Acción Inicien Red 2012
6. Construir una estructura física idónea para el desarrollo de las actividades científicas	Crear un equipo de trabajo idóneo en cooperación con la U. de Pavia	Realización y estructuración de la propuesta	Visita a espacios dedicados a la investigación



Indicadores a 3 años**Indicadores a 6 años****Indicadores a 9 años**

Elaboración del proyecto preliminar

Ejecución del proyecto - I
Fase

Ejecución del proyecto - II Fase



WWW.JDC.EDU.CO



¿CÓMO
ESTAMOS?



Esta última parte del documento centra su contenido en el proceso de evaluación, que consiste, prioritariamente, en reflexionar sobre las percepciones internas y externas de las actividades científico académicas ejecutadas. Consideramos que el camino recorrido es válido, pero han sido más los errores que los aciertos, esto no solo porque es analógicamente articulado al proceso científico, que avanza mediante corrección de errores, estos han sido también, enfáticamente, administrativos, expresados por una debilidad casi estructural en la continuidad de los profesores investigadores.

De otro lado, la construcción de un estilo, conlleva innumerables ejercicios de innovación que son posibles desde consecuentes procesos de investigación, lo cual también irradiará nuestro anhelo de originalidad y su consecuente genialidad, esta entendida como “capacidad para crear o inventar cosas nuevas y admirables”. Cualquier producto creado por Incien, no basta que sea mirado sino admirado por su “genialidad y novedad”.

“Alea iacta est” (*La suerte está echada*)
CÉSAR













19

CAMINO RECORRIDO

En el año 2001, como estrategia para consolidar un proyecto de cultura científica en la JDC y responder a las necesidades del contexto, apoyados por la experiencia de científicos, investigadores nacionales e internacionales, nació el Instituto de Investigaciones Científicas Inicien.

A partir de entonces, este organismo lideró procesos tales como: la publicación de la revista de investigaciones “Cultura Científica” (2001) de 1000 ejemplares, que este año, llega a su XII edición; la organización, coordinación y ejecución de la “Semana Científica” (2002); que este año realizará la XIII versión; la orientación y dirección de presentación de programas académicos como: Trabajo Social, Ingeniería de Alimentos, Derecho y Ciencias Jurídicas y Políticas Internacionales, Ingeniería Agropecuaria y Medicina Veterinaria, consolidación de grupos de investigación; además de la promoción para la formación de profesores en programas de Maestría y Doctorado (2003).

Más adelante, hacia el año 2004, luego de 2 años de permanentes diálogos con Marco Quijano Rico Ph.D, se consideró pertinente que el Instituto debería ser un polo de excelencia en la región, mediante temas clave de investigación científica, y se decidió que la Altitud Tropical Andina era entonces, como ahora, argumento básico para la investigación científica, en consecuencia, se consolidaría en la misión y en el quehacer diario del Instituto.

De esta forma, se propuso mirar la JDC como proyecto científico, para lo cual se empezaron a organizar grupos de Investigación; hoy se cuenta con 19 estructurados, en Colciencias 10 de ellos categorizados en C y D. Además, otra actividad que está generando una identidad científica es la consolidación de una transversalidad investigativa para el estudiante, “Línea transversal curricular de formación en investigación” (ver anexo A), la cual significó intervenir el currículum de manera que, en todos los programas, se orienten créditos relacionados con una conceptualización y práctica del quehacer científico. Esto permite que los estudiantes comiencen seriamente su proceso de incorporación en la cultura científica una vez ingresan a esta Institución.

Esta estructura ha sido resaltada por el Ministerio de Educación Nacional durante sus visitas para evaluar nuestras propuestas de programas académicos mediante expresiones como: *“Ustedes están construyendo un paradigma científico en la región”* Apoyados por estas observaciones, se decidió en el año 2007, presentar esta propuesta de Universidad como proyecto científico a algunas universidades en Europa, el cual fue nuevamente resaltado y exaltado. Como resultado, hoy la JDC tiene convenios con L’ Università Degli Studi di Parma donde se formaron 4 profesores becados en doctorado; con la Università degli Studi di Milán, con pasantías; con la Università del Sacro Cuore; Instituto Internacional de Fruticultura, la cual envía doctorandos como residentes en nuestro Instituto para apoyar el programa de Ingeniería Agropecuaria; con la Università Degli Studi di Parma; con el Centre National de Recherche Scientifique de Francia - CNRS, decisivo para la implementación del programa de Derecho Internacional.

Internacionalmente los temas científicos son admirados, por lo tanto, es necesario que la Universidad tome decisiones al respecto sobre la estructura del Instituto.

ORIGINALIDAD INICIEN

Durante los últimos años, Inicien se ha consolidado como un Instituto con planteamientos científicos coherentes a las necesidades de la región, la nación y la comunidad internacional. Es así como planteó sus políticas científicas, su misión y los parámetros para desarrollar sus actividades, con la convicción de que la ciencia es gestora de desarrollo y bienestar social; esto ha sido gracias al esfuerzo de todas las facultades y programas.

Asimismo, las continuas reuniones del Consejo Científico y académicos de varias áreas; y la realización permanente de eventos científicos dieron como resultado que se pasase de la aplicación de una estrategia discursiva sobre la ciencia en la Fundación, a una intervención en el currículum, pasando de cuatro créditos, a veinte.

Por otra parte, se optó por adecuar espacios idóneos para la investigación, (está proyectado un macroproyecto para la construcción de una planta física). De otro lado, en el Instituto se desarrolla una dinámica de socialización permanente de posibles ideas y proyectos científicos desde hace seis años, mediante foros de investigación transdisciplinarios, lo cual ha sido básico para la formación de cultura científica: escuchar, sugerir, corregir y enriquecer los planteamientos científicos.

Finalmente, la estrategia del Instituto, para alcanzar sus objetivos ha sido la planeación detallada de sus actividades, esto se materializa en 5 metas que se han distribuido y organizado en el presente documento así como en “Proyección Científica”, donde están contempladas las actividades de los meses, de las semanas y de los días. La improvisación no ha sido un error de Inicien. (Ver tabla 18)

De otro lado, como principio de fortalecimiento y autonomía científica Institucional se decidió, en el año 2011, reestructurar el organigrama para dar origen a una dinámica denominada Inicien-Red que considera la configuración de seis Institutos, como ya se ilustró en la primera parte de este documento.

“CONSTRUYENDO UN ESTILO”

“El camino recorrido hasta hoy, ha sido acogido con asombro por las personas vinculadas a Inicien”, se resalta la originalidad de los planteamientos científicos y de las estrategias para alcanzar los objetivos propuestos, lo que, ha dado como resultado productos de calidad, genuinos y competitivos, entre los cuales se destacan las publicaciones.

El principal medio para informar a la comunidad científica del proceso investigativo son revistas científicas, siendo la más antigua fundada en el 2001, “*Cultura Científica*” y por la cual se reciben anualmente 52 revistas en canje. Además, en los últimos 5 años se crearon las revistas: *Conexión Agropecuaria, Educación y Territorio Desarrollo, Economía y Sociedad*. Hay otros medios, no menos rigurosos, para informar al respecto, como el periódico bimensual NotInicien, para popularizar el conocimiento científico (18 ediciones)

Igualmente como se refirió es considerable la edición de libros (Ver tablas 6 - 11)

EVALUACIÓN

Este proceso corresponde a las percepciones internas y externas que se han venido configurando del Instituto. Las externas se relacionan con algunas opiniones dadas por Pares Académicos que han evaluado a esta Institución, y por una acreditación social como resultado de la extensión del conocimiento producido en Inicien y unas internas expresadas como autoevaluación (ver tabla 19 ss).

EVALUACIÓN INTERNA

A manera de Ilustración interna, el Instituto dirigió una evaluación practicada a investigadores como la que se ejemplifica en el anexo F.

EVALUACIÓN EXTERNA

La capacidad de una sociedad para producir conocimiento es un indicador de su claridad para comprender y resolver sus propios problemas, desarrollar procesos sociales y productivos independientes, ser competitiva, sostenible y garantizar el bienestar de su población.

De ahí que, de acuerdo con las actuales dinámicas de producción de conocimiento en distintas áreas de la ciencia, uno de los procesos fundamentales para el mejoramiento de dicha producción es la evaluación Gutiérrez et. ac. (2009).

En este contexto, los seres humanos y las instituciones creadas por ellos, son proyectos susceptibles de crecer o mejorar, si bien esa es una tarea que siempre está lejos de concluirse, quizás desde esta óptica, se deba considerar la autoevaluación, conocida como un proceso de mejoramiento continuo.

Se resaltan algunas observaciones y consideraciones que han dado investigadores y evaluadores externos sobre Inicien:

Los profesores:

Jaime Leal, Rector de la Universidad Nacional Abierta y a Distancia; y José Luís Villaveces, Director de Investigaciones de la Universidad de los Andes señalaron: *en la Institución “están construyendo un paradigma científico nacional”*.

Un profesor de la Universidad de Caldas Par Académico del programa de Medicina Veterinaria dijo: *“son un ejemplo de estructura y de proyección científica”*.

Hernán Ignacio Burbano Orjuela, Ex Rector de la Universidad de Nariño manifestó: *“el par valora en alto grado la presencia del Consejo Científico, no muy común en las universidades colombianas”*.

Por otra parte, es importante señalar que Inicien ha presentado su proyecto científico al Instituto Max Planck para la Química, y la Universidad de Mainz en Alemania, a la Escuela Politécnica Federal de Suiza. Estas instituciones avalan las actividades científicas realizadas por Inicien, no obstante, tanto en Alemania como en Suiza sugieren empezar a conformar grupos sólidos de investigación mediante la consolidación de maestrías y doctorados.

Diversas instituciones de Educación Superior y de Investigación nacionales, e internacionales, han expresado su intención de apoyo: Colciencias, la Universidad de Antioquia, la Universidad del Valle y

la Universidad de los Andes; en América Latina varias universidades y centros de Investigación han expresado su interés en trabajar con nosotros; así como una Red de Científicos y Profesionales de Europa están dispuestos a apoyar a Inicien en esta labor, especialmente la Red de Universidades Transcultural.

Lo referido, ilustra un proceso riguroso, activo y con unas bases para comenzar procesos científicamente competitivos, que deben ser dirigidos con más libertad y originalidad como lo hacen actualmente las grandes universidades.

AUTOEVALUACIÓN

Cada año fundamentados en el Plan de Desarrollo 2012-2019, el sistema de investigación Orientado por inicien, realiza un proceso de autoevaluación, para analizar los procesos e ir enriqueciéndolos de correcciones e innovaciones. (Ver tablas 19, 20, 21 y 22)

WWW.JDC.EDU.CO

Autoevaluación 2012

Tabla 19. Autoevaluación 2012

METAS	INDICADORES 2012	RESULTADO	PORCENTAJE DE AVANCE	COSTO
Creación de Centros de Información Especializada	Estructuración y fundamentación de cada observatorio.	1 de 6 Observatorios	16,6%	
Creación y consolidación de macroproyectos de cada Inicien	Aprobación del documento guía de macroproyecto de cada Inicien.	0 de 6 Macroproyectos aprobados	0%	
Creación de nuevos grupos de investigación	Creación de un grupo de investigación por cada Inicien.	0 de 6 Grupos Nuevos	0%	
Categorización de grupos existentes en Colciencias	Categorización de grupos en B, C y D.	PENDIENTE COLCIENCIAS		
Vinculación de docentes investigadores de planta a los Inicien	1 docente mínimo doctorando, por cada Inicien.	5 de 6 Institutos	83,33%	
Vinculación de docentes investigadores a los Inicien	6 docentes por cada Instituto de investigación.	2 de 6 Institutos	33,33%	
Vinculación de estudiantes a grupos de investigación	1 Convocatoria para el financiamiento de 1 proyecto semilla por cada Inicien .	0 de 1 Convocatoria	0%	
	72 publicaciones para NotInicien (3 por cada Inicien para cada NotInicien).	15 de 72 publicaciones para NotInicien	20,83%	
	Un joven investigador de Colciencias por cada Inicien.	1 de 6 Jóvenes Investigadores Colciencias	16,6%	
	Un joven investigador financiado por la JDC por cada Inicien.	0 de 6 Jóvenes investigadores financiados por la JDC	0%	
	4 ponencias a eventos científicos por cada Inicien.	72 de 24 ponencias presentadas	300%	

EVIDENCIAS	RESP. POLÍTICO	RESP. TÉCNICO	OBSERVACIONES
Documento Guía: Observatorio en Ciencias de la Educación. Documentos finales: Informes practicantes Trabajo Social	Inicien	Inicien Red	En el proceso de estructuración, se consideró más viable la consolidación de Centros de Información específicos, en lugar de Observatorios.
	Rectoría	Inicien Red	Los siguientes macroproyectos se encuentran actualmente en formulación: Inicien Ciencias Sociales: Transformaciones en sociedades altoandinas. Inicien Ciencias Agrarias: Arboicultura del Trópico Altoandino. Inicien Ciencias Animales: Cadena Láctea en Boyacá. Inicien Ciencias de la Educación: El aprendizaje a través de la lectura. Inicien Ciencias de la Información: Energías integradas "sol y viento". Inicien Ciencias Jurídicas: Justicia y procesos de reparación.
	JDC	Inicien, Vicerrectoría Académica, Inicien Red, Facultades	Se evidenció una desarticulación entre las dependencias relacionadas con los procesos académicos y administrativos para la creación de nuevos grupos. Se reconoció como prioridad el fortalecimiento de los grupos existentes, y orientar la creación de nuevos grupos para los nuevos programas curriculares.
Listado de resultados. Convocatoria segundo semestre 2012	JDC	Inicien, Vicerrectoría Académica, Inicien Red, Facultades	Los grupos de investigación se presentaron a la Convocatoria de categorización. Hasta el día 17 de enero de 2012 no se han publicado los resultados.
Hojas de vida y Contratos de investigadores	Rectoría, Vicerrectoría Académica	Inicien	No se realizaron convocatorias para vincular a nuevos doctorandos con Inicien.
Reporte de los GrupLac	Vicerrectoría Académica, Facultades	Inicien, Inicien Red, Grupos de Investigación	No se asignaron horas suficiente en la asignación horaria semanal de los docentes para las actividades de investigación. Algunos docentes no tienen CVLac, o éste no se halla vinculado a los GrupLac. Algunos docentes no cuentan con proyectos de investigación.
	Inicien	Inicien-Red	No se presentó la propuesta para la realización de la convocatoria.
	Inicien	Inicien-Red	Se efectuó la publicación de un solo ejemplar en el año.
Documento. Convenio de cooperación Colciencias 0759 de 2012	Inicien, Decanaturas	Inicien Red	Los postulantes no cumplían con los requisitos (en principio, no hay promedio académico, edad, etc.)
	Inicien	Inicien Red	No se presentó la propuesta para la realización de la convocatoria.
Certificados. Listados de entrega de certificados (eventos internos)	Inicien	Inicien Red	Se emplearon estrategias para el fomento de la participación de estudiantes en ponencias para eventos internos y externos.

METAS	INDICADORES 2012	RESULTADO	PORCENTAJE DE AVANCE	COSTO
	Elaboración de políticas de los proyectos de aula.		0%	
Capacitación de investigadores	1 capacitación en gestión y administración de recursos; 1 capacitación en diplomacia científica.		50%	
	1 curso de actualización por cada Inicien.		0%	
Asistencia a seminarios, congresos, simposios, encuentros, coloquios, foros (externos)	50 asistencias de investigadores y estudiantes a eventos de carácter científico.	50 de 50 asistencias a eventos	100%	
Formación de investigadores en Postgrados	Elaboración del anteproyecto e inscripción al doctorado.		0%	
Participación en las convocatorias de Colciencias	Participación eficaz en Colciencias.	2 de 5 convocatorias	40%	
Participación en las convocatorias gubernamentales y no gubernamentales	Identificación y participación en convocatorias.	2 de 2 participaciones	100%	
Participación en procesos de contratación con entidades del sector privado y público	1 contratación por cada Inicien.	0 de 6 contratación	0%	
Creación de Centros de extensión por cada Inicien (asesoría, consultoría a empresas, instituciones y sociedad civil)	1 portafolio de servicios por cada Inicien.	0 de 1 portafolio de servicios	0%	
Elaboración, gestión y desarrollo de proyectos productivos	1 proyecto productivo por cada Inicien.	2 de 6 proyectos productivos	33,33%	
Formulación y puesta en marcha de cursos de educación continuada	2 Cursos de Educación continuada por cada Inicien.	1 de 12 cursos de educación continuada	8,33%	
Formulación y puesta en marcha de cursos de extensión	1 diplomado en capacitación en Procesos en actividad Investigativa por cada Inicien.	0 de 6 diplomados	0%	
Creación de cuenta bancaria para donaciones	Creación del proyecto (ejecución primaria)	0 de 1 cuenta bancaria	0%	
Gestión de donaciones		0 de 1 donación	0%	
Creación de Fondo para investigación	Presentación de la propuesta del Fondo para investigación.	0 de 1 propuesta	0%	

EVIDENCIAS	RESP. POLÍTICO	RESP. TÉCNICO	OBSERVACIONES
No aplica			Se consideró que esta metodología no es estructurante dentro de las políticas de Inicien
Invitación y Certificado.	Inicien	Inicien Red	No se realizaron capacitaciones en Diplomacia Científica por la falta de búsqueda de espacios.
	Inicien	Inicien Red	No se realizaron cursos de actualización por la falta de búsqueda de espacios.
Certificados de participación	Inicien	Inicien Red, Facultades	
Certificados de inscripción de propuestas doctorales	Inicien	Investigadores postulantes	Presentación de una propuesta doctoral ante la Convocatoria de Colciencias para becas doctorales.
Documento. Convenio de cooperación Colciencias 0759 de 2012. Publicación de resultados Convocatoria Semana de la C y T + I	Inicien	Inicien Red	Ver: Evaluación Colciencias. Hay dificultades para la elaboración de proyectos desde el aspecto operativo (experiencia, capacitación, tiempo para trabajo).
Documentos de inscripción de proyectos	Inicien	Inicien Red	
	Inicien	Inicien Red	No se participó en licitaciones.
	Inicien	Inicien Red	No se realizó un estudio de las necesidades, de los clientes potenciales ni de los servicios que desde los Inicien se pueden ofrecer
Documento aprobatorio de los proyectos. Facturas de compra de insumos y de prestación de servicios. Documentos de investigaciones finalizadas. Publicaciones de estudios finalizados y en curso. Fotografías.	Inicien	Inicien Red	Se evidenció mayor facilidad para plantear proyectos productivos desde el área agropecuaria.
Listados de asistencia, Certificados, fotografías. Presupuesto. Recibos de inscripciones.	Inicien	Inicien Red	No se realizó un estudio de las necesidades e intereses de la población, ni de su relación con los procesos investigativos de Inicien.
	Inicien	Inicien Red	No se logró conformar un equipo de trabajo para la creación del diplomado.
	Inicien	Inicien Red	No se han generado mecanismos para dar a conocer los proyectos de Inicien ante los posibles donantes.
	Inicien	Inicien Red	No se han generado mecanismos para dar a conocer los proyectos de Inicien ante los posibles donantes.
	Inicien	Inicien Red	No se diseñó una propuesta para la creación del Fondo

METAS	INDICADORES 2012	RESULTADO	PORCENTAJE DE AVANCE	COSTO
Oferta de seminarios, congresos, simposios, encuentros, coloquios, foros,	1 evento por cada Inicien	6 de 6 eventos	100%	
Oferta de exposiciones y muestras empresariales y tecnológicas	2 exposiciones y/o muestras empresariales y tecnológicas institucionalizadas	1 de 2 exposiciones	50%	
Búsqueda y gestión de becas de asistencia a eventos y/o pasantías científicas para estudiantes	1 beca por cada Inicien	0 de 1 beca	0%	
Búsqueda y gestión de becas para asistencia a eventos científicos para docentes	1 beca por cada Inicien	0 de 1 beca	0%	
Búsqueda y gestión de becas pasantías o cursos de perfeccionamiento para docentes	1 beca por cada Inicien	0 de 1 beca	0%	
Búsqueda y gestión de becas de postgrado	1 beca para maestría y 1 beca para doctorado por cada Inicien.	0 de 1 beca	0%	
Intercambio de estudiantes y docentes a nivel nacional e internacional	3 investigadores por Inicien	1 de 3 investigadores	33,33%	
Creación de redes de estudios altoandinos tropicales	Formulación del proyecto de creación de redes.	1 de 1 proyecto	100%	
Vinculación a redes de estudios altoandinas tropicales	Vinculación de Inicien a una red.	0 de 1 vinculación	0%	
Creación y/o transformación de las especializaciones en Maestrías	Propuesta de maestría por Inicien.	0 de 1 propuesta	0%	
Creación de programas de doctorado	Definir dos áreas científicas del doctorado.	0 de 2 áreas científicas	0%	
Creación y reestructuración de política editorial para las publicaciones de la JDC (periódicos, revistas)	Divulgación de la política editorial para las publicaciones de la JDC.	Aplica	100%	
Evaluación de los medios de comunicación existentes de la JDC	Primer diagnóstico del estado de los medios de comunicación.	0 de 1 Diagnóstico	0%	
Revista Cultura Científica	Presentar proyecto para lograr dos ediciones anuales.	0 de 1 proyecto	0%	
Lograr ediciones bimensuales de NotInicien, con 8000 ejemplares cada una	Ediciones cofinanciadas.	0 Ediciones cofinanciadas	0%	

EVIDENCIAS	RESP. POLÍTICO	RESP. TÉCNICO	OBSERVACIONES
Presupuesto de los eventos. Listados de asistencias. Plegables, afiches, fotografías. Programas de Tv publicitarios.	Inicien	Inicien Red	Se ha institucionalizado la realización de eventos científicos. Trayectoria de más de 10 años.
Presupuesto de los eventos. Listados de asistencias. Plegables, afiches, fotografías. Actas de premiación	Inicien	Inicien Red	No se presentaron más propuestas para la realización de exposiciones. No se estableció un presupuesto para tal fin.
	Inicien	Inicien Red	No se efectuaron búsquedas de convocatorias pertinentes para la gestión de becas.
	Inicien	Inicien Red	No se efectuaron búsquedas de convocatorias pertinentes para la gestión de becas.
	Inicien	Inicien Red	No se efectuaron búsquedas de convocatorias pertinentes para la gestión de becas.
	Inicien	Inicien Red	No se efectuaron búsquedas de convocatorias pertinentes para la gestión de becas.
Carta de presentación del investigador	Rectoría, Inicien	Inicien Red	No se realizó gestión para la consecución de investigadores en procesos de intercambio.
Documento "Biodiversidad, producción agropecuaria y cultura alimentaria en países andinos" (Proyecto Red Universidades Andinas)	Inicien	Inicien Red	
	Rectoría, Inicien	Inicien Red	No se realizó gestión para la búsqueda de redes
	Vicerrectoría Académica, Inicien	Inicien Red	No se formuló el proyecto, dado que las exigencias del Ministerio de Educación en los procesos de acreditación demandan unos requisitos con los que la JDC no cuenta actualmente.
	Vicerrectoría Académica, Inicien	Inicien Red	No se formuló el proyecto, dado que las exigencias del Ministerio de Educación en los procesos de acreditación demandan unos requisitos con los que la JDC no cuenta actualmente.
Revista Cultura Científica, Página web institucional, Documento: proyección científica 2012. Documento para el MEN: "Construyendo un estilo"	Inicien	Inicien Red	
	Inicien	Inicien Red	No se presentó ninguna propuesta para el procedimiento de diagnóstico.
	Inicien	Inicien Red	No hay un Comité Editorial formalmente constituido para viabilizar la propuesta. Dada la reciente indexación de la Revista, se consideró más pertinente trabajar en su calidad.
	Inicien	Inicien Red	No se gestionó el patrocinio.

METAS	INDICADORES 2012	RESULTADO	PORCENTAJE DE AVANCE	COSTO
Enriquecer el contenido de NotInicien	Publicación del NotInicien por secciones (última del año)	0 de 6 secciones en Notinicien	0%	
Aumento de la participación externa en seminarios de Semana Científica	Lograr un 5% de asistencia externa mediante incentivos.	1,5 del 5% de participación externa	0%	
Misión Ciencia	Aumentar la asistencia en un 15%	Pendiente Educación 2011 / Ingeniería 2012		
Publicación de artículos de investigación	1 artículo publicado anual por cada docente de tiempo completo de la JDC.	Pendiente: talento humano. revisar listado		
Publicación de libro o capítulo de libro de investigación	1 libro o capítulo de libro por cada Inicien.	3 de 6 Inicien que publicaron	50%	
Creación de producto patentado y/o registrado	Capacitación para el proceso de creación de patentes.	0 de 1 capacitación	0%	
Creación de empresas	Presentación de la propuesta de creación de 1 empresa por cada Inicien.	0 de 1 propuesta	0%	
Creación de normas basadas en resultados de investigación	Capacitación para la creación de normas basadas en resultados de investigación.	0 de 1 capacitación	0%	
Vincular los mejores proyectos de experiencia a Misión Ciencia	4 proyectos relacionados con cada Inicien.	0 de 4 proyectos	0%	
Creación de revistas	Primera edición de la revista de cada Inicien.	3 de 6 revistas	50%	
Creación de Boletines informativos	Primer boletín por cada Inicien.	0 de 6 boletines	0%	
Creación, vinculación y participación en redes de comunidad científica (seminarios, congresos, simposios, encuentros, coloquios, foros) de comunidad científica)	Diseño de proyecto de creación, vinculación y participación en redes de comunidad científica; Vinculación a una red.	2 de 1 vinculaciones	200%	
Creación de la Emisora de la JDC	Presentación del proyecto para la creación de la emisora.	0 de 1 proyecto	0%	
Desarrollo de periodismo científico	Presentación del diplomado en periodismo científico.	0 de 1 diplomado	0%	
Realización y estructuración de la propuesta	Visita a espacios dedicados a la investigación.	1 de 1 visita	100%	

EVIDENCIAS	RESP. POLÍTICO	RESP. TÉCNICO	OBSERVACIONES
	Inicien	Inicien Red	Solamente se realizó una publicación del Notinicien en el año.
	Inicien	Inicien Red	Se enfatizó en la captar la asistencia interna a los eventos, y no se aplicaron de manera sistemática en todos los Inicien (a excepción de Ciencias Agrarias) estrategias para convocar asistentes externos.
	Inicien	Inicien Red, Facultades	
Artículos publicados. Carta de aceptación de artículos por publicar			
Libro, capítulo de libro	Inicien	Inicien Red	No existen políticas institucionales para las publicaciones de libros. Existe una baja cooperación con otras instituciones para las colaboraciones en publicaciones. Ausencia de una cultura generalizada de la escritura en la comunidad académica.
	Inicien	Inicien Red	No se gestionó la capacitación para la creación de patentes.
	Inicien	Inicien Red	No se presentaron propuestas de creación de empresas.
	Inicien	Inicien Red	No se gestionó la capacitación para la creación de normas.
	Inicien	Inicien Red	No se gestionó la vinculación de los proyectos al evento Misión Ciencia.
Revistas	Inicien	Inicien Red, Facultades	En los Inicien donde no hubo publicaciones de revistas, se evidencia falta de consolidación de grupos, proyectos de investigación y presencia de personal vinculado al proceso de creación de revistas.
	Inicien	Inicien Red	No se presentaron propuestas para la creación de boletines.
Certificación de vinculación a la red	Inicien	Inicien Red	
No aplica			Los Inicien Red podrían participar en la creación de contenidos la su difusión en una emisora universitaria, mas no es de su competencia la formación de dicha emisora.
	Inicien	Inicien Red	No se elaboró una propuesta del diplomado.
Fotografías pasaportes, informes de visitas. Convenios firmados	Rectoría, Inicien, Vicerrectoría administrativa	Inicien	

Plan de acción 2013

Tabla 20. Plan de acción 2013

PROYECTOS	OBJETIVOS	METAS	INDICADORES 2013
Velar por la calidad científica	Construir planteamientos científicos que respondan a las particularidades del contexto Altoandino Tropical	Creación de Centros de Información.	Presentación y socialización del documento guía del Centro de Información para cada Inicien.
		Fortalecimiento de los Centros de Información mediante recolección de datos.	Recolección y análisis de datos; presentación y socialización de Informes de práctica profesional por cada Inicien.
		Creación y consolidación de macroproyectos de cada Inicien.	Presentación y socialización del documento guía del macroproyecto de cada Inicien.
Crear y fortalecer grupos de investigación		Creación de nuevos grupos de investigación.	Creación de un grupo de investigación para cada nuevo programa.
		Categorización de grupos existentes en Colciencias.	Ascenso de 16 grupos de investigación dentro de la categorización de Colciencias acorde con su trayectoria.
		Vinculación de docentes investigadores de planta a los Inicien.	Vinculación de un investigador de planta con proyecto para Inicien.
		Vinculación de docentes a los grupos de investigación.	1 docente vinculado a un grupo de investigación mediante un proyecto.
		Vinculación de estudiantes a grupos de investigación.	1 Convocatoria para el financiamiento de 1 proyecto semilla por cada Inicien.
			72 publicaciones para NotInicien (3 por cada Inicien para cada NotInicien).
			Una postulación de joven investigador de Colciencias, por cada grupo de investigación reconocido a 2013.
	Presentación de una propuesta de incentivos para la vinculación de estudiantes con proyectos de investigación.		
	4 ponencias estudiantiles en eventos científicos nacionales por cada Inicien.		
	Capacitación de investigadores.	3 Capacitaciones en creación y gestión de proyectos científicos y productivos para los investigadores de Inicien.	
Formar y cualificar el capital humano		Asistencia a seminarios, congresos, simposios, encuentros, coloquios, foros (externos).	50 asistencias de investigadores y estudiantes a eventos de carácter científico.
		Formación de investigadores en programas doctorales.	Postulación de un candidato por cada Inicien para la presentación de nuevas propuestas de vinculación a doctorados.

RESULTADO ESPERADO	COSTO	ACTIVIDAD	RESP. POLÍTICO	RESP. TÉCNICO
6 documentos socializados y aprobados por la Dirección General de Inicien	12.000.000	Asignar pasantes desde Inicien General a cada Inicien.	Inicien	Inicien Red
6 informes de práctica profesional aprobados por la Dirección General de Inicien	14.855.400	Asignar pasantes desde Inicien General a cada Inicien.	Inicien	Inicien Red
6 documentos socializados y aprobados por la Dirección General de Inicien	24.000.000		Rectoría	Inicien Red
1 Grupo Nuevo	125.000	Revisión y aprobación de la propuesta de creación del nuevo grupo. Postulación formal del grupo ante Colciencias.	JDC	Director de Programa Académico
16 grupos de investigación ascendidos dentro del escalafón	288.000.000	Participación de 16 grupos de investigación en las convocatorias Colciencias de categorización de grupos.	JDC	Inicien, Vicerrectoría Académica, Inicien Red, Facultades
1 convocatoria ejecutada	68.000.000	Elaborar y divulgar los lineamientos de la convocatoria.	Rectoría, Vicerrectoría Académica, Vicerrectoría Administrativa	Inicien
16 docentes vinculados a un grupo de investigación mediante la presentación de un proyecto	Corresponde a las Facultades	Convocar desde cada Inicien a los líderes de grupo para sentar los lineamientos de gestión orientados a vinculación de docentes con proyectos.	Inicien, Vicerrectoría Académica	Inicien Red, Grupos de Investigación
1 Convocatoria ejecutada	60.000.000	Elaborar y divulgar los lineamientos de la convocatoria.	Rectoría, Vicerrectoría Académica, Vicerrectoría Administrativa	Inicien Red
72 publicaciones para Noticien	16.000.000	Elaborar y divulgar un cronograma para fechas de publicación.	Inicien	Inicien-Red
3 Jóvenes Investigadores Colciencias, con ejecución a 2014.	3.000.000	Elaborar y divulgar la convocatoria Jóvenes Investigadores. Designar desde cada Inicien a los líderes de grupo, la postulación de los candidatos.	Inicien, Decanaturas	Inicien Red
Presentación de la propuesta ante Rectoría y demás entes competentes.	5.000.000	Elaboración y Gestión de la propuesta.	Rectoría	Inicien
24 ponencias estudiantiles presentadas	48.000.000		Inicien	Inicien Red
3 capacitaciones	10.000.000	Gestionar y cursar la capacitación.	Inicien	Inicien Red
50 de 50 asistencias a eventos	50.000.000		Inicien	Inicien Red, Facultades
6 candidatos postulados	54.000.000	Elaborar y divulgar los lineamientos de la convocatoria.	Rectoría, Vicerrectoría Académica, Vicerrectoría Administrativa	Inicien

PROYECTOS	OBJETIVOS	METAS	INDICADORES 2013
Gestionar recursos	Aplicar a convocatorias para financiación de proyectos	Participación en las convocatorias de Colciencias	Participación en cinco convocatorias de Colciencias
		Participación en las convocatorias gubernamentales y no gubernamentales	Identificación y participación en convocatorias mediante proyectos
	Ofrecer servicios	Creación de Centros de extensión por cada Inicien (servicios de asesoría, consultoría a empresas, instituciones y sociedad civil)	1 portafolio de servicios por Inicien
		Elaboración, gestión y desarrollo de proyectos productivos	Proyectos productivos formulados por cada Inicien
		Formulación y puesta en marcha de cursos de educación continuada	3 Cursos de Educación continuada por cada Inicien
	Incentivar donaciones	Creación de un proyecto orientado al abordaje de necesidades sociales prioritarias	Creación del proyecto (ejecución primaria)
	Organización de eventos científicos y tecnológicos	Oferta de seminarios, congresos, simposios, encuentros, coloquios, foros.	1 evento por cada Inicien
		Oferta de exposiciones y muestras artísticas.	1 exposición y/o muestra artística
	Obtener financiación de becas	Búsqueda y gestión de becas de asistencia a eventos, cursos de perfeccionamiento o pasantías científicas para estudiantes y docentes.	1 beca por cada Inicien
	Consolidar cooperación nacional e internacional de tipo científico, tecnológico y cultural	Creación y vinculación de redes científicas, tecnológicas y culturales	Intercambio de estudiantes y docentes a nivel nacional e internacional.
Creación de redes de estudios Altoandinos Tropicales.			Presentación del proyecto de creación de redes para su financiación
Crear programas de M.Sc y Ph.D.	Consolidar grupos de trabajo para la creación de programas de M.Sc y Ph.D.	Creación y/o transformación de las especializaciones en maestrías.	Propuesta de Maestría por cada Inicien

RESULTADO ESPERADO	COSTO	ACTIVIDAD	RESP. POLÍTICO	RESP. TÉCNICO
5 convocatorias logradas	40.000.000	Organizar un cronograma a partir de febrero para la preparación de los proyectos	Inicien	Inicien Red
3 participaciones	20.000.000	Dedicar una persona a la gestión de proyectos	Inicien	Inicien Red
1 portafolio de servicios aprobado por Rectoría	5.000.000	Plasmar los lineamientos para la prestación de los servicios.	Inicien	Inicien Red
4 proyectos productivos formulados	12.000.000	De acuerdo con los macroproyectos planteados: Construcción de propuestas nuevas para proyectos productivos. Impulso a los proyectos existentes.	Inicien	Inicien Red
3 cursos de educación continuada	4.500.000	Identificar en cada grupo de investigación, las áreas potenciales para la creación y divulgación de cursos de educación continuada.	Inicien	Inicien Red
1 proyecto presentado ante Rectoría	3.000.000	Priorización de necesidades, beneficiarios, donantes.	Inicien	Inicien Red
6 eventos	3.000.000		Inicien	Inicien Red
1 exposición	3.000.000	Abrir y gestionar la convocatoria. Institucionalizar fechas para su realización dentro del cronograma anual de actividades.	Inicien	Inicien Red
6 becas	3.000.000	Busqueda y postulación a convocatorias.	Rectoría, Inicien	Inicien Red
1 investigador	4.000.000	Postulación a la convocatoria de intercambios de Colciencias.	Rectoría, Inicien	Inicien Red
1 proyecto presentado	5.000.000	Gestión del proyecto.	Inicien	Inicien Red
5 propuestas	50.000.000		Vicerrectoría Académica, Inicien	Inicien Red

PROYECTOS	OBJETIVOS	METAS	INDICADORES 2013
Comunicación del conocimiento	Fortalecer los medios de comunicación existentes.	Creación y reestructuración de política editorial para las publicaciones científicas de la JDC (periódicos, revistas).	Unificación de la política editorial para las publicaciones de la JDC.
		Revista Cultura Científica.	Aumentar la publicación de artículos externos en un 20%.
		Enriquecer el contenido de NotInicien	72 publicaciones para NotInicien (3 por cada Inicien para cada NotInicien).
		Aumento de la participación externa en seminarios de Semana Científica.	Lograr un 5% de asistencia externa.
		Misión Ciencia.	Aumentar la asistencia en un 15%.
	Crear productos de nuevo conocimiento.	Publicación de artículos de investigación.	1 artículo publicado anual por cada docente de tiempo completo de la JDC.
		Publicación de libro o capítulo de libro de avances o resultados de investigación.	1 libro o capítulo de libro por cada Inicien.
		Publicación de memorias de eventos.	1 memorias de eventos.
		Creación de productos patentados y/o registrados.	Capacitación para el proceso de creación de patentes.
		Creación de empresas.	Presentación de la propuesta de creación de una empresa de Inicien.
Crear productos de divulgación del conocimiento.	Vincular los mejores proyectos escolares a Misión Ciencia.	2 proyectos relacionados con cada Inicien.	
	Creación de revistas.	Publicación de la primera edición de las revistas en las unidades académicas que a la fecha no han publicado.	
	Creación, vinculación y participación en redes de comunidad científica (seminarios, congresos, simposios, encuentros, coloquios, foros) de comunidad científica).	Vinculación de Inicien a una red.	
	Desarrollo de periodismo científico.	Presentación de la propuesta: Capacitación en periodismo científico.	
CAMPUS	Diseñar y construir el campus de la FUJC en cooperación con la Universidad de Pavia.	Diseñar el proyecto.	Entrega del proyecto con la maqueta.
Construir una estructura física idónea para el desarrollo de las actividades científicas	Diseñar los espacios idóneos para las actividades científicas de INICIEN, en cooperación con la U. de Pavía.	Realización y estructuración de la propuesta.	Visita a espacios dedicados a la investigación.

RESULTADO ESPERADO	COSTO	ACTIVIDAD	RESP. POLÍTICO	RESP. TÉCNICO
Aplica	3.000.000	Conformación de un Comité Editorial Universitario.	Inicien, Vicerrectoría Académica	Inicien Red, Facultades, Publicaciones
20% de los artículos publicados de procedencia externa	-	Aumentar la divulgación de la convocatoria.	Inicien	Inicien Red
72 publicaciones para NotInicien		Elaborar y divulgar un cronograma para fechas de publicación.	Inicien	Inicien-Red
5% de participación externa	1.000.000	Elaborar estrategias de divulgación.	Inicien	Inicien Red
Pendiente educación 2011 / ingeniería 2012	patrocinios		Inicien	Inicien Red, Facultades
Pendiente: talento Humano. Revisar listado.	4.000.000			
6 publicaciones en capítulo de libro o libro.	12.000.000		Inicien	Inicien Red, Oficina de Publicaciones
1 memorias de evento.	5.500.000		Inicien	Inicien Red, Oficina de Publicaciones
1 capacitación recibida.	5.000.000	Gestionar una capacitación sobre el tema orientada por una persona o un grupo de investigación que haya desarrollado patentes.	Inicien	Inicien Red
1 propuesta aprobada.	5.000.000	Presentar la propuesta sobre Agroindustria de Caducifolios.	Rectoría, Vicerrectoría Administrativa, Inicien	Inicien Red
12 proyectos escolares presentados en Misión Ciencia.	6.000.000	Gestionar la vinculación de proyectos escolares con el evento Misión Ciencia.	Inicien	Inicien Red
3 revistas publicadas.	25.000.000	Apoyar el proceso de publicación.	Inicien	Inicien Red, Facultades
1 vinculación.	2.000.000	Gestionar la vinculación con redes.	Inicien	Inicien Red
1 propuesta presentada .	3.000.000	Diseñar la propuesta de capacitación en Periodismo Científico.	Inicien	Oficina de Comunicaciones
La maqueta del proyecto con todos sus soportes.	977.041.680	Donación de la Universidad de Pavía en Investigación para el campus.	Rector	Inicien
	12.000.000	Aporte de la FUJC al proyecto.	Rector	Inicien
2 visitas a centros especializados en investigación.	2.500.000	Gestionar las visitas correspondientes.	Rectoría, Inicien, Vicerrectoría administrativa	Inicien

Autoevaluación 2013

Tabla 21. Auto evaluación 2013

PROYECTOS	OBJETIVOS	METAS	INDICADORES 2013	RESULTADO ESPERADO	COSTO
Velar por la calidad científica	Construir planteamientos científicos que respondan a las particularidades del contexto altoandino tropical	Creación de Centros de Información.	Presentación y socialización del documento guía del Centro de Información para cada Inicien.	6 documentos socializados y aprobados por la Dirección General de Inicien.	12.000.000
		Fortalecimiento de los Centros de Información mediante recolección de datos.	Presentación y socialización de Informes de práctica profesional por cada Inicien.	6 informes de práctica profesional aprobados por la Dirección General de Inicien.	3.000.000
		Creación y consolidación de macroproyectos de cada Inicien.	Presentación y socialización del documento guía del macroproyecto de cada Inicien.	6 documentos socializados y aprobados por la Dirección General de Inicien.	24.000.000
Crear y fortalecer grupos de investigación		Creación de nuevos grupos de investigación.	Creación de un grupo de investigación para cada nuevo programa.	1 Grupo Nuevo.	125.000
		Categorización de grupos existentes en Colciencias.	Ascenso de 16 grupos de investigación dentro de la categorización de Colciencias acorde con su trayectoria.	16 grupos de investigación ascendidos dentro del escalafón.	Corresponde a las Facultades
		Vinculación de docentes investigadores de planta a los Inicien.	Vinculación de un investigador de planta con proyecto para Inicien.	1 convocatoria ejecutada.	68.000.000
		Vinculación de docentes a los grupos de investigación.	1 docente vinculado a un grupo de investigación mediante un proyecto.	16 docentes vinculados a un grupo de investigación mediante la presentación de un proyecto.	Corresponde a las Facultades
		Vinculación de estudiantes a grupos de investigación.	1 Convocatoria para el financiamiento de 1 proyecto semilla por cada Inicien .	1 Convocatoria ejecutada.	60.000.000
			72 publicaciones para NotInicien (3 por cada Inicien para cada NotInicien).	72 publicaciones para NotInicien.	16.000.000
			Una postulación de joven investigador de Colciencias por cada grupo de investigación reconocido a 2013.	3 Jóvenes Investigadores Colciencias, con ejecución a 2014.	16.000.000
			Presentación de una propuesta de incentivos para la vinculación de estudiantes con proyectos de investigación.	Presentación de la propuesta ante Rectoría y demás entes competentes.	10.000.000
			4 ponencias estudiantiles en eventos científicos nacionales por cada Inicien.	24 ponencias estudiantiles presentadas.	40.000.000
		Capacitación de investigadores.	3 Capacitaciones en creación y gestión de proyectos científicos y productivos para los investigadores de Inicien.	3 capacitaciones.	10.000.000
Formar y cualificar el capital humano		Asistencia a seminarios, congresos, simposios, encuentros, coloquios, foros (externos).	50 asistencias de investigadores y estudiantes a eventos de carácter científico.	50 de 50 asistencias a eventos.	Corresponde a las Facultades
		Formación de investigadores en programas Doctorado.	Postulación de un candidato por cada Inicien para la presentación de nuevas propuestas de vinculación a doctorados.	6 candidatos postulados.	20.000.000

ACTIVIDAD	PRODUCTO	Indicador	OBSERVACIONES	RESP. POLÍTICO	RESP. TÉCNICO
Asignar pasantes desde Inicien General a cada Inicien	0 documentos	0%	Es necesario ajustar el indicador, pues se considera más conveniente crear un documento guía general para la recolección y organización de información de Inicien Red.	Inicien	Inicien Red
Asignar pasantes desde Inicien General a cada Inicien	7 informes presentados y aprobados	100%	Teniendo en cuenta los resultados obtenidos en la creación de informes de práctica profesional, se sugiere articular a cada Inicien con este proceso.	Inicien	Inicien Red
	6 documentos	100%		Rectoría	Inicien Red
Revisión y aprobación de la propuesta de creación del nuevo grupo. Postulación formal del grupo ante Colciencias	2 grupos	100%	El indicador se cumplió pero la creación de grupos no estuvo asociada a la creación de nuevos programas.	JDC	Director de Programa Académico
Participación de 16 grupos de investigación en las convocatorias Colciencias de categorización de grupos	0 grupos de investigación escalafonados	0%	Durante el año 2013, Colciencias abrió la convocatoria 640 de reconocimiento y medición de grupos de investigación. Aún está vigente hasta enero de 2014, por lo que no se pueden conocer los resultados.	JDC	Inicien, Vicerrectoría Académica, Inicien Red, Facultades
Elaborar y divulgar los lineamientos de la convocatoria	0 convocatorias ejecutadas	0%		Rectoría, V. Académica, V. Administrativa	Inicien
Convocar desde cada Inicien a los líderes de grupo para sentar los lineamientos de gestión orientados a vinculación de docentes con proyectos.	6 docentes	37,5%	Deben existir políticas institucionales para que la convocatoria de docentes tenga entre sus requisitos, la formulación de un proyecto articulado a los campos científicos de los Inicien.	Inicien, Vicerrectoría Académica	Inicien Red, Grupos de Investigación
Elaborar y divulgar los lineamientos de la convocatoria	1 convocatoria	100%	Se aprobaron cuatro proyectos en el marco de la convocatoria 001 de financiación de proyectos de investigación. Esta convocatoria se orientó para los grupos de investigación, mas no para semilleros, aunque en esta convocatoria participaron estudiantes.	Rectoría, Vicerrectoría Académica, Vicerrectoría Administrativa	Inicien Red
Elaborar y divulgar un cronograma para fechas de publicación.	18 publicaciones	25%	Se publicó un Número de Notinicien en el año 2013.	Inicien	Inicien-Red
Elaborar y divulgar la convocatoria Jóvenes Investigadores. Designar desde Inicien Red a los líderes de grupo, la postulación de candidatos	0 jóvenes	0%	Se participó en la convocatoria 617 de Colciencias con tres propuestas de dos grupos de investigación.	Inicien, Decanaturas	Inicien Red
Elaboración y Gestión de la propuesta.	0 propuesta	0%	En la Institución no hay políticas de incentivos para la vinculación de la comunidad académica a la investigación.	Rectoría	Inicien
	49 ponencias de estudiantes	100%	Además de las ponencias nacionales, se realizaron 9 ponencias estudiantiles internacionales.	Inicien	Inicien Red
Gestionar y cursar la capacitación	1 capacitación	33,3%	Se requiere sondear las principales necesidades de capacitación de los docentes en materia de investigación.	Inicien	Inicien Red
	# asistencias	100%		Inicien	Inicien Red, Facultades
Elaborar y divulgar los lineamientos de la convocatoria	6 candidatos	100%	Se presentaron candidatos de tres Inicien.	Rectoría, Vicerrectoría Académica, Vicerrectoría Administrativa	Inicien

Gestionar recursos	Aplicar a convocatorias para financiación de proyectos	Participación en las convocatorias de Colciencias.	Participación en cinco convocatorias de Colciencias.	5 convocatorias logradas	40.000.000
		Participación en las convocatorias gubernamentales y no gubernamentales.	Identificación y participación en convocatorias mediante proyectos.	3 participaciones	20.000.000
Ofrecer servicios de extensión.		Creación de Centros de extensión por cada Inicien (servicios de asesoría, consultoría a empresas, instituciones y sociedad civil).	1 portafolio de servicios por Inicien.	1 portafolio de servicios aprobado por Rectoría	5.000.000
		Elaboración, gestión y desarrollo de proyectos productivos.	Proyectos productivos formulados por cada Inicien.	4 proyectos productivos formulados	12.000.000
		Formulación y puesta en marcha de cursos de educación continuada.	3 Cursos de Educación continuada por cada Inicien.	3 cursos de educación continuada	4.500.000
Incentivar donaciones.	Creación de un proyecto orientado al abordaje de necesidades sociales prioritarias.	Creación del proyecto (ejecución primaria).	1 proyecto presentado ante Rectoría	3.000.000	
Organización de eventos científicos y tecnológicos.	Oferta de seminarios, congresos, simposios, encuentros, coloquios, foros, Oferta de exposiciones y muestras artísticas.	1 evento por cada Inicien.	6 eventos	3.000.000	
		1 exposición y/o muestra artística.	1 exposición	5.000.000	
Obtener financiación de becas.	Búsqueda y gestión de becas de asistencia a eventos, cursos de perfeccionamiento o pasantías científicas para estudiantes y docentes.	1 beca por cada Inicien.	6 becas	3.000.000	
Consolidar cooperación nacional e internacional de tipo científico, tecnológico y cultural	Creación y vinculación de redes científicas, tecnológicas y culturales.	Intercambio de estudiantes y docentes a nivel nacional e internacional.	1 investigador por Inicien.	1 investigador	4.000.000
		Creación de redes de estudios altoandinos tropicales.	Presentación del proyecto de creación de redes para su financiación.	1 proyecto presentado	30.000.000
Crear programas de M.Sc y Ph.D.	Consolidar grupos de trabajo para la creación de programas de M.Sc y Ph.D.	Creación y/o transformación de las especializaciones en maestrías.	Propuesta de maestría por Inicien.	1 propuesta	35.000.000

Organizar un cronograma a partir de febrero para la preparación de los proyectos	5 participaciones en convocatoria / 2 logradas	40%	Convocatorias en las que se participó: Editoriales Universitarias (639), Jóvenes Investigadores (617), Medición de grupos de investigación (640), Financiación de Eventos Nacionales Internacionales. La mayor limitación para lograr convocatorias en Colciencias reposa en que los grupos de investigación no cuentan con el posicionamiento requerido por dichas convocatorias, a pesar de que existen proyectos. Hay una convocatoria que no ha arrojado resultados (640).	Inicien	Inicien Red
Dedicar la labor de una persona a las tareas de búsqueda de convocatorias y gestión de proyectos	3 participaciones	100%	Convocatorias: Ministerio de Educación / Colciencias (Creación de Maestrías), Escuela de Carabineros de Vélez, Policía Nacional (Asesoría profesional para procesos de investigación científica), Secretaría de Educación de Boyacá (Fortalecimiento de capacidades en CT+I en Robótica).	Inicien	Inicien Red
Plasmar los lineamientos para la prestación de los servicios.	0 portafolio	0%	Es necesario conocer la oferta de servicios que cada grupo puede brindar.	Inicien	Inicien Red
De acuerdo con los macroproyectos planteados: construcción de propuestas nuevas para proyectos productivos. Impulso a los proyectos existentes.	2 proyectos	50%	Es necesario realizar un seguimiento mensual al Plan de Acción.	Inicien	Inicien Red
Identificar en cada grupo de investigación, las áreas potenciales para la creación y divulgación de cursos de educación continuada.	4 cursos	100%	Capacitación en Investigación en Red para tutores de la Facultad de Educación, Curso en preparación de abonos orgánicos fermentados, Diplomado en Asesoría Investigativa, Cátedra de Integración Parlamento Andino.	Inicien	Inicien Red
Priorización de necesidades, beneficiarios, donantes.	3 proyectos creados	0%	Proyectos: Percepción social de la ciencia en la ciudad de Tunja, el caso de la Clínica Universitaria Materno Infantil JDC, Fomento de la olivicultura en el Alto Ricaurte, Uso eficiente de la energía a partir de sol y aire. Estos proyectos fueron creados pero no se presentaron en Rectoría.	Inicien	Inicien Red
	20 eventos	100%	Verificar evidencias.	Inicien	Inicien Red
Abrir y gestionar la convocatoria. Institucionalizar fechas para su realización dentro del cronograma anual de actividades.	2 exposiciones	100%	Verificar evidencias.	Inicien	Inicien Red
Búsqueda y postulación a convocatorias.	3 becas	50%	Se obtuvieron tres certificaciones (un docente y dos estudiantes) para capacitación en ITIL ISO 27000 e ISO 9000.	Inicien	Inicien Red
Postulación a la convocatoria de intercambios de Colciencias.	7 investigadores	100%	7 investigadores italianos de diferentes universidades en convenio con la JDC están desarrollando actualmente proyectos de investigación. No hay en la Institución una Oficina de Relaciones Internacionales que gestione los intercambios de docentes y estudiantes de la JDC.	Rectoría, Inicien	Inicien Red
Gestión del proyecto	0 proyecto	0%	Es necesario reactivar la iniciativa gestada desde 2009 (Proyecto Alfa).	Inicien	Inicien Red
	2 propuestas	100%	Se realizaron dos ejercicios: Propuesta de Maestría en Educación (Convocatoria MEN), Propuesta de Maestría en Ciencias Sociales (en formulación).	Vicerrectoría Académica, Inicien	Inicien Red

Comunicación del conocimiento	Fortalecer los medios de comunicación existentes	Creación y reestructuración de política editorial para las publicaciones científicas de la JDC (periódicos, revistas).	Unificación de la política editorial para las publicaciones de la JDC.	Aplica.	3.000.000
		Revista Cultura Científica.	Aumentar la publicación de artículos externos en un 20%.	20% de los artículos publicados de procedencia externa.	0
		Enriquecer el contenido de Notnicien.	72 publicaciones para Notnicien (3 por cada Inicien para cada Notnicien).	72 publicaciones para Notnicien.	0
		Aumento de la participación externa en seminarios de Semana Científica.	Lograr un 5% de asistencia externa.	5% de participación externa.	0
		Misión Ciencia.	Aumentar la asistencia en un 15%.	EDUCACIÓN 2011 / INGENIERÍA 2012.	6.000.000
Crear productos de nuevo conocimiento	Publicación de artículos de investigación.	1 artículo publicado anual por cada docente de tiempo completo de la JDC.	1 artículo publicado anual por cada docente de tiempo completo de la JDC.	114 artículos.	4.000.000
		1 libro o capítulo de libro por cada Inicien.	1 libro o capítulo de libro por cada Inicien.	6 publicaciones en capítulo de libro o libro.	18.000.000
		1 memorias de eventos.	1 memorias de eventos.	1 memorias de evento.	5.500.000
		Capacitación para el proceso de creación de patentes.	Capacitación para el proceso de creación de patentes.	1 capacitación recibida.	5.000.000
		Presentación de la propuesta de creación de una empresa de Inicien.	Creación de empresas.	1 propuesta aprobada.	5.000.000
		2 proyectos relacionados con cada Inicien.	Vincular los mejores proyectos escolares a Misión Ciencia.	12 proyectos escolares presentados en Misión Ciencia.	6.000.000
		Crear productos de divulgación del conocimiento	Creación de revistas.	Publicación de la primera edición de las revistas en las unidades académicas que a la fecha no han publicado.	Publicación de la primera edición de las revistas en las unidades académicas que a la fecha no han publicado.
Vinculación de Inicien a una red.	Creación, vinculación y participación en redes de comunidad científica (seminarios, congresos, simposios, encuentros, coloquios, foros) de comunidad científica).			1 vinculación.	0
Presentación de la propuesta: Capacitación en periodismo científico.	Desarrollo de Periodismo Científico.			1 propuesta presentada.	3.000.000
Construir una estructura física idónea para el desarrollo de las actividades científicas	Crear un equipo de trabajo idóneo en cooperación con la U. de Pavia	Realización y estructuración de la propuesta.	Visita a espacios dedicados a la investigación.	2 visitas a centros especializados en investigación.	2.500.000

Conformación de un Comité Editorial Universitario.	1 Comité Editorial creado.	100%	Mediante resolución rectoral, se creó el Comité Editorial y la figura del Editor. Este proceso estuvo orientado hacia la producción de libros.	Inicien, Vicerrectoría Académica	Inicien Red, Facultades, Publicaciones
Aumentar la divulgación de la convocatoria.	30,76% artículos externos.	100%	Se sugiere extender el indicador a todas las revistas científicas de la JDC.	Inicien	Inicien Red
Elaborar y divulgar un cronograma para fechas de publicación.	18 publicaciones.	25%	Se publicó un Número de Noticiarios en el año 2013.	Inicien	Inicien-Red
Elaborar estrategias de divulgación.	3% apróx.	PENDIENTE (aumento)	Si bien ha aumentado la participación externa, no se ha cumplido la meta propuesta.	Inicien	Inicien Red
	370 participantes en 2013 respecto de 576 en 2012.	0%	El indicador no se cumplió: disminuyó la participación frente al año anterior. Se sugiere planear con mayor anticipación el evento.	Inicien	Inicien Red, Facultades
	19 artículos.	17%	El indicador de los artículos debe modificarse a partir de los docentes vinculados a los grupos de investigación.	Inicien	Inicien Red, Facultades
	5 libros y 1 capítulo de libro, resultados de 2 Inicien - red.	40%	Los libros deben estar relacionados con las líneas de investigación de los grupos.	Inicien	Inicien Red, Oficina de Publicaciones
	Memorias de evento publicadas en las revistas de las Facultades.	100%	Cada instituto debe programar la publicación de las memorias de sus eventos.	Inicien	Inicien Red, Oficina de Publicaciones
Gestionar una capacitación sobre el tema orientada por una persona o un grupo de investigación que haya desarrollado patentes.		0%		Inicien	Inicien Red
Presentar la propuesta sobre Agroindustria de Caducifolios.	1 propuesta diseñada.	50%	La propuesta ha sido diseñada, pero no se ha presentado para su aprobación.	Rectoría, Vicerrectoría Administrativa, Inicien	Inicien Red
Gestionar la vinculación de proyectos escolares con el evento Misión Ciencia.	1 proyecto escolar, orientado por grupos de tres inicien.	50%	No se realizaron alianzas con Instituciones Educativas en el apoyo a proyectos para su presentación en Misión Ciencia.	Inicien	Inicien Red
Apoyar el proceso de publicación.	2 revistas en proceso de diagramación e impresión.	33% de cumplimiento	Lanzamiento en marzo de 2013 del primer número de la revista "Desarrollo, Economía y Sociedad" (editada año 2013) .	Inicien	Inicien Red, Facultades
Gestionar la vinculación con redes.	Vinculación a las redes: DICAR, Red Sociojurídica, Redís.	100%	Es fundamental la consolidación de proyectos al interior de las redes de investigación.	Inicien	Inicien Red
Diseñar la propuesta de capacitación en Periodismo Científico.	0 propuesta.	0%		Inicien	Unidad de Comunicaciones
Gestionar las visitas correspondientes.	1 visita a Universidad de Antioquia.	50 % de cumplimiento	Visita de 3 investigadores italianos al SIA de la Universidad de Antioquia durante 3 días.	Rectoría, Inicien, Vicerrectoría administrativa	Inicien

Plan de acción 2014

Tabla 22. Plan de Acción 2014

PROYECTOS	OBJETIVOS	METAS	INDICADORES 2014	RESULTADO ESPERADO
Velar por la calidad científica	Construir planteamientos científicos que respondan a las particularidades del contexto Altoandino Tropical	Creación de Centros de Información.	1 Documento Guía de Inicien para la Estructuración de los Centros de Información Especializado.	Aprobación y socialización del Documento..
		Fortalecimiento de los Centros de Información mediante recolección de datos.	6 informes de práctica profesional en Inicien.	1 informe de práctica profesional de Trabajo Social vinculado con cada Inicien.
		Creación y consolidación de macroproyectos de cada Inicien.	18 Trabajos de Grado vinculados a los macroproyectos de Inicien.	3 Trabajos de Grado vinculados al macroproyecto de cada Inicien.
	Crear y fortalecer grupos de investigación	Creación de nuevos grupos de investigación.	1 grupo de investigación creado por cada nuevo programa aprobado.	1 Grupo nuevo por programa aprobado.
		Categorización de grupos existentes en Colciencias.	No. de grupos reconocidos dentro de la categorización de Colciencias acorde con su trayectoria.	12 grupos de investigación reconocidos en Colciencias (según convocatoria 640).
		Vinculación de docentes investigadores de planta a los Inicien.	6 investigadores vinculados mediante proyecto para Inicien.	1 investigador vinculado mediante proyecto para cada macroproyecto de Inicien.
		Vinculación de docentes a los grupos de investigación.	17 docentes vinculados a un grupo de investigación mediante un proyecto.	1 docente vinculado a un grupo de investigación mediante un proyecto.
		Vinculación de estudiantes a grupos de investigación.	3 Semilleros con financiación de convocatoria Colciencias con ejecución a 2015.	1 postulación de semilleros a convocatoria Colciencias por cada grupo de investigación reconocido a 2014.
			48 publicaciones estudiantiles derivadas de los proyectos de investigación.	8 publicaciones estudiantiles derivadas de proyectos de investigación por cada Inicien.
			3 Jóvenes Investigadores Colciencias con ejecución de proyectos a 2015.	1 postulación de joven investigador de Colciencias por cada grupo de investigación reconocido a 2014.
	24 ponencias estudiantiles presentadas en eventos científicos internos.	4 ponencias estudiantiles presentadas en eventos científicos internos por cada Inicien.		
	24 ponencias estudiantiles presentadas en eventos científicos externos.	4 ponencias estudiantiles presentadas en eventos científicos externos por cada Inicien.		
	Capacitación de investigadores.	3 Capacitaciones en diseño y gestión de proyectos científicos y productivos para los investigadores de Inicien.	2 capacitaciones generales y una especializada.	
Formar y cualificar el capital humano	Asistencia a seminarios, congresos, simposios, encuentros, coloquios, foros (externos).	60 asistencias de investigadores y estudiantes a eventos externos de carácter científico.	10 asistencias de investigadores y estudiantes por cada Inicien a eventos externos de carácter científico.	
	Formación de investigadores en programas de doctorado.	6 candidatos para la presentación de nuevas propuestas de vinculación a doctorados.	Postulación de 1 candidato por cada Inicien para la presentación de nuevas propuestas de vinculación a doctorados.	

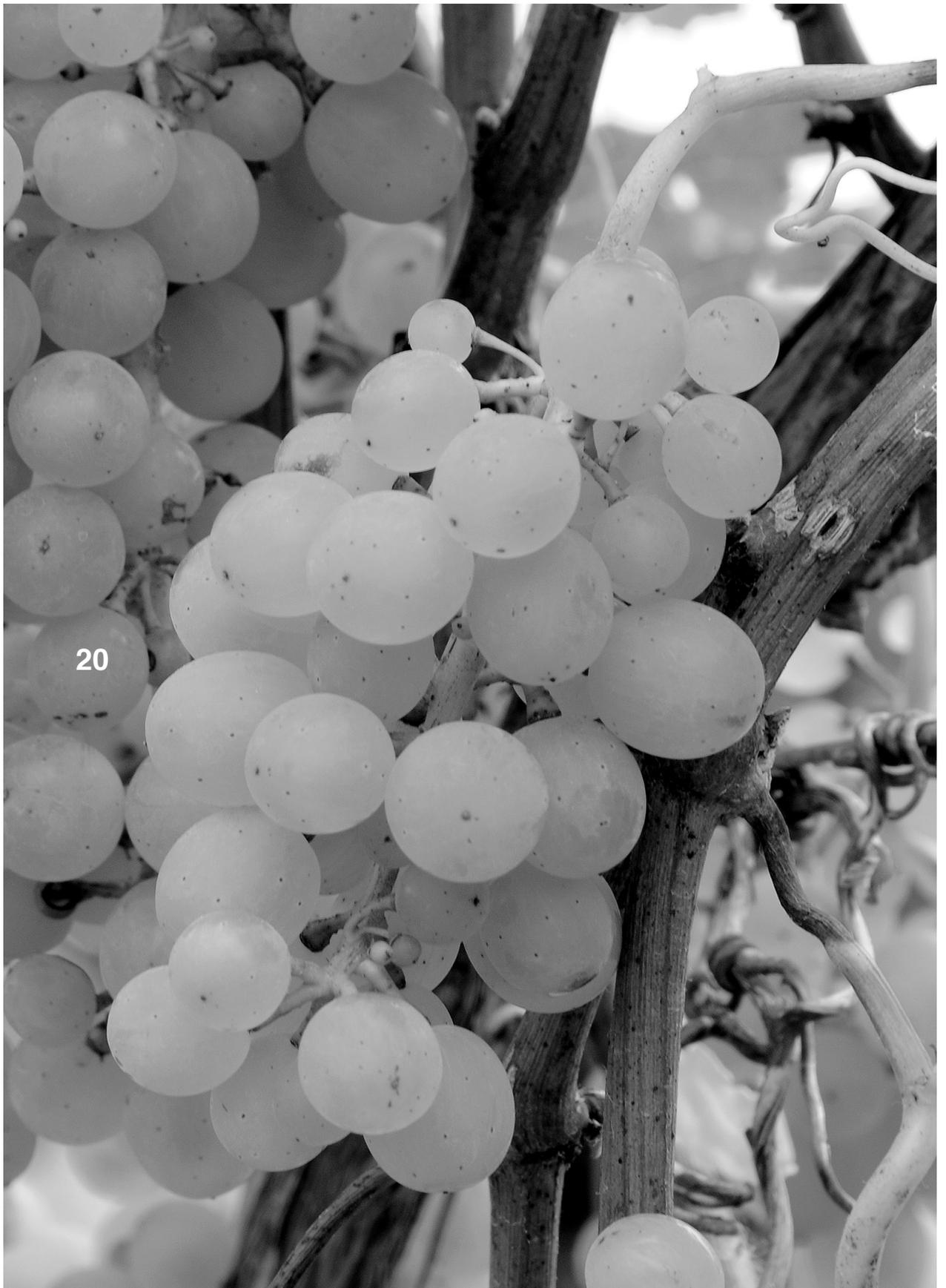
COSTOS	ACTIVIDAD	RESP. POLÍTICO	RESP. TÉCNICO
4.000.000	*Realizar jornadas de trabajo para la construcción del Documento. * Definir tipos de información utilizada por cada Inicien. *Capacitar a los investigadores en organización y archivo de información.	Inicien	Inicien Red
3.000.000	*Asignar pasantes desde Inicien General a cada Inicien, de acuerdo con las necesidades de los campos científicos y de los procesos de práctica profesional.	Inicien	Inicien Red
24.000.000	* Diseñar estrategias de divulgación de los contenidos del macroproyecto para la comunidad académica.	Rectoría	Inicien Red
1.500.000	*Revisar y aprobar de la propuesta de creación del nuevo grupo. Postular formal del grupo ante Colciencias, previa aprobación por Institulac.	JDC	Director de Programa Académico
0	*Mantener la producción científica y la actualización de datos en los GrupLac.	JDC	Inicien, Vicerrectoría Académica, Inicien Red, Facultades
68.000.000	* Elaborar y divulgar los lineamientos de la convocatoria.	Rectoría, V. Académica, V. Administrativa	Inicien
130.000.000	* Generar compromisos contractuales para garantizar el cumplimiento de las actividades de investigación de los docentes vinculados a los grupos. *Proponer políticas institucionales para que la convocatoria de docentes tenga entre sus requisitos, la formulación de un proyecto articulado a los campos científicos de los Inicien.	Rectoría, Vicerrectoría Académica, Vicerrectoría Administrativa, Inicien	Inicien Red, Grupos de Investigación
1.000.000	*Divulgar la convocatoria de Semilleros Colciencias. *Designar desde cada Inicien a los líderes de grupo, la postulación de los proyectos y los candidatos.	Rectoría, Vicerrectoría Académica, Vicerrectoría Administrativa	Inicien Red
1.000.000	*Elaborar y divulgar un cronograma para fechas de publicaciones internas. * Divulgar convocatorias provenientes de publicaciones externas.	Inicien	Inicien-Red
1.000.000	*Divulgar la convocatoria de Jóvenes Investigadores Colciencias. *Designar desde cada Inicien a los líderes de grupo, la postulación de los proyectos y los candidatos.	Inicien, Decanaturas	Inicien Red
1.000.000	* Orientar y supervisar la construcción de la ponencia.	Rectoría	Inicien
40.000.000	*Divulgar convocatorias de eventos científicos acordes con los proyectos de los estudiantes * Orientar y supervisar la construcción y envío de la ponencia. * Gestionar recursos para los gastos de participación del ponente.	Inicien	Inicien Red
12.000.000	* Gestionar y cursar las capacitaciones en temas como: redacción científica, diseño experimental, análisis de resultados.	Inicien	Inicien Red
13.000.000	* Divulgar los eventos científicos de acuerdo con el interés científico de cada Inicien.	Inicien	Inicien Red, Facultades
2.000.000	*Gestionar, postular y tramitar becas doctorales.	Rectoría, Vicerrectoría Académica, Vicerrectoría Administrativa	Inicien

Gestionar recursos	Aplicar a convocatorias para financiación de proyectos.	Participación en las convocatorias de Colciencias.	3 Convocatorias logradas por Inicien.	Participación de cada Inicien en 2 Convocatorias Colciencias.
		Participación en las convocatorias gubernamentales y no gubernamentales.	2 Convocatorias logradas por Inicien. 4 proyectos de Convocatoria Interna 001 aprobados para financiación de segundo año.	Participación de cada Inicien en 1 Convocatoria. 6 compromisos cumplidos por cada proyecto según parámetros de la Convocatoria Interna 001.
	Ofrecer servicios de extensión.	Creación de centros de extensión por cada Inicien (servicios de asesoría, consultoría a empresas, instituciones y sociedad civil).	1 portafolio de servicios por Inicien.	1 portafolio de servicios aprobado por Rectoría.
		Elaboración, gestión y desarrollo de proyectos productivos.	2 proyectos productivos en desarrollo por Inicien. 2 Proyectos productivos formulados por Inicien.	* Cosecha primer producto, siembra <i>plántulas para segundo producto</i> . * Oferta de mejoramiento genético para la región. 1 proyecto productivo por cada Inicien sin propuesta.
	Formulación y puesta en marcha de cursos de educación continuada.	6 Cursos de Educación continuada por Inicien.	1 curso de educación continuada por cada Inicien.	
Incentivar donaciones.	Creación de un proyecto orientado al abordaje de necesidades sociales prioritarias.	Creación de proyecto para donaciones (ejecución primaria).	1 proyecto presentado y aprobado ante Rectoría.	
Organización de eventos científicos y tecnológicos.	Oferta de seminarios, congresos, simposios, encuentros, coloquios, foros.	12 eventos por Inicien.	2 eventos organizados por cada Inicien.	
	Oferta de exposiciones y muestras artísticas.	3 exposiciones y/o muestras artísticas.	3 exposiciones organizadas y ejecutadas.	
Obtener financiación de becas.	Búsqueda y gestión de becas de asistencia a eventos, cursos de perfeccionamiento o pasantías científicas para estudiantes y docentes.	6 becas por Inicien.	1 beca por cada Inicien.	
Consolidar cooperación nacional e internacional de tipo científico, tecnológico y cultural.	Creación y vinculación de redes científicas, tecnológicas y culturales.	Intercambio de estudiantes y docentes a nivel nacional e internacional.	6 intercambios de investigadores por Inicien.	1 intercambio de investigador por cada Inicien.
		Creación de redes de estudios altoandinos tropicales.	1 proyecto presentado.	Presentación del proyecto de creación de red.
Crear programas de M.Sc y Ph.D.	Consolidar grupos de trabajo para la creación de programas de M.Sc y Ph.D..	Creación y/o transformación de las especializaciones en Maestrías.	3 Propuestas formuladas de Maestría por Inicien.	1 propuesta de Maestría aprobada.

5.000.000	* Organizar un cronograma a partir de febrero para la preparación de las propuestas	Inicien	Inicien Red
3.000.000	*Dedicar la labor de una persona a las tareas de búsqueda de convocatorias, licitaciones y gestión de proyectos	Inicien	Inicien Red
200.000.000	* Ejecución del cronograma para el primer año. * Entrega de resultados y verificación de compromisos	Rectoría	Inicien Red
5.000.000	* Conocer la oferta de servicios que cada grupo puede brindar * Plasmar los lineamientos para la prestación de los servicios.	Inicien	Inicien Red
50.000.000	* Recolección, transformación y comercialización de productos frutales. *Venta de animales ovinos mejorados	Rectoría, Inicien	Inicien Red
12.000.000	*De acuerdo con los macroproyectos planteados: Construcción de propuestas nuevas para proyectos productivos. Impulso a los proyectos existentes.	Inicien	Inicien Red
30.000.000	*Identificar en cada grupo de investigación, las áreas potenciales para la creación y divulgación de cursos de educación continuada. * Diseño del curso * Búsqueda de comunidades a quienes se dirige el curso * Oferta y ejecución del curso de educación continuada	Inicien	Inicien Red
5.000.000	* Elaboración y socialización del proyecto * Aprobación por parte de Rectoría *Ejecución del proyecto (apertura de cuenta, construcción espacio página web, elaboración cartilla informativa)	Inicien	Inicien Red
70.000.000	* Planeación de eventos (definición de temáticas, contacto y contratación de expertos, divulgación del evento) de los eventos * Publicación de memorias	Inicien	Inicien Red
15.000.000	*Definición de temáticas. *Contacto de artistas * Elaboración y socialización de convocatoria. *Desarrollo de las exposiciones. *Institucionalizar fechas para su realización dentro del cronograma anual de actividades.	Inicien	Inicien Red
3.000.000	*Búsqueda y postulación a convocatorias. Gestión y ejecución de las becas.	Inicien	Inicien Red
12.000.000	* Identificar convocatorias y candidatos. *Postulación y gestión para el intercambio.	Rectoría, Inicien	Inicien Red
50.000.000	*Viajes de socialización del proyecto para su vinculación. Consolidación de la red.	Inicien	Inicien Red
30.000.000	* Reunión por grupo para definir los lineamientos científicos de la maestría. * Elaboración y presentación de documento ante Consejos.	Vicerrectoría Académica, Inicien	Inicien Red

Comunicación del conocimiento	Fortalecer los medios de comunicación existentes.	Creación y reestructuración de política editorial para las publicaciones científicas de la JDC (periódicos, revistas).	1 Documento Guía aprobado de lineamientos para publicaciones científicas seriadas.	Aprobación y socialización de Guía para edición de publicaciones seriadas de divulgación científica.
		Revista Cultura Científica.	6 artículos externos publicados en la Revista Cultura Científica.	Aumentar el número de artículos externos en la revista.
		Enriquecer el contenido de NotInicien.	6 NotInicien publicados por Inicien.	1 NotInicien por cada Inicien.
		Aumento de la participación externa en seminarios de Semana Científica.	60 asistentes externos a los seminarios de la semana científica.	10 asistentes externos a los seminarios organizados por cada Inicien.
Crear productos de nuevo conocimiento.	Publicación de artículos de investigación.	Misión Ciencia..	500 niños y niñas como participantes de Misión Ciencia.	Vinculación de instituciones de 10 municipios del departamento de Boyacá.
		40 artículos publicados.	1 artículo publicado por investigador vinculado a grupo de investigación.	
		Publicación de libro o capítulo de libro de avances o resultados de investigación.	6 libros o capítulo de libro por Inicien.	1 libro o capítulo de libro resultado de investigación por cada Inicien.
		Publicación de memorias de eventos.	6 memorias de eventos publicadas.	1 memoria de evento por cada Inicien.
		Creación de productos patentados y/o registrados.	1 Capacitación en patentes.	Selección de investigadores con posible solicitud de patentes.
		Creación de empresas.	1 empresa creada, científica y legalmente.	1 empresa en funcionamiento.
Crear productos de divulgación del conocimiento.	Vincular los mejores proyectos escolares a Misión Ciencia.	12 proyectos escolares presentados en Misión Ciencia.	2 proyectos relacionados por cada Inicien.	
		Creación de revistas (se sugiere incluir el fortalecimiento de revistas).	6 revistas científicas publicadas.	1 revista científica por cada instituto y publicación de Cultura Científica.
		Creación, vinculación y participación en redes de comunidad científica (seminarios, congresos, simposios, encuentros, coloquios, foros) de comunidad científica.	6 productos derivados de trabajo en red. 42 Ponencias de investigadores.	1 producto por cada Inicien (proyecto, publicación, intercambios, entre otros). Por cada Inicien: 1 ponencia internacional, 2 ponencias nacionales externas y 4 ponencias internas JDC.
Construir una estructura física idónea para el desarrollo de las actividades científicas	Crear un equipo de trabajo idóneo en cooperación con la U. de Pavía.	Realización y estructuración de la propuesta.	1 propuesta presentada ante Consejo Superior.	Presentación de la propuesta del Diplomado en Periodismo Científico.
		1 trabajo de investigación con planos aprobados.	6 Trabajos de investigación con planos aprobados.	Trabajo de grado publicado. 2 Edificios con planos aprobados.
		2 visitas a centros especializados en investigación.	1 visita a Medellín; 1 visita a Bucaramanga.	

3.000.000	*Conformación de un Comité Editorial Universitario. * Contratación de profesional universitario con dedicación exclusiva a los procesos editoriales de las publicaciones científicas. * Elaboración y socialización del documento guía.	Inicien, Vicerrectoría Académica	Inicien Red, Facultades, Publicaciones
30.000.000	*Aumentar la divulgación de la convocatoria. *Invitación oficial a las Universidades, Centros de Investigación e Investigadores para que publiquen en la revista. *Recepción, evaluación de artículos. *Publicación revista	Inicien	Inicien Red
30.000.000	Elaborar y divulgar un cronograma para fechas de publicación. * Apertura y divulgación de convocatoria para recepción de artículos. *Evaluación y corrección de artículos. * Publicación de los periódicos.	Inicien	Inicien-Red
6.000.000	Elaborar estrategias de divulgación. *Enviar invitaciones a instituciones a nivel nacional. *Intercambio con grupos de investigación	Inicien	Inicien Red
7.000.000	Planeación de la actividad. * Invitaciones a instituciones educativas del sector rural. *Seguimiento y confirmación de asistentes. *Gestión y organización de actividades. *Consecución de patrocinios.	Inicien	Inicien Red, Facultades
240.000.000	* Recolección y análisis de información; Estructuración del artículos acorde con las políticas editoriales de las revistas; envío de artículos a las revistas; ajustes a las observaciones de los evaluadores.	Inicien	Inicien Red, Facultades
30.000.000	*Redacción del libro o capítulo de libro *Envío a evaluadores * Ajustes y corrección de estilo. *Proceso de diseño, diagramación e impresión. *Trámite del ISBN *Búsqueda de Editoriales especializadas en las temáticas de los libros	Inicien	Inicien Red, Oficina de Publicaciones
12.000.000	*Elaboración de memorias *Diagramación *Solicitud permiso de autores *Divulgación y Socialización	Inicien	Inicien Red, Oficina de Publicaciones
3.000.000	Gestionar una capacitación sobre el tema orientada por una persona o un grupo de investigación que haya desarrollado patentes; seleccionar investigadores con posibilidad de patentar.	Inicien	Inicien Red
100.000.000	Presentar la propuesta sobre Agroindustria de Caducifolios, conformarla legalmente, ponerla en funcionamiento.	Rectoría, Vicerrectoría Administrativa, Inicien	Inicien Red
10.000.000	Gestionar la vinculación de proyectos escolares con el evento Misión Ciencia.	Inicien	Inicien Red
30.000.000	Apertura de convocatoria para recepción de artículos; divulgación de la convocatoria; recepción y evaluación de artículo. diagramación e impresión de las revistas.	Inicien	Inicien Red, Facultades
3.000.000	*Gestionar la vinculación y participación con redes mediante proyectos articulados a los campos científicos de cada Inicien.	Inicien	Inicien Red
48.000.000	*Búsqueda y selección de eventos. * Revisión y selección de las ponencias acorde con los campos científicos de cada Inicien * Gestión para la presentación de la ponencia.	Inicien	Inicien Red
3.000.000	*Diseñar la propuesta de capacitación en Periodismo Científico.	Inicien	Oficina de Comunicaciones
6.000.000	* Enriquecer el Trabajo de Grado, una vez aprobado por la Universidad de Pavía.	Inicien	DICAR (Universidad de Pavía)
100.000.000	*Detallar los edificios que se construirán de manera prioritaria, para el Campus Universitario y la Clínica.	Rectoría	Inicien
16.000.000	*Gestionar las visitas correspondientes.	Rectoría, Inicien, Vicerrectoría administrativa	Inicien



PROYECCIÓN CIENTÍFICA

Guía anual de investigación (cartilla)

El Instituto de Investigaciones Científicas - Inicien presenta este plan guía, para orientación y el apoyo del proceso científico que busca crear identidad en la Fundación Universitaria Juan de Castellanos JDC. Así como la cultura es el proceso de socialización de sistemas de sentido, liderada por la tradición y por actores sociales, el apoyo de un maestro – guía en las actividades relacionadas con la búsqueda de explicación desde la ciencia, es fundamental.

Por eso, como base del proceso, los grupos de investigación son orientados por un líder experimentado en el preciso campo disciplinar, ya que de él depende el éxito del proceso y a él se le confía el futuro de un proyecto científico. A su vez, el grupo debe contar con un asesor científico que corrobore las tareas al respecto. Sin planes y una política de calidad, rigurosidad en el planteamiento de hipótesis y acompañamiento, es imposible hacer investigación. Es posible “*deliciarnos*” con la ciencia, llenar nuestros vacíos y resistir los embistes de nuestros desiertos.

La economía de la información constituye actualmente una estrategia de fortalecimiento cultural y social; este proceso resulta sustancialmente de los pasos de construcción, transmisión y aplicación del conocimiento, que se derivan de la investigación.

En este sentido, Inicien consolida sus actividades desde la estructuración de proyectos científicos y de desarrollo, publicación de sus avances y resultados, creación de nuevos programas, extensión de información especializada y proyección hacia la estructuración de maestrías y doctorados. Para que lo anterior pueda llevarse a cabo, es razonable que se cree una cultura de exigencia y excelencia junto a políticas claras de organización humana y puntualidad temática.

Mantenemos la esperanza y creemos que el esfuerzo, la disciplina, la pasión por conocer las necesidades de la región y los objetivos claros, harán posible, no solamente la ejecución de este plan, sino la obtención de resultados consecuentes. (Ver Anexo E)

PUBLICACIONES
CIENTÍFICAS SERIADAS

Actualmente la Fundación Universitaria Juan de Castellanos publica periódicamente cuatro revistas científicas y un informativo

REVISTAS CIENTÍFICAS

- 1. Cultura Científica ISSN 1657-463X
- 2. Conexión Agropecuaria ISSN 2248-7735
- 3. Educación y Territorio ISSN 2256-3989
- 4. Desarrollo, Economía y Sociedad ISSN 2322-8040
-

PERIÓDICOS

- 5. NotInicien ISSN 2248-4043

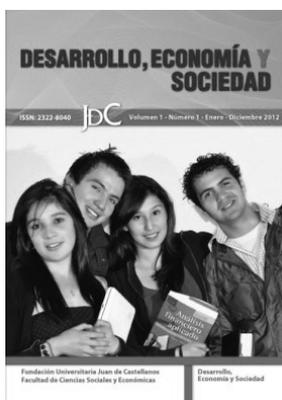
1



2



3



4



5

PRESUPUESTO

El presupuesto para el funcionamiento del proceso de investigación orientado por el Instituto de Investigaciones Científica Inicien, se divide en cinco componentes fundamentales: recurso humano para administración, línea transversal de formación en investigación, eventos, publicaciones y macroproyectos.

Esta institución, mediante Resolución 494 del 01 de noviembre de 2012 asigna anualmente el 3% de los ingresos por matrículas de pregrado y de postgrado para el desarrollo de la investigación; se complementa con rubros y recursos obtenidos por proyectos, convenios y licitaciones.

Para el primer semestre del año 2014, el número de estudiante ascendió a 6.297. Teniendo en cuenta que el valor promedio de matrícula, por programa, es de dos millones (2000.000) los ingresos aproximados ha sido de doce mil quinientos noventa y cuatro millones de pesos 12.594.000.000, de los cuales trescientos setenta y siete millones (\$377.820.000) serán destinados a investigación. Si se supone que en el segundo semestre de este mismo año el número de inscritos es el mismo, los ingresos anuales serían de 25.188.000.000, con una inversión en investigación de 755.640.000, destinada, tentativamente como se muestra en la Tabla 23:

Tabla 23. Distribución de inversión anual por componente

Componente	Inversión	% Equivalente
Recurso humano para administración	356.025.871	47,12
Línea transversal de formación en investigación	93.389.418	12,36
Horas de investigación	210.012.776	27,79
Eventos	113.665.520	15,04
Publicaciones	52.600.000	6,96
Macroproyectos y proyectos (convocatorias)	269.922.000	35,72
Total	1.095.615.585	144,99

La descripción y los detalles de cada uno de los componentes se exponen a continuación:

RECURSO HUMANO PARA ADMINISTRACIÓN

El organigrama de inicien está compuesto por: Dirección General, Coordinación, Asesoría, seis institutos Inicien red y secretaría, (ver pág. 22)

Los costos correspondientes de este proceso se muestran en la tabla 24; el valor por la dirección de cada instituto equivale al 50% de su salario; el resto lo dedica a la academia.

Tabla 24. Costos por personal

Cargo	Valor
Dirección General	\$75.223.058
Coordinación	\$51.023.392
Asesoría	\$56.417.293
Dirección Inicien en Ciencias Agropecuarias	\$37.611.529
Dirección Inicien en Ciencias Animales	\$28.208.647
Dirección Inicien en Ciencias de la Educación	\$26.331.715
Dirección Inicien en Ciencias de la Información	\$28.208.647
Dirección Inicien en Ciencias Jurídicas	\$26.331.715
Dirección Inicien en Ciencias Sociales y Económicas	\$14.277.438
Secretaría	\$12.392.437
Total	\$356.025.871

El costo total anual por concepto de recurso humano para administración es \$356.025.871.

LÍNEA TRASVERSAL DE FORMACIÓN EN INVESTIGACIÓN

Otra actividad que está generando una identidad científica es la consolidación de una transversalidad investigativa para el estudiante, “Línea transversal curricular de formación en investigación” (ver anexo A), la cual significó intervenir el currículum de manera que en todos los programas se orienten créditos relacionados con una conceptualización y práctica del quehacer científico. Esto permite que los estudiantes comiencen seriamente su proceso de incorporación en la Cultura Científica una vez ingresan a esta Institución.

Por otro lado, se tienen en cuenta los costos relacionados por docente por dedicación horaria a investigación según tarifa establecida por ésta Institución asignada de acuerdo al nivel de formación académica, como se muestra a continuación:

FACULTAD DE CIENCIAS AGROPECUARIAS PROGRAMA DE INGENIERÍA AGROPECUARIA

Tabla 25. Presupuesto investigación línea transversal – Ingeniería Agropecuaria

Asignatura	N° Horas Presenciales	N° Horas Tutoría	N° Horas Totales	Nivel Educativo	Valor Hora	Costo total Asignatura (16 semanas)
Competencias Comunicativas	4	2	6	M.Sc	26.950	2.587.200
Investigación Bibliografica	4	2	6	M.Sc	26.950	2.587.200
Ciencia de la Ciencia	4	2	6	M.Sc	26.950	2.587.200
Diseño Experimental	4	2	6	Pregado	14.187	1.361.952
Creatividad	4	2	6	Esp	17.325	1.663.200
Innovación Tecnologica	4	2	6	Pregado	14.187	1.361.952
Metodología de la Investigación	4	2	6	Esp	17.325	1.663.200
Trabajo de grado	8	4	12	Pregado	14.187	2.723.904
TOTAL						16.535.808

Tabla 26. Presupuesto horas de investigación por docente – Ingeniería Agropecuaria

Docente	Horas de Investigación	Nivel Docente	Valor Hora	Valor Total Semana	Total Valor Semestre (19 semanas)
Nubia Zoraida Plazas Leguizamón	4	M.Sc	26.950	107.800	2.048.200
Luis Alberto Gómez Sierra	4	Pregrado	14.187	56.748	1.078.212
Brigitte Liliana Moreno Medina	4	Pregrado	14.187	56.748	1.078.212
José Francisco García Molano	14	Ph.D	36.575	512.050	9.728.950
				TOTAL	13.933.574

PROGRAMA DE MEDICINA VETERINARIA**Tabla 27. Presupuesto investigación línea transversal – Medicina Veterinaria**

Asignatura	N° Horas Presenciales	N° Horas Tutoría	N° Horas Totales	Nivel Educativo	Valor Hora	Costo total Asignatura (16 semanas)
Entrenamiento en lectura y escritura		2	1	3 M.Sc	26.950	1.293.600
Investigación bibliográfica		2	1	3 M.Sc	26.950	1.293.600
Ciencia de la ciencia		2	1	3 M.Sc	26.950	1.293.600
Antropología del científico		2	1	3 M.Sc	26.950	1.293.600
Creatividad	1		1	2 Esp	17.325	554.400
Innovación tecnológica	1		1	2 Esp	17.325	554.400
Metodología de la investigación	2		1	3 Esp	17.325	831.600
Trabajo Dirigido I	2		1	3 Esp	17.325	831.600
Trabajo Dirigido II		1	1	2 M.Sc	26.950	862.400
Trabajo de Grado	2		4	6 M.Sc	26.950	2.587.200
					Total	11.396.000

Tabla 28. Presupuesto horas de investigación por docente – Medicina Veterinaria

Docente	Horas de Investigación	Nivel Docente	Valor Hora	Valor Total Semana	Total Valor Semestre (19 semanas)
Mauricio Boyaca	5	Esp	17.325	86.625	1.645.875
Sandra Paola Rodríguez	4	MSc	26.950	107.800	2.048.200
Yesid Orlando González	8	Ph.D	36.575	292.600	5.559.400
Daniel González	5	Esp	17.325	86.625	1.645.875
Viviana Gómez	4	Pregrado	14.187	56.748	1.078.212
Giovanni Moreno F	8	Ph.D	36.575	292.600	5.559.400
				TOTAL	17.536.962

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Tabla 29. Presupuesto investigación línea transversal – Facultad de Ciencias de la Educación

PRESUPUESTO INVESTIGACIÓN LÍNEA TRANSVERSAL						
FACULTAD DE CIENCIAS DE EDUCACIÓN						
Asignatura	N° Horas Presenciales	N° Horas Tutoría	N° Horas Totales	Nivel Educativo	Valor Hora	Costo total Asignatura (16 semanas)
Epistemologíaobjeto de estudio 2	1	1	2	M.Sc	26.950	862.400
Problemas contemporáneo 2	1	1	2	M.Sc	26.950	862.400
Metodología de la investigación educativa y pedagógica 2	1	1	2	M.Sc	26.950	862.400
Métodos y diseños de investigación 2	1	1	2	M.Sc	26.950	862.400
Procesamiento de la investigación diagnóstica 2	1	1	2	M.Sc	26.950	862.400
Práctica investigativa de campo fase inicial 2	1	1	2	M.Sc	26.950	862.400
Práctica investigativa de campo fase final 2	1	1	2	M.Sc	26.950	862.400
Análisis y sistematización de la experiencia 2	1	1	2	M.Sc	26.950	862.400
Organización del trabajo de grado	1	1	2	M.Sc	26.950	862.400
Escritura científica y sustentación del Trabajo de Grado II	1	1	2	M.Sc	26.950	862.400
Epistemología de la Educación Física	2	1	3	M.Sc	26.950	1.293.600
Problemas Contemporáneos y Estados del Arte	2	1	3	Esp	17.325	831.600
Tipología de la Investigación	2	1	3	M.Sc	26.950	1.293.600
Métodos y Diseños de Investigación	2	1	3	M.Sc	26.950	1.293.600
Procesamiento de Información Diagnóstica	2	1	3	M.Sc	26.950	1.293.600
Práctica Investigativa de Campo (Fase inicial)	2	1	3	M.Sc	26.950	1.293.600
Práctica Investigativa de Campo (Fase Final)	2	1	3	M.Sc	26.950	1.293.600
Análisis y Sistematización	2	1	3	M.Sc	26.950	1.293.600
Revisión del Informe Final	2	1	3	M.Sc	26.950	1.293.600
Escritura Científica y Sustentación	2	1	3	Pregrado	14.187	680.976
Investigación I Especialización en Lúdica Educativa	1	1	2	M.Sc	26.950	862.400

Investigación II Especialización en Lúdica Educativa	1	1	2	M.Sc	26.950	862.400
Investigación III Especialización en Lúdica Educativa	1	1	2	M.Sc	26.950	862.400
Investigación I Especialización en Planeación Educativa	1	1	2	M.Sc	26.950	862.400
Investigación II Especialización en Planeación Educativa	1	1	2	M.Sc	26.950	862.400
Investigación III Especialización en Planeación Educativa	1	1	2	M.Sc	26.950	862.400
Investigación I Especialización en Ética y Pedagogía	1	1	2	M.Sc	26.950	862.400
Investigación II Especialización en Ética y Pedagogía	1	1	2	M.Sc	26.950	862.400
Investigación III Especialización en Ética y Pedagogía	1	1	2	M.Sc	26.950	862.400
TOTAL						28.246.976

Tabla 30. Presupuesto horas de investigación por docente – Facultad de Ciencias de la Educación

Docente	Horas de Investigación	Nivel Docente	Valor Hora	Valor Total Semana	Total Valor Semestre (19 semanas)
Aracely Burgos Ayala	16	M.Sc	26.950	431.200	6.899.200
José Edidsón Moreno G	16	M.Sc	26.950	431.200	6.899.200
Daniel Roberto Vega T	8	Pregrado	14.187	113.496	1.815.936
Sandra Lilibiana Acuña Gonzalez	4	M.Sc	26.950	107.800	1.724.800
Zulma Lilibiana Pinto	4	M.Sc	26.950	107.800	1.724.800
Anderson Rodríguez	4	M.Sc	26.950	107.800	1.724.800
TOTAL					20.788.736

FACULTAD DE CIENCIAS DE INGENIERÍA

Tabla 31. Presupuesto investigación línea transversal – Facultad de Ingeniería

Asignatura	N° Horas Presenciales	N° Horas Tutoría	N° Horas Totales	Nivel Educativo	Valor Hora	Costo total Asignatura (16 semanas)
Técnicas de Lectura y Escritura	2	2	4	M.Sc	26.950	1.724.800
Investigación Bibliográfica	2	2	4	M.Sc	26.950	1.724.800
Creatividad	2	2	4	Esp	17.325	1.108.800
Innovación Tecnológica	2	2	4	Esp	17.325	1.108.800
Metodología de la Investigación	2	2	4	M.Sc	26.950	1.724.800
Anteproyecto	2	2	4	Esp	17.325	1.108.800
Proyecto de Grado I	4	2	6	M.Sc	26.950	2.587.200
Proyecto de Grado II	4	2	6	M.Sc	26.950	2.587.200
					TOTAL	13.675.200

Tabla 32. Presupuesto horas de investigación por docente – Facultad de Ingeniería

Docente	Horas de Investigación	Nivel Docente	Valor Hora	Valor Total Semana	Total Valor Semestre (19 semanas)
Julio Alejandro Pinzón Núñez	7	M.Sc	26.950	188.650	3.584.350
Alexander Barinas López	5	Esp	17.325	86.625	1.645.875
César Fernando Valderrama García	5	Esp	17.325	86.625	1.645.875
Claudia H Rodríguez Barrera	6	Pregrado	14.187	85.122	1.617.318
Daniel Augusto Castellanos Coronado	4	Pregrado	14.187	56.748	1.078.212
David Fernando Tocarruncho Pineda	4	Pregrado	14.187	56.748	1.078.212
Edilma Leonor Díaz Gutiérrez	4	Esp	17.325	69.300	1.316.700
Edwin Javier Sánchez Uriza	5	Esp	17.325	86.625	1.645.875
Andrea Liliana Fagua Fagua	2	Esp	17.325	34.650	658.350
Helena Clara Isabel Alemán Novoa	2	Esp	17.325	34.650	658.350
José Custodio Najar Pacheco	6	Esp	17.325	103.950	1.975.050
Nubia Esperanza Suarez Suarez	8	Esp	17.325	138.600	2.633.400
Olga Lucy Fonseca Sabogal	14	M.Sc	26.950	377.300	7.168.700
José Vicente González Wilches	3	Esp	17.325	51.975	987.525
William Fernando Bernal Suarez	2	Esp	17.325	34.650	658.350
Wilmar Yovany Rojas Moreno	4	Pregrado	14.187	56.748	1.078.212
Yusely Johana Sánchez Hernández	8	Esp	17.325	138.600	2.633.400
Pablo Santamaria	16	Ph.D	36.575	585.200	11.118.800
				TOTAL	43.182.554

FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS INTERNACIONALES

Tabla 33. Presupuesto investigación línea transversal – Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas Internacionales

Asignatura	N° Horas Presenciales J. Diurna	N° Horas Presenciales J. Especial	N° Horas Tutoría	N° Horas Totales	Nivel Educativo	Valor Hora	Costo total Asignatura (16 semanas)
Lectura del Contexto Oral y lectoescritura	2	2	1	5	Esp	17.325	1.386.000
Investigación Bibliográfica e Internet	1	1	1	3	M.Sc	26.950	1.293.600
Ciencia de la Ciencia - Hermenéutica Investigativa	1	1	1	3	Pregrado	14.187	680.976
Investigación Cualitativa - Etnografía	2	2	1	5	M.Sc	26.950	2.156.000
Investigación Jurídica Internacional	3	3	1	7	M.Sc	26.950	3.018.400
Metodología de la Investigación	2	2	1	5	Esp	17.325	1.386.000
Anteproyecto de Investigación	1	1	1	3	M.Sc	26.950	1.293.600
Trabajo de Grado en Investigación Jurídica	2	2	1	5	Pregrado	14.187	1.134.960
TOTAL							12.349.536

Tabla 34. Presupuesto horas de investigación por docente – Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas Internacionales

Docente	Horas de Investigación	Nivel Docente	Valor Hora	Valor Total Semana	Total Valor Semestre (19 semanas)
César Pineda	20	M.Sc	26.950	539.000	10.241.000
Gloria Muñoz	18	M.Sc	26.950	485.100	9.216.900
Andrés Quiroga	17	M.Sc	26.950	458.150	8.704.850
Emerson Cepeda	11	M.Sc	26.950	296.450	5.632.550
Claudio Ramírez	11	Esp	17.325	190.575	3.620.925
Humberto Caspa	11	Ph.D	36.575	402.325	7.644.175
Ángela María Parra	11	Esp	17.325	190.575	3.620.925
Carlos Mojica	10	M.Sc	26.950	269.500	5.120.500
Camilo Quintero	7	Esp	17.325	121.275	2.304.225
Leonardo Mejía	6	Esp	17.325	103.950	1.975.050
Edison Porras	5	M.Sc	26.950	134.750	2.560.250
Susana Barreto	20	Esp	17.325	346.500	6.583.500
Nancy Paola Montañez	29	M.Sc	26.950	781.550	14.849.450
TOTAL				82.074.300	

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y ECONÓMICAS
PROGRAMA DE TRABAJO SOCIAL

Tabla 35. Presupuesto investigación línea transversal – Trabajo Social

Asignatura	N° Horas Presenciales	N° Horas Tutoría	N° Horas Totales	Nivel Educativo	Valor Hora	Costo total Asignatura (16 semanas)
Competencias comunicativas	2	2	4	M.Sc	26.950	1.724.800
Investigación Bibliográfica	2	2	4	M.Sc	26.950	1.724.800
Epistemología	2	2	4	M.Sc	26.950	1.724.800
Estadística	2	2	4	Esp	17.325	1.108.800
Investigación Cuantitativa	2	2	4	M.Sc	26.950	1.724.800
Investigación Cualitativa	2	2	4	Pregrado	14.187	907.968
Seminario de Monografía	3	2	5	Pregrado	14.187	1.134.960
Trabajo de Grado	3	2	5	Pregrado	14.187	1.134.960
TOTAL						11.185.888

Tabla 36. Presupuesto horas de investigación por docente – Trabajo Social

Docente	Horas de Investigación	Nivel Docente	Valor Hora	Valor Total Semana	Total Valor Semestre (19 semanas)
Natalia Espinosa	20	Pregrado	14.187	283.740	5.391.060
Juan Gabriel Salazar	20	M.Sc	26.950	539.000	10.241.000
Mónica Ardila	10	Pregrado	14.187	141.870	2.695.530
Lina María Pinzón	4	Esp	17.325	69.300	1.316.700
Juan Carlos Barreto	6	M.Sc	26.950	161.700	3.072.300
Nancy Carolina Cely	4	Esp	17.325	69.300	1.316.700
Isabel Chaparro	20	Pregrado	14.187	283.740	5.391.060
Bonnie Velásquez	6	M.Sc	26.950	161.700	3.072.300
TOTAL					32.496.650

Tabla 37. Costo total horas de investigación por facultad

Inicien - Red	V/Semestre
Inicien Ciencias Agropecuaria	13.933.574
Inicien Ciencias Animales	17.536.962
Inicien Ciencias de la Educación	20.788.736
Inicien Ciencias de la Información	43.182.554
Inicien Ciencias Jurídicas	82.074.300
Inicien Ciencias Sociales y Económicas	32.496.650
Total	210.012.776

EVENTOS

Presupuesto XII Semana Científica “Ciencia y Vida” 28 octubre a 01 de noviembre de 2013

Seminarios

En la trayectoria de ésta Institución se ha realizado anualmente diversos seminarios en temas de distintas áreas del conocimiento dirigidos a la comunidad académica e investigativa. Durante el año 2013 siete seminarios fueron puestos a disposición del público con una aceptable participación, y se espera que en el 2014 al menos se realicen el mismo número de seminarios. A continuación, se detallará cada uno junto con los costos e ingresos con el fin de mostrar la inversión aproximada que se tiene prevista para éste año:

- Seminario en Medicina Zoológica
- Facultad de Ciencias Agrarias
- Programa de Medicina Veterinaria 30 y 31 de octubre de 2013
- Encuentro Nacional de Investigadores en Arboricultura
- Inicien Ciencias Agrarias 29, 30 y 31 de octubre de 2013
- Taller en Gestión de Tecnologías de Información en el Desarrollo de Territorio, Retos y Oportunidades Facultad de Ingeniería 29 y 30 octubre de 2013
- II Seminario de Contaduría Pública: Desafíos Contemporáneos de la Profesión
- Facultad de Ciencias Sociales y Económicas
- Programa de Contaduría 29, 30 y 31 de octubre de 2013
- Seminario Garantía de Derechos de la Primera Infancia
- Facultad de Ciencias Sociales y Económicas
- Programa de Trabajo Social del 29 al 30 de octubre de 2013
- III Seminario Nacional y II Internacional Científico en Educación: Instituciones Educativas Vivas
- Facultad de Educación del 29 de octubre al 01 de noviembre 2013
- Seminario Persona y Familia: Concepción jurídica, desafíos y cambios - Encuentro Regional de Semilleros de Investigación
- Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas Internacionales 29 y 30 de octubre de 2013

Tabla 38. Detalles de inversión Semana Científica año 2013

Nombre del seminario	Inversión	Ingresos
Inauguración		
Publicidad y logística		
Seminario en Medicina Zoológica	\$ 10.116.500	\$ 16.200.000
Encuentro Nacional de Investigadore en Arboricultura	\$ 12.015.300	\$ 11.200.000
Gestión de Tecnologías de Información	\$ 7.052.650	\$ 11.250.000
Reflexiones desde los Avances Teóricos e Investigativos de la Disciplina Contable	\$ 9.048.560	\$ 8.875.000
Garantía de derechos de la primera infancia	\$ 10.129.400	\$ 31.650.000
I Seminario Nacional y II Internacional Científico en Educación: Instituciones Educativas Vivas	\$ 10.134.710	\$ 6.700.000
Persona y Familia - encuentro regional de semilleros de investigación	\$ 12.011.000	\$ 14.400.000
Total	\$ 70.508.120	\$ 100.275.000

Tabla 39. Detalles publicación revista “Cultura Científica”

ENCARGADO	DETALLE	VALOR	CANT	INGRESOS	EGRESOS
Inicien	Dirección	\$ 13.000.000	1		\$ 13.000.000
Inicien	Corrección Artículos (pares evaluadores)	\$ 100.000	24		\$ 2.400.000
Inicien	Corrección de estilo (artículos y editorial)	\$ 16.000	120		\$ 1.920.000
Inicien	Traducción Abstrac	\$ 20.000	10		\$ 200.000
Inicien	Envío	\$ 5.000	200		\$ 1.000.000
Mauricio Bernal	Diseño (Se contempló dentro del presupuesto general)	\$ 3.000.000	1		\$ 3.000.000
Jotamar	Impresión	\$ 12.180	1.000		\$ 12.180.000
Sub Total					\$ 33.700.000

De publicación anual, ésta revista ya cuenta con XII ediciones y se prevé el lanzamiento de la XIII en el año 2014

Tabla 40. Detalles publicación otras revistas

Revista	Periodicidad	Número ediciones	Numero ejemplares	Valor total edición
Conexión Agropecuaria	Semestral	3	500	5.000.000
Educación y Territorio	Anual	3	500	5.000.000
Economía, Desarrollo y Sociedad	Anual	1	500	5.000.000

Tabla 41. Detalles publicación informativo NotInicien

5.000 Ejemplares	Valor
Dirección	500.000
Corrección de estilo	400.000
Diagramación	600.000
Impresión	2.400.000
Total	3.900.000

Tabla 42. Total inversión en publicaciones

Publicación	Total
Revista Cultura Científica	\$33.700.000
Otras Revistas	\$15.000.000
NotInicien	\$3.900.000
Total	\$52.600.000

MACROPROYECTOS

Centro de Investigación y Producción de Frutales Caducifolios de Altitud CIPCA.

Se prevé la ejecución de la segunda fase en éste año, con una duración de seis meses, la cual incluye el uso de las cinco hectáreas restantes destinadas para éste proyecto. Por la calidad y buen precio en el mercado, se prevé la siembra de aproximadamente 4.000 árboles de manzana variedad Anna, 1.000 de durazno de variedad Rey Negro y cerca de 2.000 árboles de reforestación, principalmente para control de viento (barreras). Para ello, es necesario ejecutar las siguientes actividades: 1) la respectiva propagación de material vegetal ante el proveedor, pues el pedido se realiza por encargo y la entrega del material no es inmediata por el proceso previo de injerto que debe realizarse, 2) preparación del terreno, que incluye la abertura de los hoyos y la correspondiente siembra de los árboles, y 3) actividades preventivas como la protección de los frutales a daños por fuertes vientos

y herramientas para poda. La estimación del costo por concepto de estas actividades se describe en la Tabla 43.

Tabla 43. Presupuesto para ejecución de segunda fase proyecto caducifolios - CIPCA

Ítem	Cantidad	Descripción	Costo Unitario	Costo Total
Árbol de manzana	4.000	Variedad Anna injertados y de 80 cm de altura.	\$ 6.000	\$ 24.000.000
Árbol de durazno	1.000	Variedad Rey Negro injertados a 80 cm de altura.	\$ 5.000	\$ 5.000.000
Árbol para reforestación	2.000	Diferentes especies para control de viento.	\$ 3.000	\$ 6.000.000
Bulto de abono orgánico	1.000	Fertilizante orgánico para la plantación de los frutales.	\$ 15.000	\$ 15.000.000
Bulto de fertilizante químico	30	Para la plantación de frutales. 300 gr/árbol	\$ 70.000	\$ 2.100.000
Material para control fitosanitario	-	Para desinfección de material vegetal.	\$ 500.000	\$ 500.000
Preparación del terreno	2.500	Mano de obra adicional para abertura de huecos (hoyos).	\$ 2.000	\$ 5.000.000
	2.500	Mano de obra adicional para siembra de árboles.	\$ 1.000	\$ 2.500.000
Rollos de poli-sombra	4	Barreras artificiales corta-viento. Porosidad del 70%.	\$ 900.000	\$ 3.600.000
Madera	-	Soporte para barreras artificiales corta -viento.	\$ 1.000.000	\$ 1.000.000
Podadoras (tijeras)	3	Marca Felco especializadas.	\$ 180.000	\$ 540.000
Total			\$ 2.682.000	\$ 65.240.000

Se invertirá en instrumentos para la medición de parámetros técnicos como la balanza (peso), calibrador (diámetro), penetrómetro (firmeza) y el refractómetro (cociente de sacarosa o °Brix); y en equipo de protección para la aplicación de material químico. Los precios promedio se muestran en la Tabla 44 y Tabla 45 respectivamente:

Tabla 44. Costo laboratorio parcial CIPCA

Ítem	Cantidad	Costo promedio unitario
Balanza	1	\$ 120.000
Calibrador	1	\$ 80.000
Penetrómetro	1	\$ 600.000
Refractómetro	1	\$ 210.000
Total		\$ 1.010.000

Tabla 45. Costos por equipo de protección parcial CIPCA

Accesorio	Cant.	Valor unitario	Costo total
Overol	2	\$ 60.000	\$ 120.000
Guantes PVC	2	\$ 25.000	\$ 50.000
Botas PVC	2	\$ 36.000	\$ 72.000
Protección ocular	2	\$ 8.000	\$ 16.000
Protección respiratoria	2	\$ 70.000	\$ 140.000
Delantales	2	\$ 17.000	\$ 34.000
Sombrero o gorra	2	\$ 15.000	\$ 30.000
Total			\$ 462.000

La inversión destinada para éste proyecto asciende a \$66.922.000. El resumen se muestra en Tabla 46, junto con inversión realizada en la compra de plántulas destinadas a ser sembradas en los lotes del cultivo para el control de hongos (en total \$210.000 por 30 a \$7.000 c/u)

Tabla 46. Total inversión en Proyecto CIPCA

	Total
Ejecución segunda fase	\$65.240.000
Instrumentos	\$1.010.000
Equipo de protección	\$462.000
Plántulas de rosas	\$210.000
Total	\$66.922.000

Proyectos investigación científica

Tabla 47. Convocatoria interna N.º 001 y proceso de convocatoria 002

	Número	Valor unitario	Valor Total
Evaluadores (convocatoria 002)	30	\$100.000	\$3.000.000
Capital semilla (convocatoria 001)	4	\$50.000.000	\$200.000.000
Total			\$203.000.000

Tabla 48. Total inversión en Proyectos

	Total
Caducifolios	\$66.922.000
Convocatorias	\$203.000.000
Total	\$269.922.000

Anexo A. Línea transversal curricular de formación en investigación.

“El conocimiento quizá no es igual a la acción, pero ya que la información resulta ser el principal recurso en que confiamos, conocer e imaginar se convierten en formas de construir el mundo” (Melucci, Alberto. 1998).

Introducción

La cultura tradicionalmente apoyada en factores como la religión, lenguaje, recreación, alimentación, ética y moral, entre otros, puede sintetizarse en “capacidad de dar y crear sentido”. Ésta fue enriquecida históricamente por medio de la ciencia y el conocimiento científico. Sería imprudente, no reconocer el aporte cultural que dicho conocimiento proporciona. En consecuencia, la ruralidad, como elemento mayoritario en Boyacá, necesita un apoyo significativo desde el punto de vista científico.

La información confiable, pertinente y útil es asimismo, herramienta indispensable para construir el futuro. La ciencia tiene como objetivo, construir un mañana mejor. De esta manera, el Instituto de Investigaciones Científicas INICIEN de la Fundación Universitaria Juan de Castellanos, considera prioritario introducir a los estudiantes de pregrado desde el primer semestre, en el quehacer científico investigativo. La investigación como misión, formación y función social se constituirá para el estudiante, la institución la región y el país, en nuevas y mejores alternativas, como oportunidades para el “mundo y el sentido de la vida”.

De otro lado, la necesidad de descentralizar el conocimiento científico e incluirlo en el mundo provincial rural, es una manera lógica y razonada, no la única, pero sí, la de enfrentar el desarrollo rural con seriedad y compromiso, que minimice las brechas tecnológicas, científicas y de desarrollo en general, para una mayor productividad y competitividad de nuestro país en un orbe globalizado, con cambios imprevisibles, profundos y en gran número en tiempos muy cortos, que no permiten su cubrimiento y actualización.

I Semestre: entrenamiento en lectura, escritura y comprensión del contexto

Objetivo: iniciar los estudiantes en la cultura de la lectura y escritura, fundamentales en el proceso investigativo.

Justificación: una carencia de información causada por la deficiencia en el manejo de la lengua materna, impide no sólo el aprendizaje de otro idioma, sino que además disminuye la capacidad creativa e innovadora de los estudiantes. Más aún, se constatan grandes dificultades en el proceso de aprendizaje de estudiantes que ingresan a la universidad sin saber leer ni escribir. Saber leer y escribir permitirá el avance individual y en equipo del proceso enseñanza-aprendizaje, y ayudará a despertar la cultura investigativa.

Temática

- Comunicación y lenguaje

- Técnicas de lectura y redacción
- Resúmenes (mapa conceptual, abstract)
- Reseña
- Informes
- Síntesis
- Ensayo bibliográfico
- Ortografía
- Clases de textos
- Descriptivo
- Narrativo
- Argumentativo
- Informativo

Bibliografía

Cassany, D. (1989). Describir al escribir. (16ª ed.). Barcelona: Paidós Comunicación.

Goodman, K. (1996). La lectura, la escritura y los textos escritos: una perspectiva transaccional socio-psicolinguística. En: textos en contextos, (Vol. 2). Buenos Aires: Asociación Internacional de lectura.

Lomas, C. (1999). Cómo enseñar a hacer cosas con las palabras. Barcelona: Paidós.

Moreno-González, M. C. (2001). Comunicación oral y escrita. Bucaramanga: UIS.

Ong, W. (2002). Oralidad y escritura: Tecnologías de la palabra. México: Fondo de Cultura Económica.

Seminario – taller: sobre un tema del programa donde se apliquen los temas anteriores.

II Semestre: investigación bibliográfica

Objetivo: Conocer las fuentes de información, modos de utilización, selección y evaluación.

Justificación: en la era de la información, es necesario aprender a seleccionar y ubicar información de calidad, con temas y autores pertinentes, con datos confiables y recientes. Asimismo, el estudiante debe aprender a saber: ¿Qué tiene que buscar? y ¿Dónde lo podría encontrar?

Además, es importante que el estudiante se familiarice con maneras de citar: libros, revistas especializadas, páginas de internet, periódicos, entre otros.

Temática

- Transducción
- La comunicación
- La cibernética
- Agentes de información confiable
- Sistemas de Información
- Entornos informativos
- Formas alternativas de buscar información confiable
- Procesos de producción de información científica y técnica
- Procesos de publicación de informaciones científicas: libros, revistas, bancos de datos
- Internet como fuente de información
- Comunicación directa con autores
- Encuestas

Seminario: Los estudiantes profundizarán un tema específico del programa y aplican lo discutido en esta asignatura.

Bibliografía

- Amat, N. (1988). Documentación Científica u nuevas tecnologías de la información. Madrid: Ed. Pirámide.
- Andrew, R., Ricart, J.E., Valor, J. (1999). Estrategias y sistemas de información. México: McGraw Hill.
- Arias, J. (1978). Centro y redes de información científica y tecnología en la comunidad Ibero – americana. Bogotá: ICFES.
- Bono, E. (1992). Seis pares de zapatos para la acción, una solución para cada problema y un enfoque para cada solución. Barcelona: Paidos.
- Contreras J.M. (1997). Como trabajar en grupo: introducción a la dinámica de grupos. Madrid: San Pablo.
- Durán, A., Sánchez del Río C. (1965). Enciclopedia de las ciencias modernas. Barcelona: Salvat.
- ICFES. (1986). Búsqueda y utilización de información. Medellín.
- Jurado, R. M. (1983). Centro de documentación para investigadores y periodistas. Bogotá: Universidad de la Sabana
- Lilienfeld R. (1984). Teoría de sistemas. Orígenes y aplicaciones en ciencias sociales. México: Ed. Trillas.
- López, A. (1999). Deontología Informática. Madrid: Cultural.
- Morin, E. (1991). La naturaleza de la naturaleza. (3 Volúmenes). Madrid: Cátedra.
- Norman, D. (1973). El procesamiento de la información. Buenos Aires: Paidos.
- Pérez V. A. Hacia un sistema de información científica. Boletín de la UNESCO.
- Pfaffenberger, B., Palmas, O. A. (1995). Diccionario para usuarios de computadores. México. P.H.H.
- Senn, J. A. (1988). Análisis y diseño de sistemas de información. Bogotá: Mc Graw Hill.

III Semestre: Creatividad

Objetivo: analizar los factores que favorecen la creatividad y promover la capacidad creativa industrial.

Justificación: el quehacer científico y la investigación, encuentran a lo largo del proceso obstáculos y laberintos que deben ser superados gracias al potencial creativo de un investigador o científico. El estudiante, encontrará la necesidad de inventar aparatos o herramientas que en un contexto, permitirán proseguir con la actividad científica e investigativa.

Temática:

- El hombre creativo desde el punto de vista psicodinámico
- Entornos para facilitar o fomentar creatividad
- Creatividad e información
- Creatividad e innovación
- El científico como arquitecto de ideas
- El poder creativo de la observación
- El poder creativo de la lectura

Bibliografía

- Barron, F. (1976). Personalidad creadora y proceso creativo. Madrid: Marova.
Siernberg, R. (1997). La creatividad en una cultura conformista. Barcelona: Paidós.
Torrance, E. P. (1977). Educación y capacidad creativa. Madrid: Marova.
Vacca, S. (1998). Creatividad. México: Limusa.

Seminario: Los estudiantes participarán en un seminario-taller, donde tengan la oportunidad de expresar su creatividad diseñando una pequeña y útil herramienta pertinente con el respectivo programa académico.

IV Semestre: Innovación Tecnológica

Objetivo: promover la innovación tecnológica.

Justificación: una de las dificultades que deben enfrentar los países en vía de desarrollo, es la llamada transferencia de tecnología, ésta es en la mayoría de las veces inadecuada para culturas distintas en las cuales no puede desarrollarse.

Temática

- Epistemología de la tecnología
- Análisis de los proceso de innovación (cómo ocurren y leyes que lo regulan)
- Concepción de la tecnología
- Orígenes de nuevas técnicas
- Los ciclos tecnológicos
- Dinámica de la innovación tecnológica
- La Tecnología de Denominación de Origen
- Inventos, patentes, propiedad intelectual, industrial y secretos industriales
- Entidades que ofrecen ayuda económica para financiar proyectos innovadores

Bibliografía

- Andrew, R. (1999). Estrategias y sistemas de información. México: McGraw Hill.
COLCIENCIAS. (1998). Sistema Nacional de Innovación: Nuevo Escenario de la competitividad.
Dickson, D. (1997). La tecnología alternativa en la política del mutamento tecnológico. Milán: Mondadori.
González, M. (1997). Ciencia, tecnología y sociedad. Barcelona: Ariel.
Machado, A. (1991). El sistema agroalimentario una visión integral de la cuestión agraria en América Latina. Bogotá: Siglo XXI.
Meyer M. (1992). Control de calidad de productos agropecuarios. México: Trillas.
Novoa, A. R. (1989). Agricultura, tecnología y desarrollo: como se evalúa la investigación agraria en América Latina. Bogotá: Tercer Mundo.
Ortiz R. (1996). Otro Territorio. Convenio Andrés Bello.
Torres, E. (1995). Agrometereología. México: Trillas.

Seminario: Los estudiantes organizarán un seminario sobre “Innovación tecnológica”, construirán y diseñarán aparatos que faciliten la comprensión de los temas.

V Semestre: Ciencia de la Ciencia (antropología de la ciencia y la técnica)

Objetivo: motivar e involucrar a los estudiantes en la dinámica y el lenguaje de la ciencia y la tecnología.

Justificación: se busca en esta asignatura presentar una dinámica, una filosofía, un quehacer propio de la ciencia para descubrir las potencialidades del territorio y su posibilidad de desarrollo desde la ciencia. Así mismo, el estudiante adquiere una familiaridad con el lenguaje y los significados científicos.

Temática:

- Epistemología
- Filosofía de la ciencia
- Sociología de la ciencia
- Teoría de la información

Bibliografía:

- Auzias, J. M.(1968). La filosofía y las técnicas. Barcelona: Oikos Tau.
- Babini, J. (1947). Origen y naturaleza de la ciencia. Buenos Aires: Espasa – Calpe.
- Brinkmann, D. (1963). El hombre y la técnica: fundamentos para una filosofía de la técnica. Buenos Aires: La Rreja.
- Bronowski, J; Carbonell, M. (1978). El sentido común de la ciencia. Barcelona: Península.
- Chalmers, A. F.; Pérez, E.; López, P. (1997). Qué es esa cosa llamada ciencia?: una valoración de la naturaleza y el estatuto de la ciencia y sus métodos. México: Siglo Veintiuno Editores.
- Duque L. (1992). En síntesis: la ciencia es amor: aplicaciones prácticas en los organismos no gubernamentales. Cali: Nur.
- Fajardo Cardona Consuelo; Hernández García Fanny; Hernández Nelson; Silva Rincón Gabriel; Echeverría, D. (1985). El mundo y la ciencia: ciencias naturales. Bogotá: Pime Editores.
- Fourastié, J. (1966). Las condiciones del espíritu científico. Madrid: Cid.
- Gortari, E. (1978). El método de las ciencias: nociones preliminares. México: Grijalbo.
- Gortari, E. (1979). La ciencia de la lógica. México: Grijalbo.
- González, A. (1963). La teoría de la ciencia y la ideas de Wilheem Windelband sobre la historia. Fuente Ideas y valores Bogotá.
- Herrera, D.; Amado, R. (1995). Teoría social de la ciencia y la tecnología. Edición Unisur, Facultad de Ciencias Sociales y Humanas, Bogotá.
- Instituto Colombiano para el Fomento de la Educación Superior - ICFES. (1983). Historia y epistemología de las ciencias. Medellín: Universidad Nacional: Seccional Medellín - Universidad de Antioquia, Biblioteca Pública Piloto, Medellín.
- Kalmanovitz, S. (1992). El plan de desarrollo, la ciencia y la tecnología. Fuente Revista de planeación y desarrollo, Bogotá.
- Koyré, A; Solis, C.; Beltrán, A. (1994) Pensar la ciencia. Ediciones Paidós, Instituto de ciencias de la educación de la Universidad Autónoma de Barcelona, Barcelona.

Nicol Eduardo. (1965). Los principios de la ciencia. Edición Fondo de cultura Económica, México.

Poincaré, H; Besio, A. B.; Banfi, J. (1964). El valor de la ciencia. Editorial Espasa – Calpe, Madrid.

Ramírez, E. R; Alfaro, M. (1996). Ética, ciencia y tecnología. Editorial tecnología de Costa Rica, Cartago.

Rickert, H.; Morente, M. (1937). Ciencia cultural y ciencia natural. Edición Espasa – Calpe, Buenos Aires.

Seiffert, H.; Gabás, R. (1977). Introducción a la teoría de la ciencia. Editorial Herder, Barcelona.

Sorell, T. ; Iranzo, V. (1993). La cultura científica: mito y realidad. Ediciones Península, Barcelona.

Vargas, G. (1997). Investigaciones epistemológicas. Edición Fundación Universitaria del Oriente Antioqueño, Antioquia.

Vélez A.; Herrera, F. (1994). La filosofía aplicada a la investigación científica. Edición Colegio Mayor de Nuestra Señora del Rosario

VI Semestre: Antropología del científico (antropología de la ciencia y la técnica)

Objetivo: analizar vida y obra de personalidades ejemplares de la creatividad científica y académica para casos coherentes con el programa y de interés para los estudiantes.

Justificación: el análisis de la vida y obra de científicos, académicos e investigadores relacionados con temas que se manejan en las ciencias, enriquecerá la inquietud científica del estudiante.

El estudiante debe tomar conciencia de la importancia argumentativa en su desempeño científico, académico e investigativo.

Temática:

- Ambientes y espacios propicios para la formación científica
- Condiciones sociales y culturales de las comunidades científicas
- La sabiduría científica
- Biografías y autobiografías de científicos eminentes
- Vida, obra y coherencia de los siguientes científicos e investigadores

Bibliografía:

Born, Max. (1968). La responsabilidad del científico. Barcelona: Labor.

Diccionario enciclopédico Salvat 20 tomos. (Tomo 7: Teoría de la Información).

Echeverría, J. (1985). Consideraciones sobre una filosofía de la ciencia. Crítica.

Echeverría, J. (1995). Filosofía de la ciencia. Ediciones Akal.

Greene, J. E. (1982). 100 grandes científicos. México: Ed. Diana.

Margenau, H. (1981). El científico. México: Time- life internacional.

Moulton, F. R. (1986). Autobiografía de la ciencia. México: Fondo de cultura económica.

Swaan, B. (1990). El inventor del porvenir. México: Pangea Editores.

Seminario: los estudiantes profundizarán un tema de la obra científica de un investigador acorde con el programa.

VII Semestre: Metodología de la investigación científica

Objetivo: aplicar las normas del trabajo científico, en la elaboración de un tema de investigación que, en este caso es el trabajo de grado.

Justificación: la profundización en la metodología de investigación, el conocimiento y comprensión de los conceptos teóricos, son elementos indispensables para ordenar, socializar y presentar una investigación. La familiaridad de los estudiantes con uno o varios métodos facilitará el desarrollo de la investigación y la aplicación de los conocimientos adquiridos.

Temáticas:

- Tema y problema de investigación
- Antecedentes
- Objetivo general
- Objetivos específicos
- Justificación
- Impacto
- Metodología
- Presupuesto
- Plan de actividades y cronograma
- Bibliografía

Bibliografía:

- Ahumada, J. (____). Consolidación de la comunidad científica. Bogotá: Ciencia y Tecnología.
- Álvarez, C. (1994). Epistemología. Cuba, MES.
- Andes, Universidad, (1990). Técnicas de Investigación Social. Bogotá: Humanistas.
- Arias, G. F. (1971). Introducción a la Técnica de Investigación en Psicología. México: Trillas.
- Boosch, C. (1996). La técnica de la investigación documental. México: Trillas.
- Bunge, M, (1966). La Ciencia, su Método y su Filosofía. Buenos Aires: Siglo XX.
- _____ (1989). La investigación científica. Barcelona: Ariel.
- Cochran, W. (1974). Diseños Experimentales. México: Trillas.
- Coolican, H. (1997). Métodos de investigación y estadística en psicología. México: Manual Moderno.
- Eco, U. (1991). Como se hace una Tesis. España: Gedisa.
- Galtung, J (). Fundamentos de la Investigación Experimental. Buenos Aires.
- García, D. (1998). Metodología del Trabajo de Investigación. México: Trillas.
- León y Montero. (1998). Diseño de investigación. Madrid, McGraw Hill.
- Luna, A. (1996). Metodología de la Tesis. México, Trillas.
- Munch, L. (1993). Métodos y Técnicas de Investigación. México, Trillas,.
- Plutchik, F. J. (1975). Fundamentos de Investigación Experimental. México: Harla.
- Popper, K. (1991). La lógica de la Investigación científica. México: Rei.
- Rodríguez, M. (1991). Creatividad en la Investigación Científica. México: Trillas.
- Salkin, N. (1971). Métodos de investigación. Tomos I y II. México: Prentice Hall.
- Seminario: El seminario- taller es la aproximación al tema de investigación que se abordará en los

trabajos de grado (anteproyecto).

VIII Semestre: Diseño experimental

Objetivo: dar las herramientas básicas para que los estudiantes entiendan y apliquen la estadística fundamentada en los diferentes modelos de investigación paramétrica y no paramétrica.

Justificación: el trabajo del investigador requiere de elementos de tipo estadístico para analizar y comprender los datos de la investigación y poder correlacionarlos con la realidad sugiriendo actividades concretas y reales.

Temática:

- Estadística básica paramétrica y no paramétrica
- Importancia del diseño experimental
- Tipos de diseños experimentales
- Probabilidades
- Distribución de probabilidades discretas: Binomial, Poisson y otras
- Distribución de probabilidades continuas: Normal, t (student), distribución de las medias
- Límites de confiabilidad
- Pruebas de hipótesis
- Análisis de varianza (ANOVA)
- Interpretación del ANOVA
- Comparación de promedios: prueba de Tukey, prueba de Duncan, prueba de t (student).
- Cuadrado Latino
- Correlación y progresión lineal

Bibliografía:

Orozco A., G. (1996). Estadística para ingenieros. Medellín: Editorial Universidad Pontificia Bolivariana.

Ortiz, Isabel y otros. (1999). Diseño óptimo de experimentos para modelos de regresión. Almería: Universidad de Almería.

Peña, Daniel . (2002). Diseño experimental regresión y diseño de experimentos. Alianza Editorial S.A. .

Reis, E., Melo, P., Andrade R. E. Calapez, T. (1997). Estadística Aplicada. 2 Ed., Vol. I e II. Lisboa: Edições Sílabo.

Walpole R: E, Myers: H - (1991). Probabilidad y Estadística. Cuarta edición, México Mc Graw Hill, Walpole, R. E., Raymond H. M (1993). 5th. Edition. Probability and Statistics for Engineers and Scientists. Virginia: Prentice Hall International Inc.

Zar, J. H. (1993). Biostatistical Analysis. 3rd. Edition. New Jersey: Prentice Hall International Inc.

Seminario: aplicación de los contenidos a un tema.

IX y X Semestre: Trabajo de Grado

Objetivo: aplicar el conocimiento acumulado en la disciplina, en la profundización de un trabajo de investigación científica "Trabajo de grado".

Justificación: el trabajo de tesis es para la Institución, la Facultad, y especialmente para el Instituto de Investigaciones Científicas – Inicien, una garantía de que los estudiantes han asimilado algunos conocimientos propios de la disciplina. Esta herramienta, será el termómetro que nos permitirá medir la capacidad creativa e innovadora de los estudiantes y algunos de ellos ser escogidos para que hagan carrera científica. El trabajo de grado se convierte en un pasaporte para poder acceder a la vida académica o científica.

Nota: Sólo podrán dirigir trabajos de grado quienes tengan experiencia investigativa y hayan hecho estudios de maestría y doctorado. Por eso debe ser consecuente en la aprobación de temas, anteproyectos y que estén relacionados con las líneas de investigación.

Anexo B. Ficha técnica para el investigador que se vincula a Inicien red.

Yo, _____
C.C.____ C.E.____ Pasaporte N.º _____ Nacido(a) el :
Día__ Mes__ Año:____
Nacionalidad: _____ Email: _____
Teléfono fijo: _____ Celular: _____
Dirección de correspondencia: _____
Pregrado en: _____
Universidad: _____
Especialización en: _____
Universidad: _____
Maestría en: _____
Universidad: _____
Doctorado en: _____
Universidad: _____
Experiencia laboral: _____
Deseo pertenecer a Inicien por: _____

Y me comprometo a mantener el secreto científico y la confidencialidad en los temas objeto de investigación, hasta su publicación.

Ciudad, D__ M__ A _____

Investigador vinculado

Fabio Aldemar Gómez Sierra
Director General Inicien

Anexo C. Convocatoria para financiar proyectos de investigación

CONVOCATORIA INTERNA DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN E INVENCIÓN DE LA FUNDACIÓN UNIVERSITARIA JUAN DE CASTELLANOS 2013

Descripción y Objetivos de la convocatoria

La Fundación Universitaria Juan de Castellanos, a través del Instituto de Investigaciones Científicas Inicien, organismo encargado de orientar los procesos científicos mediante su estructuración como sistema de investigación científica de los Inicien-red, en el marco de la misión institucional: “*Comprometida con Investigación científica*” y en concordancia con el Plan de Desarrollo de Inicien 2012 – 2019, el Plan de Acción Inicien 2013, el Plan de Mejoramiento, el Proceso de Autoevaluación del Instituto y de los Grupos de Investigación y fundamentado con las Resoluciones: 494 (01 de noviembre de 2012) “*por medio de la cual se establecen los recursos financieros para el desarrollo de la investigación en la JDC*” y la 061 del 2 de marzo de 2011 que: “*reestructura el Instituto de Investigaciones Científicas “INICIEN” y crea “INICIEN RED”, abre la convocatoria interna 001, con recuperación contingente¹, de Proyectos de Investigación, Innovación e Invención 2013 – 2016.*

Objetivo de la convocatoria

Impulsar, fortalecer, aplicar y difundir resultados de investigación y la generación de nuevo conocimiento del sistema científico e investigativo de la JDC, a través de la asignación de recursos económicos para ejecución de proyectos de Investigación, Innovación e Invención.

Condiciones de la Convocatoria

Requisitos mínimos de los participantes

Pueden participar todos los grupos de la JDC avalados institucionalmente. La propuesta de investigación debe ser presentada por un solo grupo, excepcionalmente se aceptarán propuestas con participación de varios grupos, rigurosamente justificadas.

Requisitos para los Grupos de Investigación

Poseer la certificación del InstituLAC²

Tener actualizada su información en la plataforma Scienti de Colciencias (GrupLAC) al momento del cierre de la convocatoria.

Acreditar que el grupo esté conformado por mínimo 5 profesores vinculados a la JDC con contratación vigente al momento de presentarse a la convocatoria, y acreditar la vinculación de estudiantes mediante el aplicativo GrupLAC.

Certificar producción científica de mínimo 5 productos (artículos en revistas académicas, indexadas o no indexadas, y ponencias en congresos nacionales o internacionales), desde la fecha de creación del grupo².

1 Significa que se deben rendir cuentas sobre la administración y ejecución de los recursos y actividades del proyecto dentro de los términos legales, conforme a los procesos y procedimientos establecidos por la Fundación y quien no los use para los fines previstos, ni los aplique correctamente o no cumpla los compromisos adquiridos dentro de los plazos autorizados, debe reintegrarlos a valores constantes a la Fundación, sin perjuicio de las demás acciones (penales, disciplinarias y fiscales) establecidas en la Ley. INICIEN, directamente, deberá declarar el incumplimiento de los proyectos financiados con sus recursos y junto con las dependencias competentes de la Fundación adoptará las medidas que sean del caso.

2 El criterio de indexación tendrá mayor valor al momento de evaluación de la propuesta.

Requisitos para Investigadores:

El Investigador principal debe ser docente vinculado a la JDC, de tiempo completo o medio tiempo. El Investigador principal y los co-investigadores deben tener actualizada la información de su *Curriculum Vitae* en la plataforma Scienti de Colciencias (CvLAC) al momento del cierre de la convocatoria. El investigador sólo puede presentar, máximo, un (1) proyecto en calidad de Investigador Principal y uno (1) como co-investigador.

Requisitos para Estudiantes: sólo pueden ser vinculados estudiantes, en un único proyecto aprobado en esta convocatoria, que estén desarrollando procesos de investigación dentro de las líneas propuestas por el grupo.

Requisitos de la propuesta

El documento debe dejar ver la articulación entre políticas científicas generales de la JDC, (responder a los problemas del contexto), lineamientos generales del instituto de investigaciones científicas - incien, campos científicos estructurados por los Incien-red, las facultades, los programas y los grupos.

Las propuestas de investigación deben contener un plan de actividades claramente especificadas y planeadas para un período máximo de 3 años, con presentación permanente de avances. Los proyectos por financiar con estos rubros son los que ya han superado el correspondiente proceso de evaluación y selección, en los programas y facultades junto con los Incien – Red. Cada propuesta debe presentar de manera clara y directa estrategias para dar solución a los problemas más significativos de la región y del país enmarcados dentro de los campos científicos definidos para cada Incien - Red. La propuesta es el documento sobre el cual se realizará la evaluación y constituye un medio de comunicación científica a través del cual el investigador interactúa con pares que darán un concepto sobre la calidad del mismo.

Todas las propuestas deberán presentarse utilizando el formato único diseñado para tal efecto (consultar ANEXO 1 de esta convocatoria).

Documentación requerida

Carta de presentación de la propuesta, firmada por el investigador principal.

Propuesta de investigación debidamente diligenciada en el Formato Único (Anexo 1).

Certificación de aval institucional (InstituLAC).

Carta de aval de la propuesta suscrita por el Director Científico del respectivo Incien y el Decano de la Facultad.

Acta de la sesión de aprobación de las propuestas³.

Permiso escrito del Comité de Ética de la Universidad, en los casos que aplique⁴.

Financiación de los proyectos

Se financiarán proyectos hasta por un valor de 50 millones de pesos anuales.

3 Proceso de aprobación de convocatoria de discusión, selección y aprobación

4 Aplica para todas las investigaciones relacionadas con aspectos médicos y/o sociales, que tengan efecto sobre el medio ambiente o que involucren el uso de animales o plantas.

Rubros por Financiar

Participación en eventos nacionales (en el primer año) o internacionales (segundo y tercer año), para divulgar avances y resultados exclusivos del proyecto propuesto.

Honorarios de investigadores externos que no superen el 40% de la financiación total del proyecto para efectos de contratación de personal de apoyo.

Los estudiantes de pregrado que desarrollen su trabajo de grado dentro del proyecto, podrán tener un estímulo económico de hasta dos (2) Salarios Mínimos Legales Mensuales Vigentes (SMMLV) semestralmente, siempre y cuando demuestren una participación activa en el proyecto que no sea inferior a 15 horas por semana.

Servicios técnicos (Exámenes, pruebas técnicas y servicios de encuestas) viajes, salidas y trabajo de campo.

Adquisición y/o mantenimiento de equipos de laboratorio o informáticos para propósitos de investigación.

Software para propósitos de investigación

Libros y suscripciones a bases de datos bibliográficas electrónicas para el proyecto⁵

Materiales y suministros (Fungibles y no fungibles)⁶.

Costos asociados a la publicación de resultados de investigación del grupo, creación de un producto artístico, registro de patentes, desarrollo de software o implementación de empresas derivadas de origen universitario (spin off).

Rubros NO financiables

Salarios de personal vinculado a la Universidad.

Gastos suntuarios.

Gastos personales.

Estudios de factibilidad de proyectos (consultorías, asesoría jurídica, financiera, etc.)

Adquisición de vehículos automotores.

Pagos de pasivos, deudas o dividendos.

Recuperaciones de capital.

Compra de acciones, derechos de empresas, bonos y otros valores mobiliarios.

Pago de regalías, impuestos causados, aportes parafiscales.

En general, está prohibido realizar gastos que no contribuyan a cumplir los fines de la convocatoria.

Compromisos

Cada propuesta financiada debe presentar cuatro (4) informes de avance técnico (dos por semestre por cada año financiado) y un informe anual financiero, donde se ilustre claramente el progreso del proyecto. El Comité Científico evaluará estos informes y determinará a cuáles propuestas se les renueva el apoyo anual hasta por un plazo máximo de 3 años, esto dependerá, entre otras, del

5 Una vez terminado el proyecto se hace el proceso de almacenamiento para la biblioteca

6 Elementos de oficina, entendiéndose por fungibles, materiales que se consumen o desgastan con el uso.

cumplimiento de las siguientes metas mínimas por parte del grupo:

Al finalizar el primer año el proyecto debe cumplir con mínimo dos de los siguientes productos de investigación:

Haber sometido⁷ ante comités editoriales dos artículos para revistas indexadas

Haber presentado para publicación al menos dos capítulos de libro.

Haber socializado resultados del trabajo en al menos un evento científico (Nacional).

Demostrar la vinculación durante el primer año de, al menos, dos estudiantes de pregrado en trabajo de grado o uno de maestría.

Además debe cumplir con los siguientes compromisos obligatorios:

Actualizar la información en el aplicativo GrupLAC.

Fortalecer el Centro de Información del campo científico de la propuesta⁸.

Tramitar becas de asistencia a eventos, cursos de perfeccionamiento o pasantías científicas para estudiantes y docentes que hagan parte del proyecto.

Gestionar co-financiación de recursos externos (nacionales o internacionales).

Al finalizar el segundo año, el proyecto debe cumplir con mínimo tres (3) de los siguientes productos de investigación:

Tener aceptados o publicados dos artículos en revistas A1, A2, B o C.

Tener aceptado o publicado un artículo en revista ISI o Scopus.

Haber involucrado, por lo menos, un estudiante de doctorado o dos de maestría.

Presentar resultados del trabajo en, al menos, un evento internacional.

Además debe cumplir con los siguientes compromisos obligatorios:

Actualizarla información en el aplicativo GrupLAC.

Fortalecer el Centro de Información del campo científico de la propuesta⁹

Tramitar becas de asistencia a eventos, cursos de perfeccionamiento o pasantías científicas para estudiantes y docentes que hagan parte del proyecto.

Gestionar co-financiación de recursos externos (nacionales o internacionales).

Al finalizar el tercer y último año, el proyecto debe cumplir con mínimo tres (3) de los siguientes productos de investigación:

Tener publicados dos artículos en revistas A1, A2 o B.

Tener publicado un artículo en revista ISI o Scopus.

Haber registrado una patente

Haber desarrollado dos software

Haber implementado una empresa derivada de origen universitario (spin off).

Haber involucrado al menos dos estudiantes de doctorado o uno de doctorado y dos de maestría.

7 Demostrar mediante nota escrita que el documento está en proceso de arbitraje en el Comité Editorial

8 Este compromiso se demuestra mediante la entrega de un documento que contenga evidencias de la adquisición de libros o materiales propios del fortalecimiento del Centro de Información.

9 *idem*

Presentar resultados del trabajo en al menos un evento internacional.

Divulgar el conocimiento científico a través de procesos de comunicación del conocimiento, tales como: periódicos, revistas comerciales de circulación nacional o internacional; realizar o participar en programas radiales o audiovisuales para el público en general, cartillas y uso de las TIC.

Criterios de selección y evaluación

Evaluación por parte del Comité Técnico: estará conformado por la coordinación y secretaría de Inicien, este se encargará de revisar el cumplimiento de los requisitos establecidos en estos términos de referencia. Propuestas que no se presenten en la fecha y hora programadas, NO SERÁN TENIDAS EN CUENTA POR EL COMITÉ.

Evaluación por parte del Comité Científico: Inicien designará un Comité conformado por su director general, el correspondiente director del Inicien – Red, según el campo científico, un (1) investigador de la JDC, con trayectoria en el área del proyecto, y dos (2) pares científicos académicos externos.

Las propuestas que se presenten serán revisadas por dicho Comité, que decidirá cuáles financiar de acuerdo con la calidad de las mismas. Este Comité, además, decidirá la renovación del apoyo anual para los proyectos.

Los criterios de selección y evaluación a tener en cuenta son (ver Anexo 3, Formato de Evaluación de propuestas):

Criterio	Porcentaje de evaluación
Calidad de la propuesta de investigación	70%
Pertinencia con el contexto y articulación con el correspondiente campo científico	20%
Trayectoria del investigador principal y del Grupo de Investigación	10%

Fase de evaluación del Comité de Ética¹⁰

Toda propuesta de investigación se someterá a consideración del Comité de Ética. Si una propuesta no es avalada por dicho Comité, no podrá ser aprobada.

Formato de calendario de Fechas

Actividad	Fecha
Apertura de la convocatoria 001	
Cierre de la convocatoria (Plazo máximo para entrega de propuestas)	
Verificación de cumplimiento de requisitos y preselección de las propuestas por parte del Comité Técnico	
Publicación de lista de propuestas admitidas y no admitidas según concepto de Comité Técnico	
Designación de pares académicos (internos y externos) y envío de la documentación a los pares	
Evaluación de las propuestas preseleccionadas por parte de los pares académicos	
Publicación de lista de propuestas admitidas y no admitidas según concepto de Comité Científico	
Presentación de observaciones y/o reclamaciones por interesados	
Respuesta a observaciones y/o reclamaciones	

10 La decisión de este comité es inapelable

Evaluación por el Comité de Ética respectivo (para los proyectos que lo requieran)	
Publicación de lista definitiva de admitidos	
Inicio de los proyectos	
Entrega del primer Informe de avance de los proyectos admitidos	

Formato único convocatoria Interna de proyectos de investigación, innovación e invención

Datos generales del proyecto:

Título del Proyecto					
Tipo de proyecto de Investigación	Investigación Básica ¹		Invención ²		
	Investigación Aplicada ³		Innovación Tecnológica ⁴		
Campos científicos:	Escuelas vivas		Transformación en sociedades Alto - Andinas		Nutrición
	Energías renovables		Derecho: Sociedad Economía e Internacional		
Investigador principal / Nivel de formación académica/ Inicien Red					
Co-investigadores/ Nivel de formación académica / Facultad					
Evaluadores Sugeridos, Nombre, institución, teléfono, email					
Duración del proyecto en meses					
Financiación solicitada (en pesos)					
Financiación de otras fuentes (si las hay)					
Palabras Clave					

Conformación y trayectoria del equipo de investigadores

Descripción de la propuesta

Características técnicas: 10 páginas máximo, Times New Roman 12pt, espacio sencillo, márgenes de 2.5 cm.

Resumen ejecutivo del proyecto, 500 palabras máximo (trate de no incluir información que identifique los investigadores).

Introducción (debe incluir la Justificación y Problema / Estado del Arte / Pregunta/Hipótesis / Objetivos).

1 Son estudios que tienen como propósito el trabajo experimental o teórico realizado principalmente con el objeto de generar nuevos conocimientos sobre los fundamentos de fenómenos y hechos observables, sin prever ninguna aplicación específica inmediata

2 Relacionada con una patente, debe estar de acuerdo con el sistema internacional de patentes.

3 Son proyectos de investigación original realizada para la adquisición de nuevos conocimientos, dirigida principalmente hacia un fin u objetivo práctico, determinado y específico

4 Se refiere a aquellos proyectos que tienen como objetivo el desarrollo de nuevos productos o procesos, así como las modificaciones tecnológicas importantes en productos o procesos

Metodología Detallada

Impactos de la investigación propuesta

Compromisos y Productos

Productos de investigación

Formación de estudiantes

Búsqueda de financiación externa

Literatura citada

Cronograma de actividades (número de semanas por cada etapa del proyecto, formato libre).

Presupuesto (pesos colombianos, COP, ceñirse a los formatos)

RUBROS	FUENTES		TOTAL
	JDC	COFINANCIACIÓN	
PERSONAL			
EQUIPOS			
SOFTWARE			
MATERIALES			
MATERIAL BIBLIOGRÁFICO			
PUBLICACIONES			
SERVICIOS TÉCNICOS			
SALIDAS DE CAMPO			
VIAJES			
TOTAL			

Presupuesto detallado de personal externo a la JDC

Nombre del Investigador*	Cédula	Formación Académica	Función dentro en el proyecto	Dedicación Horas/ semana	Recursos		Total
					JDC	Cofinanciación	

Presupuesto detallado de equipos

Equipo	Justificación	Recursos		Total
		JDC	Cofinanciación	

Presupuesto detallado de materiales				
Materiales	Justificación	Recursos		Total
		JDC	Cofinanciación	

Presupuesto detallado de Salidas de Campo					
ITEM	Costo unitario	Cantidad	Recursos		Total
			JDC	Cofinanciación	

Presupuesto detallado de Material Bibliográfico				
Materiales	Justificación	Recursos		Total
		JDC	Cofinanciación	

Presupuesto detallado de Publicaciones y Patentes					
ITEM	Costo unitario	Cantidad	Recursos		Total
			JDC	Cofinanciación	

Presupuesto detallado de Servicios Técnicos				
Tipo de servicio	Justificación	Recursos		Total
		JDC	Cofinanciación	

Presupuesto detallado de Viajes							
Lugar /No. De viajes	Justificación**	Pasajes (\$)	Estadía (\$)	Total días	Recursos		Total
					JDC	Cofinanciación	

Formato Evaluación Comité Técnico– Para la evaluación de proyectos científicos

N.º	Requisito	Carácter	Puntaje Máximo	Calificación (De 1 a 5, sólo números enteros)

1	Información actualizada en el GrupLAC		Obligatorio
2	Grupo conformado por mínimo 5 profesores vinculados con la JDC (contratación vigente) y vinculación de estudiantes (Basado en el GrupLAC).		Obligatorio
3	Artículos en revistas académicas indexadas.	5 puntos	Obligatorio
	Artículos en revistas académicas no indexadas.	4puntos	Obligatorio
	Ponencias Internacionales.	4 puntos	Obligatorio
	Ponencias nacionales.	2 puntos	Obligatorio
4	Certificación de aval institucional (InstituLAC).		Obligatorio
5	Carta de presentación de la propuesta firmada por investigador principal.		Obligatorio
6	Formato Único de propuesta de investigación.		Obligatorio
7	Carta de aval de la propuesta suscrita por el Director Científico del respectivo Inicien y el Decano de la facultad.		Obligatorio
8	Acta de la sesión de aprobación de las propuestas.		Obligatorio
9	Permiso escrito del comité de ética de la universidad en los casos que aplique.		Si Aplica
10	Investigador principal docente vinculado de tiempo completo o medio tiempo de la JDC.		Obligatorio
11	Ninguno de los investigadores participa en más de dos proyectos.		Obligatorio
12	Los investigadores proponentes tienen CvLac registrado y actualizado.		Obligatorio
13	Los investigadores proponentes tienen capacidad investigativa o idoneidad en el área del proyecto.		Obligatorio
14	Presupuesto acorde con los términos de referencia de la convocatoria.		Obligatorio
15	Tiene financiación externa.		Opcional
TOTAL DE PUNTOS			

Para que el proyecto siga su curso en el proceso de selección, debe cumplir todos los requisitos obligatorios y los que apliquen. Los ítems opcionales confieren valor agregado para la calificación del proyecto.

Formato Evaluación del Comité Científico para proyectos de investigación internos

La calidad científica y técnica de la propuesta se evalúa de manera cuantitativa y cualitativa. Se busca contar con un concepto sobre la claridad, la fundamentación y la coherencia interna de la propuesta. La calificación cuantitativa de cada criterio va de acuerdo con la siguiente escala:

1=Muy deficiente 2=Deficiente 3=Regular 4=Bueno 5=Excelente

Por favor use solo números enteros.

En la evaluación cualitativa de los criterios, argumente sólidamente su concepto de tal forma que sea coherente con la evaluación cuantitativa.

Sobre el evaluador

Nombre:	
Entidad a la que pertenece:	
Título de pregrado:	
Máximo nivel de estudios:	
Título máximo nivel de estudios:	
Universidad donde obtuvo título de máximo nivel de estudios:	

Evaluación

I. Información de la propuesta

Nombre del grupo al que pertenece el proyecto:	
Integrantes:	

Calidad de la propuesta de investigación (70%)

CRITERIOS	CUANTITATIVA (De 1 a 5, sólo números enteros)	CUALITATIVA
Planteamiento del problema		
Objetivos		
Metodología		
Resultados esperados		
Presupuesto		
Cronograma		
Originalidad		
Aporte al conocimiento		
Formación de estudiantes (considere de mayor valor la formación de estudiantes de posgrado)		
Factibilidad de permanencia de proyecto a largo plazo		
TOTAL (sumatoria de los anteriores)		

III. Concepto final sobre la propuesta (Sustentación de la decisión final)

IV. Recomendación final (Seleccionar una)

¿Recomienda?

SÍ ___ NO ___

Sólo para Comité Científico interno de la JDC

*Adaptado PUJ

Pertinencia con el contexto y articulación con el correspondiente campo científico (20%)

Califique de 1 a 5 el aporte que hace esta propuesta para resolver problemas de contexto tales como: nutrición, cambio climático, convivencia, educación, respeto a la vida.

Trayectoria del Investigador Principal y del Grupo de Investigación (10%).

CRITERIOS	CUANTITATIVA (De 1 a 5, sólo números enteros)*	CUALITATIVA
Publicaciones		
Investigaciones		
TOTAL(sumatoria de los anteriores)		

*1=Muy deficiente 2=Deficiente 3=Regular 4=Bueno 5=Excelente

Totalización Calificación Cuantitativa

Criterio	Porcentaje de evaluación	Puntos	Total
Calidad de la propuesta de investigación.	70%		
Pertinencia con el contexto y articulación con el correspondiente campo científico.	20%		
Trayectoria del investigador principal y del Grupo de Investigación.	10%		

Anexo D. INSTRUCCIONES PARA LOS AUTORES* Revista de investigaciones “Cultura Científica”, y otras

I. Criterios de publicación

La publicación de artículos en la revista Cultura Científica, de periodicidad anual, se hará considerando los siguientes criterios, en el orden en que se especifican:

Aceptación definitiva al momento de cierre de la edición.

Tipos de publicación: artículos de investigación científica y tecnológica, de reflexión, de revisión, corto, reporte de caso, documento de reflexión no derivado de investigación, reseña bibliográfica o de eventos.

Entrega de *curriculum vitae* que incluya: nombre, lugar de trabajo, dirección, mail, teléfono, fax; estatus profesional, línea de investigación y publicaciones de los últimos cinco años en libros y revistas; éstas deben incluir ISBN o el ISSN (los datos particulares no serán publicados).

Entrega de una carta de presentación del autor (es) y su escrito, especificando la originalidad del texto y su contenido.

Entrega de cesión de derecho de autor.

La secretaría de la revista acusará recibo de los trabajos en el plazo de doce días a partir de la fecha de recepción. Tras la pertinente evaluación, por tres Pares Académicos temáticamente expertos, uno interno y dos externos, el Comité Editorial comunicará su decisión a los interesados.

Los autores recibirán dos ejemplares de la revista.

“*Cultura Científica*” publica únicamente artículos inéditos, en concordancia con lo requerido por los requisitos establecidos en el Publindex de Colciencias (Colombia).

El autor es el único responsable, ante esta revista y ante el lector, de la veracidad y honestidad del contenido de su trabajo. Por ello, se recomienda dar siempre los créditos correspondientes al trabajo de otros. De incurrirse en plagio intelectual o daño de cualquier índole, “*Cultura Científica*” no asumirá ninguna responsabilidad al respecto. En el caso que alguna publicación incurra en plagio parcial o total, el autor será sancionado de acuerdo con lo que decida el Comité Editorial.

Los idiomas de la revista son: castellano, inglés, italiano, francés y portugués.

II. Tipos de publicación

Artículo de investigación científica y tecnológica. Documento que presenta, de manera detallada, los resultados originales de proyectos de investigación terminados. La estructura generalmente utilizada contiene cuatro apartes importantes: introducción, metodología, resultados y conclusiones. Máximo 10 hojas, incluida la bibliografía.

Artículo de reflexión. Documento que presenta resultados de investigación terminada, desde una perspectiva analítica, interpretativa o crítica del autor, sobre un tema específico, recurriendo a fuentes originales. Máximo 10 hojas, incluida la bibliografía.

Artículo de revisión. Documento resultado de una investigación terminada donde se analizan, sistematizan e integran los resultados de investigaciones publicadas o no, sobre un campo en ciencia o tecnología, con el fin de dar cuenta de los avances y las tendencias de desarrollo. Se caracteriza por presentar una cuidadosa revisión bibliográfica de, por lo menos, 50 referencias.

Artículo corto. Documento breve que presenta resultados originales preliminares o parciales de una investigación científica o tecnológica, que, por lo general, requieren de una pronta difusión. Máximo 5 hojas, incluida la bibliografía.

Reporte de caso. Documento que presenta los resultados de un estudio sobre una situación particular con el fin de dar a conocer las experiencias técnicas y metodológicas consideradas en un caso específico. Incluye una revisión sistemática comentada de la literatura sobre casos análogos. Máximo 5 hojas incluida la bibliografía.

Documento de reflexión no derivado de investigación. Máximo 5 hojas, incluida la bibliografía.

Reseña bibliográfica o de eventos. Las reseñas de libros tendrán un mínimo de dos cuartillas y un máximo de cuatro. Se debe incluir carátula.

III. Estructura del artículo

Los autores deberán enviar una copia del artículo en medio magnético, al Comité Editorial de la revista, al correo electrónico: inicien@jdc.edu.co.

El escrito deberá estar en cualquiera de los idiomas de la revista, en hojas tamaño carta (21.59 x 27.94 cm), con tipo de letra Times New Roman, tamaño 12, usando mayúsculas y minúsculas, interlineado 1.5, márgenes de 2 cm. en todos los lados y una sola columna. Las páginas no deberán ir numeradas. Los encabezados de los distintos apartados deberán ir en mayúsculas, en negrilla, centrados, sin numerar y dejando un espacio sencillo entre el encabezado y el texto. En lo posible evitar párrafos demasiado largos.

De usarse abreviaturas, estas deberán explicarse solamente la primera vez que aparezcan en el texto, En el caso de nombres científicos, utilizar las normas internacionales y destacarlos con letra itálica. Cuando se utilicen términos técnicos o palabras sólo significativas para el campo científico en cuestión, aclarar enseguida y de una manera sencilla su significado.

La inclusión de tablas y figuras se realizará solamente en aquellos casos en los que su presentación sea estrictamente necesaria para la comprensión del texto y deberán colocarse lo más cercano al lugar donde se mencionan. Evitar ponerlas como anexos.

En caso de que las figuras contengan textos y símbolos, procurar que sean legibles. El formato digital de las figuras, las fotografías y los dibujos originales debe ser de un tamaño mínimo de 640x580 pixeles y en formato JPG o GIF; ninguna figura, fotografía o dibujo debe venir con recuadro.

Se deberá usar un editor de fórmulas y ecuaciones, cuando sea el caso, aclarando su significado de la forma más didáctica posible. Es conveniente presentarlas en el tamaño y espacios que se desean en la versión final. Se recomienda estandarizar las variables tanto en las ecuaciones como en el texto. Todas las formulas y ecuaciones deberán ir numeradas progresivamente.

La secuencia manuscrito será la siguiente:

TÍTULO

Deberá ser lo más conciso posible y no exceder las 15 palabras, reflejando el contenido del trabajo, debe ir en mayúscula, centrado, en el idioma elegido y traducido al castellano si corresponde a otro, admitido por la revista.

Los datos del autor deberán ir letra tamaño 12 con alineación a la derecha y a espacio sencillo. Colocar los datos en este orden: Apellidos, y nombres del autor o autores con el grado académico mayor, Institución a la cual pertenece(n), dirección electrónica, teléfono o fax+ línea en blanco. Ejemplo:

GARCÍA MOLANO José Francisco

Ph.D.

Facultad de Ciencias Agrarias, Fundación Universitaria Juan de Castellanos

Email: garciaf@jdc.edu.co

Tel: 3502530

RESÚMEN. Consta de un sólo párrafo no mayor a 250 palabras. Este apartado describe de modo

breve y conciso los principales puntos tratados en el artículo y/o problema de investigación, los objetivos, metodología, resultados y conclusiones. En el resumen no se incluyen citas bibliográficas, figuras, tablas o notas al pie.

PALABRAS CLAVE KEY WORDS. Máximo 5, separadas por coma. Permiten dar una idea general del tema; de tal forma que sea fácil su identificación en las bases de datos de información científica. Deben ir inmediatamente al final del resumen o abstract respectivamente.

RESUMEN O ABSTRAC. Traducción fiel (técnica) del resumen al idioma inglés. Se recomienda solicitar la revisión de ésta a una persona cuya lengua nativa sea el inglés. Se debe evitar la traducción utilizando aplicativos comerciales disponibles en Internet o programas computacionales. En caso de que el artículo no esté escrito en el idioma original de la revista, este ítem deberá ir en castellano.

INTRODUCCIÓN. Se deben plantear los antecedentes que sustentan el propósito del artículo, sin un despliegue extensivo del tema, utilizando sólo las referencias pertinentes y evitando citar varias para el mismo asunto. Es necesario indicar la hipótesis que se postula y los objetivos de la investigación.

METODOLOGÍA. Se debe mencionar el lugar de ejecución del estudio y la época de realización. Se presenta únicamente la información necesaria para que el trabajo sea reproducible, haciendo énfasis en los métodos originales o en las modificaciones importantes a técnicas o equipos conocidos. Los procedimientos analíticos y estadísticos deberán ser descritos claramente, e indicar los programas y versiones utilizadas.

RESULTADOS. Estos deben limitarse a los datos obtenidos y presentarse en una secuencia lógica, objetiva, exacta y de manera fácil de comprender e interpretar las tendencias más relevantes del trabajo, presentando los datos organizados en forma de tablas y figuras, las cuales deberán estar citadas en el orden en que aparecen por primera vez en el texto. Las tablas y figuras deben ser las estrictamente necesarias y los datos suficientes y con algún índice de variación, para así permitir al lector la comprensión de los resultados. En el texto no se deben repetir los datos señalados en las tablas y figuras.

Tablas. La rotulación de cada tabla debe ir a la cabeza de la misma. El título debe ser conciso y auto explicativo del contenido de la tabla (Tabla XX en negrita, leyenda en letra tamaño 10) y debe ocupar lo ancho de ésta; la simbología debe aparecer al pie de la misma. Citadas en el texto, si va en paréntesis (Tabla XX); las tablas compuestas deben señalarse con letras (Tabla XXa), (Tabla XXb). El explicativo de la tabla no debe ser una duplicación de la metodología del trabajo. Recuerde que las tablas deben realizarse en Excel para Windows. Deben ser enviadas en archivo adjunto con los datos originales.

Figuras. Son imágenes, fotos, gráficos, mapas, diagramas, dibujos. La leyenda de la figura va en la parte inferior en negrita, tamaño 10 (Figura XX) y debe ocupar lo ancho de la figura. Las abreviaturas y símbolos en las figuras deben corresponder con aquellas señaladas en el texto; si son nuevas deben explicarse en la leyenda. Citadas en el texto, si van en paréntesis (Figura XX); las figuras compuestas deben señalarse con letras (Figura XXa), (Figura XXb). Cuando utilice figuras en el computador, envíelas en el formato original en que se hicieron, y no las pegue como imagen en Word o Excel; si por el contrario son escaneadas, envíelas en TIFF, JPG o PDF con los siguientes anchos: 58 mm, 120 mm o 133 mm.

DISCUSIÓN. Es el análisis o interpretación rigurosa que hace el autor de los resultados de la investigación, e integra, además, resultados de literatura con los de la investigación para proporcionar al lector una base amplia con la cual pueda aceptar o rechazar las hipótesis planteadas, aclarando las excepciones, modificaciones o contradicciones de las mismas, de teorías y principios directamente relacionados con los hechos. Señala las aplicaciones proactivas o teóricas de los resultados. No se deben repetir los datos mencionados en la sección de resultados. Es necesario incluir un análisis de las implicaciones de los hallazgos, sus limitaciones y sus proyecciones en futuras investigaciones, finalizando con un párrafo donde se reflejen las implicaciones prácticas o teóricas de la investigación. Este apartado constituye la evidencia de la idoneidad intelectual del investigador.

CONCLUSIONES. Deben ser redactadas en un solo párrafo, procurar incluir aquí las consecuencias del trabajo con los modelos teóricos que explican el problema. Constituyen el remate del artículo; se debe exponer en forma clara, concisa y lógica el aporte que el autor hace con referencia a los hechos nuevos descubiertos y su aporte o contribución a la ciencia. Deben ser conclusiones y no recomendaciones.

AGRADECIMIENTOS. Es opcional, podrán incluirse cuando el autor(es) lo considere necesario. Esta sección debe llevar en lo posible el siguiente orden: personas (omitiendo títulos profesionales), grupos, entidades que apoyaron financiera y/o logísticamente el estudio y número del proyecto financiado (según corresponda). Evitar ser muy específico.

LITERATURA CITADA. Deberán listarse solamente las referencias incluidas en el texto. Se colocarán al final del mismo y estarán ordenadas alfabéticamente por autor (es), seguido del año de publicación. Deberán incluirse los nombres de todos los autores de la referencia bibliográfica citada, y cronológicamente para cada autor o cada combinación de autores. En todos los casos en que el autor sea una Institución, citarlo como Anónimo. Los nombres de las publicaciones seriales deben escribirse completos, no abreviados. El orden de presentación de las referencias bibliográficas será el siguiente:

Para artículos: apellido del autor en mayúsculas, seguido por coma; inicial del nombre, seguida por punto, año de publicación seguido por punto; título del artículo en la revista en minúscula seguido por punto; nombre completo de la revista, Volumen, número (entre paréntesis), dos puntos, un espacio y paginación correspondiente separada por un guión. Para dos y más autores, separar los nombres por coma y usar la “&” antes del último autor. Ejemplo:

Para un autor:

FAHRIG, L. 2003. Effects of habitat fragmentation on biodiversity. *EVolution System* (34): 487–515

Para dos autores:

OTAHOLA, V. & IMERY, J. 1995. Selección masal con control biparental para prolificidad en maíz (*Zea mays* L.). *Saber* 7 (2): 63–69

Para más de dos autores:

VALLEJO-MARÍN, M., DOMÍNGUEZ, C. & DIRZO, R. 2006. Simulated seed predation reveals a

variety of germination responses of neotropical rain forest species. *American Journal of Botany* 93: 369-376.

Nota: Cuando un trabajo ha sido aceptado pero todavía no ha sido publicado, citarlo en imprenta y sin fecha. Ejemplo:

BOHÓRQUEZ, T. En imprenta. Otro registro de *Meganiusen* Antioquia (Colombia). *Caldasia*.

Para Libros - Libro completo

Apellido del autor (es) en mayúsculas, seguido por coma; inicial del nombre, seguido por punto; año de publicación seguido por punto; título del libro en minúscula seguido por punto; editorial (ED, si es un solo editor, EDS, dos o más editores) o entidad responsable de la publicación seguido por punto, lugar de impresión (País), Edición, cuando sea del caso número de páginas finalizando con pp. Ejemplo:

HERNÁNDEZ, F. 1997. El cultivo del algodón. ED., Universidad Ezequiel Zamora. Venezuela. 309 pp.

Capítulos de libro

Apellido del autor en mayúsculas, seguido por coma; inicial del nombre, seguida por punto; año de publicación seguido por punto; título del capítulo del libro en minúscula seguido por punto; editor de la obra (precedido de la palabra latina "En" o "In" en inglés); apellido de los editores en mayúsculas, seguido por coma; inicial del nombre, seguido por punto, entre paréntesis (ed.), si es un solo editor, o (eds.) si son dos o más editores), coma, título del capítulo del libro en minúscula seguido por punto; editorial o entidad responsable de la publicación, lugar de impresión (País), número de páginas finalizando con pp. Ejemplo:

WILCOVE, D., MCLELLAN, CH. & DODSON, A. 1986. Habitat fragmentation in the temperate zone. In: SOULÉ, M. (ed.), *Conservation Biology: the science of scarcity and diversity*. Sinauer, Sunderland. 356pp.

Para trabajos de grado, monografías, trabajos de investigación y tesis: apellido del autor en mayúsculas, seguido por coma; inicial del nombre, seguida por punto; año de publicación seguido por punto; título de trabajo en minúscula seguido por punto; institución; modalidad del trabajo (trabajo de pregrado, monografía, trabajo de investigación o tesis); lugar de impresión (País), número de páginas finalizando con pp.

Ejemplo:

TOVAR-PAREDES, J. 2004. Bases para el mejoramiento de sistemas campesinos de producción avícola en la zona de influencia de la selva de Florencia. Universidad de Caldas. Tesis de Maestría (o de Doctorado en...) y la Facultad a la que está adscrito el programa curricular. Colombia 82pp.

Para recursos electrónicos. Cuando la cita del material bibliográfico se obtiene de internet, el autor debe tratar siempre de usar artículos registrados, con fuentes que tengan credibilidad y confiabilidad. Cuando se trate de obras consultadas on-line, se debe informar la dirección electrónica; será escrita entre los símbolos <>, precedida de la expresión "Disponible en:" y la fecha de acceso al documento con la expresión "Accesado en: día/mes/año". Ejemplo:

MONIRA, K., SULTANA, R. & AZHARUL, I. 2007. The effect of timsen and ambicide as desinfectant on hatchability traits of Kasila broiler parents eggs in Bangladesh. *Livestock Research for Rural Development* 19 (3): 45pp. Disponible en: <http://www.cipav.org.co/cipav/pubs/index.htm> Accesado en: 21/03/2007.

Anexos. Para efectos de la publicación electrónica, los autores podrán anexar diferentes tipos de recursos como video, audio y fotos, siempre y cuando cuenten con la mayor calidad de reproducción. Estos recursos deberán ser enviados al correo electrónico de la revista.

Para las demás revistas científicas especializadas de la JDC, ver por favor sus políticas y en la página Web. <http://www.revistasjdc.com/main/>

Anexo E. Evaluación Interna

La evaluación se plantea según parámetros que se consideran decisivos en la formación y el perfil de un investigador de Inicien. Por favor, diligencia cada espacio según se solicite.

Nombre: -----

Fecha ingreso: -----Día----- Mes-----Año-----

Tiempo semanal dedicado a investigación (en horas): -----

Tiempo total que dedicó a investigación (en horas):-----

Grupo que lidera o que pertenece-----

1. P. ¿Cumplió con ética los compromisos como investigador de Inicien? Explique
R/. Se cumplieron los objetivos trazados con respecto a la caracterización del grupo de investigación.
2. P. ¿Considera que posee identidad institucional, regional y nacional?
R/. Considero no sólo poseerla sino, también, que es una herramienta fundamental en el ejercicio de la investigación.
3. P. ¿Cree que, en su tiempo dedicado, ha logrado consolidar su pregunta de investigación y creatividad científica para resolverla?
R/. El tiempo dedicado al trabajo en el grupo fue útil para definir los rumbos de éste.
4. P. ¿Durante su permanencia en Inicien logró desarrollar habilidades en intuición, análisis y síntesis investigativa?
R/. Se logró fortalecer el pensamiento crítico con respecto a otras investigaciones.
5. P. Según su experiencia, ¿se considera una persona con autodisciplina, persistencia y tendencia al perfeccionamiento? Explique:
R/. Considero que aunque se podría ser mejor en estas habilidades, sin ellas no se podría desarrollar cabalmente un proceso de investigación.
6. P. ¿Logró desarrollar una actividad intelectual intensa, enriquecida por la discusión y el contacto con especialistas inminentes relacionados con su tema de investigación?
R/. Considero que el trabajo desarrollado en el tiempo dedicado en la institución se vio favorecido por el concurso de compañeros y la orientación de los expertos que asistieron a la Semana de la Ciencia.
7. P. ¿Logró definir claramente los objetivos de su investigación?
R/. Se lograron definir los objetivos de grupo, así como las acciones a seguir.
8. P. Comente las técnicas que usó para su avance en lectura y comprensión del inglés y otra lengua moderna:
R/. El método de estudio utilizado responde a las técnicas tradicionales, tanto para los documentos en lengua materna como para los escritos en inglés.

9. P. ¿Qué avances académicos personales logró o se propuso en este año (maestría, doctorado)?
R/. Aplicación a programa de doctorado en Ciencias Sociales.

10. P. ¿Usted posee pasión, dedicación e interés por la investigación?
R/. Mucha.

11. Enumere las participaciones investigativas que logró, gracias a su trabajo en Inicien (ponencias, pósters, etc.)

R/._Conferencia: “Estado actual de la investigación y la influencia en las políticas públicas de niñez y juventud” en la Semana de la Ciencia la Tecnología y la Innovación Iberoamericana 30 años. Reconocimiento al proceso investigativo y pertinencia del trabajo en la misma semana.

Anexo F. Modelo de agenda, reuniones semanales con investigadores de la JDC. Año 2010.

Instituto de Investigaciones Científicas – Inicien

“La mayoría de las ideas fundamentales de la ciencia son esencialmente sencillas y, por una regla general pueden ser expresadas en un lenguaje comprensible para todos”.

ALBERT EISTEIN

Scientific productivity

Chronogram: 14 -16 hours

Reading act N.º 94

Reading of paper: “Impacto de la producción bibliográfica de nuevo conocimiento en ciencia, tecnología e innovación en Colombia de 1996 al 2005” Colciencias

Comentaries about of the paper

Research groups: 2010 report and 2011 objectives – Grupos AOF and GREBIAL

Commitments

Several

Anexo G. Modelo de acta, reuniones semanales con investigadores de la JDC

ACTA 94

Lugar: Sala de juntas - Inicien

Fecha: 23 de febrero de 2011

Hora: 14:10 – 16:20

ASISTENTES: Fabio Aldemar Gómez Sierra, Director Inicien
Merly Carrillo Fajardo, Coordinadora Inicien

PROFESORES: Álvaro Ricardo Gómez Murillo, Carolina Tovar Torres, Elías Carvajal Gómez, Germán Alberto Azula, José Francisco García, Ludy Paola Villamil, Mauricio Boyacá, Paola Rodríguez, Ruth Mariela Castillo.

Agenda

- Presentación de Merly Carrillo, Coordinadora Inicien.
- Lectura del Acta No. 93.
- Lectura artículo, En protección de bosques, “América Latina es la que más decepciona”, Alejandra Martínez – BBC Mundo Noticias.
- Comentarios acerca de la lectura.
- Informe 2010 y objetivos de 2011 de los grupos de investigación.
- Compromisos.
- Varios.

Desarrollo

- Introducción. El director da la cordial bienvenida a Merly Carrillo, Coordinadora del Instituto y hace su presentación al grupo de investigadores.
- Se lee y aprueba el acta anterior, salvo una corrección, la palabra Centro de Investigación por Instituto de Investigación.
- Lectura artículo: “En protección de bosques, América Latina es la que más decepciona”.
- Comentarios acerca de la lectura. Se reflexiona sobre la falta de conciencia en cuanto al cuidado y mantenimiento de los árboles, que no representan solo el bosque, sino que forman ecosistemas, entre ellas los microorganismos, el microclima, etc.

Por tal razón, es importante ver el bosque como una oportunidad para generar proyectos de investigación frente a posibles convocatorias en el marco de la celebración internacional de los bosques 2011.

Los investigadores hacen referencia a la necesidad de ofrecer más información a las personas que cultivan especies exóticas como el Eucalipto, el cual es un buen recurso para el aprovechamiento forestal, por tal motivo debe ser manejado adecuadamente en pro de mitigar la tala de árboles nativos.

Por otra parte, hacen referencia a la desinformación de las personas e investigadores sobre las reservas naturales que existen en Boyacá, tales como Rojitama, la cual por falta de educación ambiental, se está deteriorando por la deforestación propiciada por los habitantes.

Es importante crear conciencia en los dueños de las fincas para plantar árboles, y por ende hacer renovación y acabar con la tala, para evitar la desaparición de los bosques y por ende del agua, creando un problema ecológico-ambiental.

5. Informe 2010 y objetivos 2011 de los grupos de investigación

La Coordinadora explica que, por el escaso tiempo con el que se cuenta para el desarrollo de la reunión, el proceso de la presentación del informe de los grupos será: un grupo categorizado por Colciencias como IRABI y otro en espera del aval institucional como Gamma, para identificar las diferencias entre estos dos y clarificar objetivos para los grupos existentes y venideros; da paso a Paola Rodríguez, quien representa al grupo IRABI, y continúa con Ruth Mariela Castillo, quien representa al grupo Gamma.

Comentarios grupo IRABI. Pregunta el auditorio si los trabajos de grado que menciona están pendientes por publicar, a lo que Paola responde tener 3 artículos para publicar en Cultura Científica, uno para la publicación en una revista internacional y uno que el líder del grupo va a socializar en la Universidad en Italia.

La Coordinadora manifiesta su disposición en la colaboración con los grupos de investigación e indica que recibe propuestas para el desarrollo de un programa de trabajo conjunto y requerimientos que cada grupo tenga, a lo que los investigadores le solicitan apoyo para que les informe de las distintas convocatorias que sean publicadas y se les haga saber por medio del correo electrónico, lo cual ya se ha venido dando.

Los investigadores manifiestan también, que sería interesante trabajar los incentivos a estudiantes por los trabajos de grado, aumentando así el número de productos científicos.

Comentarios grupo Giama. Comenta el grupo de investigadores, que en aras de alimentar la página web de la JDC, sería interesante trabajar el tema del portafolio de los grupos como lo presenta GIAMA.

El director del Instituto manifiesta que será muy estricto en cuanto al aval de los grupos de investigación, que es necesario que éstos tengan un proyecto bien estructurado, definido y muy serio, el objetivo es la categorización en Colciencias y, para ello, no es necesario de muchos proyectos y todos dispersos, sino de resultados.

Se hace una observación sobre las actividades particulares de formación del grupo frente a temas como talleres de escritura y lectura, entre otros; lo cual desvirtúa la formación transversal que se imparte en la Universidad dentro de la línea de formación investigativa en todos los programas, generando esfuerzos dobles.

El grupo de investigadores manifiestan el buen comienzo del grupo Gamma y felicitan a los integrantes de Ciencias Agrarias.

La Coordinadora hace un llamado a los integrantes y líderes de grupo a trabajar mancomunadamente, sin divisiones de Facultades, para lograr el objetivo del Instituto que es trabajar ciencia y combatir la improductividad.

6. Compromisos. Se programan reuniones con los coordinadores y líderes de grupo para presentar los informes y acordar acciones para el cumplimiento de las metas 2011:

Grupo AOF - 24 de febrero - 8:00 a.m.

Grupo Zemusqua - 25 de febrero – 10:00 a.m.

Grupo GREBIAL – 2 de marzo – 4: 00 p.m.

Grupo DOTEZ – 2 de marzo – 9:00 a.m.

Grupo LERD y RELIGIO – 2:00 p.m.

Grupo Gamma – 4 de marzo – 8:00 a.m.

7. Varios

El Instituto pretende iniciar un proceso para que todos los líderes de grupo comiencen a preparar sus proyectos como Tesis Doctorales, para lograr esto es necesario trabajar una investigación transdisciplinar y proyectarla a los nuevos Inicien-Red.

Se acordó la realización de la reunión con investigadores cada 15 días.

Finalmente, el Director agradece la presencia de todos los investigadores y participantes.

En constancia, se firma como aparece el 23 de febrero de 2011.

Fabio Aldemar Gómez Sierra
Director Inicien

Andrea del Pilar Cipamocha Correa
Secretaria

Anexo H. Salidas académicas con investigadores de la JDC.

Ejemplo Acta salida académica

ACTA 78

Lugar: Hotel Noncetá - Jenesano

Fecha: 28 – julio – 2010

Hora: 8:30 – 18:45

ASISTENTES: Padre Fabio Gómez, Director Inicien

PROFESORES: Alejandro Pinzón, Antonio Leonel Rodríguez, Olga Marina García, Aracely Burgos, Elías Carvajal, Viviana Gómez, Jeffer Cabezas, Danilo Ortiz, Ángela Contreras, Luis Gómez, Leonardo Cely, María Andrea Gómez, Ricardo Gómez, Rafael Hofman.

Esta reunión se llevó a cabo en el siguiente orden:

Introducción, Gómez Sierra, Fabio - Director Inicien.

Socialización de temas de investigación de cada uno de los grupos.

Los grupos de investigación se reúnen por facultades y programas para acordar las temáticas que se tratarán en la IX Semana Científica.

Socialización de temas, cronograma de actividades y presupuesto de los seminarios de la IX Semana Científica.

Desarrollo

El Director del Instituto da la bienvenida a los profesores e investigadores, lee los objetivos, la metodología y el programa del día, comenta que en esta reunión se tratarán temas exclusivamente relacionados con la IX Semana Científica.

Posteriormente, se hace una pequeña presentación por parte de cada uno de los asistentes.

Dando continuidad a la introducción, el Director hace una pequeña reflexión sobre las actividades en los pueblos respecto al Bicentenario. Comenta que en el país existen situaciones de descontextualización bastante graves, por ello, manifiesta que el investigador debe estar bien contextualizado respecto al tema que va a trabajar, para que se puedan plantear unas preguntas serias al respecto. Indica que hay demasiada superficialidad en muchos temas, por esto, la IX Semana Científica será para crear estrategias e involucrar al estudiante en el tema de la investigación.

Por último, hace énfasis en la palabra “decadencia”, señalando que es importante que el tema de la investigación se tome en serio y que cada director prevenga ciertas situaciones que puedan conllevar la Universidad a este tipo de escenarios.

Se hace la socialización de los temas (misión, visión, objetivos, líneas de investigación y proyectos en curso) de cada uno de los grupos de investigación. El Director indica que es necesario articular el tema de investigación del grupo con el tema que se tratará en el seminario.

Respecto a los grupos de investigación LERD Y RELIGIO, es importante revisar las líneas de investigación ya que ambos grupos tienen las mismas líneas y se puede concluir mejor la misión del grupo Lerd.

El Ingeniero Antonio comenta, que sería importante que haya una asesoría para cada uno de los grupos y poder así establecer las líneas de investigación.

El profesor Jeffer menciona, que los dos grupos tienen las mismas líneas ya que en el caso del grupo RELIGIO, no se puede tratar el tema de investigación como tal.

El Director indica, que lo religioso es social, por lo tanto, hay que implementar nuevas líneas de investigación para este grupo.

Luego de la socialización de cada uno de los temas de los grupos, se llega a la conclusión de que es necesario programar una salida con decanos y directores para enriquecer los temas y líneas de investigación de cada uno de los grupos.

El Ingeniero Antonio indica que debe haber comunicación entre las Facultades, los grupos e Inicien, para establecer unos objetivos y unas horas de investigación para cada líder.

Por lo anterior, el Director reitera que es importante hacer todo lo posible por asistir a las reuniones de los miércoles para tratar todos los temas que hacen referencia a los grupos de investigación.

Los grupos se reúnen por Facultades para determinar el tema que se va a tratar en el seminario de la IX Semana Científica. Posteriormente, se hace la siguiente socialización:

Grupo Zemusqua Cubum

Título del seminario:

Desarrollo, Entorno, Sociedad y Políticas Públicas para la Región Andina Colombiana

2. Introducción

3. Justificación

Objetivo General

Objetivos Específicos

Tema y subtemas:

Desarrollo Sostenible Sistemas Agrícolas Andinos

Trabajo Social y Políticas Públicas

Experiencias Exitosas en Desarrollo

Técnica o técnicas para desarrollar del tema:

Ponencias y salida de campo

Posible experto, expertos:

Adriana Córdoba

Luis Francisco González
Carlos Maldonado
Víctor Bretón
Juan Camilo Restrepo

Tiempo necesario para desarrollar el evento:

2 días, ponencias

1 día de salida de campo

Lugar o lugares propuestos para su desarrollo:

Salón de conferencias (Auditorio Augusto Trujillo Arango)

Reserva Rogitama Biodiversidad

Quiénes pueden estar interesados en este evento:

Estudiantes y profesionales de las Ciencias Sociales, Agrarias y Ambientales, planificadores del desarrollo regional, gestores de políticas públicas e investigadores interesados en el desarrollo sistémico y holístico de las sociedades andinas.

Estrategias comunicativas que se utilizarán para divulgar el evento.

Pautas publicitarias radiales y televisivas a nivel regional, página web, folletos, afiches, invitaciones personales, lista de correos electrónicos:

Clase de memorias que se entregarán a los participantes:

Física (Publicación de Colección Semana Científica) y digital

Ingeniería Agropecuaria

Título del seminario:

Seminario Internacional en Fisiología del Reposo y Brotación en Frutales Caducifolios.

Introducción

Justificación

Objetivo General

Objetivos Específicos

Tema y subtemas:

Fisiología del Reposo y Brotación en Frutales Caducifolios.

Técnica o técnicas para desarrollar el tema:

a. Conferencias magistrales

b. Salida de campo

Posible experto, expertos.

Gerard Fisher (alemán, profesor de la Universidad Nacional de Colombia)

Tiempo necesario para desarrollar el evento: 2 días

Lugar o lugares propuestos adecuados para su desarrollo.

- a. Auditorio JDC
- b. Finca de frutales (Nuevo Colón – opcional-)

Quiénes pueden estar interesados en este evento:

Ingenieros Agropecuarios, Ingenieros Agrónomos, técnicos, tecnólogos, estudiantes y profesionales de carreras afines; de igual manera, productores y demás personas interesadas en el tema.

Estrategias comunicativas que se utilizarán para divulgar el evento:

- a. Afiche publicitario
- b. Plegables
- c. Cuñas radiales y televisivas
- d. Cartas de invitación a entidades académicas y productivas
- e. Redes sociales (Facebook, Hi – 5, twitter)
- f. Página Web JDC

Clase de memorias que se entregarán a los participantes:

Resúmenes escritos de las ponencias en formato PDF, en medio magnético.

El Director comenta que el tema es pertinente, pero que está demasiado específico, por lo que sería necesario incluir la economía de los caducifolios.

Medicina Veterinaria

Título del seminario

Seminario Internacional en Reproducción, Biotecnología y Patología Reproductiva Bovina y Equina.

Introducción

Justificación

Objetivo General

Objetivos Específicos

Tema y subtemas

Reproducción, Biotecnología y Patología Reproductiva Bovina y Equina.

Técnica o técnicas para desarrollar el tema:

Conferencias magistrales.

Presentación de ponencias orales de resultados de investigación de los estudiantes.

Presentación de pósters.

Posible experto, expertos:

Investigadores idóneos en los temas acordes al seminario.

Tiempo necesario para desarrollar el evento: 2 días

Lugar o lugares indicados para su desarrollo: Auditorio JDC.

Quienes pueden estar interesados en este evento:

Ingenieros Agropecuarios, Ingenieros Agrónomos, técnicos, tecnólogos, estudiantes y profesionales de carreras afines; de igual manera, productores y demás personas interesadas en el tema.

Estrategias comunicativas que se utilizarán para difundir el evento.

Afiche publicitario

Plegables

Cuñas radiales y televisivas

Cartas de invitación a entidades académicas y productivas

Redes sociales (Facebook, Hi – 5, twitter)

Página Web JDC

Clase de memorias que se entregarán a los participantes:

Resúmenes escritos de las ponencias en formato PDF, en medio magnético.

Derecho

II Seminario Ciencias Jurídicas y Globalización

Fecha: 27 Y 28 de octubre de 2010.

1. Tema:

Los tratados Internacionales: Efectos y Consecuencias.

En el DIH, Patrimonios y Derecho Económico en Colombia.

Política de las Relaciones Internacionales colombianas en el DIH, Patrimonios y Derecho Económico.

Incidencia de los Organismos Internacionales (ONU Y OEA) en las Problemáticas Regionales

Justificación

Objetivos

Metodología

Dos temáticas a saber

Conferencias y paneles, con previa radicación del tema de interés

Video conferencias

Estrategias:

A) Horario: 2: 00 a 8:00 p.m. En atención a la jornada especial de estudio para los estudiantes -noche-.

B) Descuentos para estudiantes y grupos mayores de 5 personas.

Calendario:

Desde el Comité de Investigaciones de la Escuela de Investigaciones Jurídicas y Políticas Internacionales de la Facultad, se vienen desarrollando una serie de sesiones para implementar las directrices de las líneas, para lo cual se designaron dos comités de apoyo al seminario

-Junio a julio, dos reuniones 2010,

Posibles conferencistas investigadores:

Atendiendo los temas 1 y 3 se tendrían como posibles expertos los siguientes:

Dr. David Álamos (España) Funcionario la Oficina de Control de las Drogas y el Delito de las Naciones Unidas.

Dr. Luis Salas Calero, (EE.UU.) Director del Centro para la Investigación del Crimen de la Universidad de Florida.

Funcionarios Ministerio Relaciones Exteriores

Dra. Meredith López. Directora de la Oficina de Cooperación Internacional del Ministerio de Relaciones Exteriores.

Lugar: Aula Máxima

A quiénes va dirigido:

Estudiantes de Derecho, diferentes Facultades del País.

Funcionarios de entidades públicas y privadas que manejen temáticas de DIH, Patrimonios y Relaciones Internacionales.

Grupos de Investigación en DIH, Derecho Económico y Patrimonios.

Abogados y Docentes de Derecho.

Estrategias de Publicidad:

Radio: Emisoras locales. (Radio Milagro)

Prensa: Puente Boyacense.

TV: Elaboración de un programa en Tele Santiago

Internet: Facebook. Página web JDC

Afiches y pendones

Memorias:

Entrega de USB o CD con las ponencias.

Certificados con Intensidad Horaria.

Viviana Gómez indica, que el seminario no solamente el seminario estaría dirigido a estudiantes y profesionales del derecho, ya que este tema nos involucra a todos.

Ingeniería

Título del seminario.

Congreso Nacional en Energías Alternativas

Introducción

Justificación

Objetivo General

Objetivos Específicos

Tema o subtemas:

Generación y Aplicación de Energía Eólicas

Generación y Aplicación de Energías Solar
Nuevas Formas, Métodos y Técnicas de Generación y Aplicación de Energías Alternativas
Biocombustibles

Técnica o técnicas para desarrollar el tema:

Ponencia

Talleres

Competencia de creatividad

Posibles grupos o expertos a asistir:

Universidad Militar Nueva Granada, Grupo Volta, Ing. Jorge Aponte.

UPB, Grupo de Investigación Energía y Termodinámica, Ph.D. Whady Felipe Flórez Escobar.

Universidad Industrial de Santander – UIS, Grupo de investigación GIEMA, Jorge Chacón jchacon@uis.edu.co

Grupo de Universidad Nacional de Bogotá Colombia.

Universidades de la región (UPTC, USTA, UAN)

Fundación Universitaria Juan de Castellanos, GEATIC, Ing. Antonio Rodríguez.

Tiempo necesario para desarrollar el evento:

28 y 29 de octubre

4 y 5 de noviembre

Lugar o lugares indicados para su desarrollo.

Auditorio JDC

Finca Soracá de la JDC

Patio central de la JDC

Quiénes pueden estar interesados en este evento.

Docentes, profesionales en el área de Sistemas, Electrónica y Ambiental, estudiantes de carreras afines y comprometidos con el desarrollo y mejoramiento sostenible de la región.

Estrategias comunicativas que utilizarán para definir el evento.

Página del grupo

Página de la Universidad

Facebook del grupo

Twitter del grupo

Correo electrónico del grupo

NotInicien

Afiches

Plegables

Clase de memorias que se entregarán a los participantes.

CD

Certificado

Ricardo Gómez señala, que reconoce el trabajo del grupo, pero que hay que ser específicos e indicar cuál energía alternativa es la que se va a trabajar. Propone que un potencial enorme sería la energía hídrica.

Educación

1. Título del seminario.

Ciencia, Educación y Pedagogía, Balance y Perspectiva de la Investigación en Colombia.
Realidad y Calidad de la Investigación en Educación y Pedagogía.

Lema: *“Para hacer de la ciencia y la pedagogía una fiesta del conocimiento”.*

Introducción

Justificación

Objetivo General.

Objetivos Específicos.

5. Tema y subtemas.

Estado Actual de la Biotecnología en Colombia.

Formación del Espíritu Científico.

Fundamentos Epistemológicos de la Investigación en Educación.

Modelos Pedagógicos.

La Lúdica y la Investigación.

Educación y Ciencia.

Educación e Interculturalidad.

Didáctica de la Ciencia.

6. Técnica o técnicas para desarrollar el tema:

El evento se desarrollará a través de conferencias centrales, ponencias y conversatorio en torno al tema que se convoca.

7. Posible experto, expertos:

Patricia del Portillo, Conferencista internacional, directora grupo de investigación internacional en tuberculosis. Directora Centro de Investigación en Biotecnología “Corpogen”, nominada a Mujer del Año en Ciencia y Tecnología.

Marco Raúl Mejía, Doctor en Educación, conferencista internacional, director programa Ondas de Colciencias.

Roberto Medina, Lingüista, investigador de educación

Jaime Parra, Investigador en educación y lúdica, Director de programas de posgrados en educación de la Universidad Javeriana.

Alfonso Tamayo Valencia, Filósofo, Director grupo de Investigación en pedagogía.

Fabio Alejandro Casas, Escritor, investigador del lenguaje y la educación, Premio Casa de la cultura de México.

Giovanny Lefranchesco.

Alberto Martínez Boom, Reconocido pedagogo.

Mario Díaz Villa, Reconocido pedagogo.

Los integrantes del CIFE, con sus diversas propuestas.

8. Tiempo necesario para desarrollar el evento:

El tiempo será de dos días.

9. Lugar o lugares para su desarrollo.

Los diversos auditorios de la Universidad, y un espacio para un almuerzo o un lugar para una integración.

10. Quiénes pueden estar interesados en este evento:

Profesores investigadores de todas las áreas del conocimiento, estudiantes de pregrado y posgrado de las diversas universidades de la región.

Estrategias comunicativas que utilizarán para difundir el evento:

Voz a voz

Publicidad en sus diversas formas, radio, televisión, prensa, internet.

Clase de memorias que se entregarán a los participantes:

USB ó Cd, que contenga las memorias de las ponencias con sus presentaciones, revista "Cultura Científica" y algunos libros.

Comentarios

Danilo Ortiz, reconoce el trabajo del profesor y señala que además de seminario pueda trabajarse como un taller.

Ricardo Gómez, indica que la propuesta puede articularse con un ítem más pequeño, ya que el tema es muy ambicioso pero también muy interesante.

Antonio Rodríguez: Señala que hizo falta equipo de trabajo, pero que el tema es interesante. Propone que sería pertinente fortalecer la idea desde la biotecnología con algunos grupos de investigación y articularla a los diferentes CREAD'S.

El Director comenta que sería el primer seminario de la facultad de educación, por lo tanto el tema hay que revisarlo ya que sería interesante realizar el seminario.

Ricardo Gómez, pregunta si se van a hacer publicaciones de las memorias de los seminarios.

El Director indica, que sí hay publicaciones y que se pasarán unos parámetros para la entrega de memorias.

Alejandro Pinzón señala, que sería bueno revisar el tema de la organización de los espacios para cada seminario y manifiesta que de parte de extensión universitaria sugieren invitar de forma gratuita a los egresados.

Viviana Gómez comenta, que la Biblioteca no es un lugar adecuado para realizar un seminario, ya que el espacio es muy incómodo.

María Andrea Gómez agradece la invitación y manifiesta que estas actividades deben hacerse con más tiempo de anticipación para poder hacer invitaciones a ponentes internacionales, por lo que sugiere que desde este semestre pueda empezar a trabajarse el tema de la Semana Científica del próximo año.

Danilo Ortiz indica, que sería oportuno fijar fechas para el trabajo de la Semana Científica por Facultades y establecer reuniones de logística y apoyo.

El Director aclara, que el 31 de agosto debe estar lista toda la información, para que en la primera semana de septiembre, ésta sea enviada a diseño y diagramación.

Finalmente, agradece la presencia de todos los profesores, investigadores y decanos de la Universidad.

En constancia se firma como aparece el 4 de agosto de 2010.

Fabio Aldemar Gómez Sierra
Director Inicien

Érica Coronado
Secretaria

Anexo I. Eventos Científico académicos

Semana Científica

La SEMANA CIENTÍFICA inaugurada en el año 2001, es un patrimonio institucional de construcción, socialización y aplicación de conocimiento científico y tecnológico. Cada año en el mes de octubre investigaciones de múltiples disciplinas y geografías vienen a esta institución para apoyar el esfuerzo institucional por construir CULTURA CIENTÍFICA

Este evento ha sido testigo de innumerables altibajos, de grandes aciertos y desaciertos. Así actúa la ciencia; con adversidad y prosperidad, aceptación y rechazo; pero al final, es un proceso profundamente formador y seductor. Por tanto, pensamos que vale la pena incorporar, con mayor ahínco, los procedimientos científicos en las culturas tradicionales y locales, como mecanismos determinantes para su fortalecimiento.

Cualquiera que sea nuestra cosmovisión, constatamos que es el resultado de la capacidad para informar y estar informados. De este proceso sencillo y complejo depende, en cierto modo, el significado de nuestras vidas. El procedimiento científico es también un elemento de apoyo para la búsqueda de plenitud.

Seminarios de profundización temática: (metodología de seminario alemán). Ver esquemas precedentes

Feria de ciencia y tecnología para niños (Misión Ciencia)

Introducción

La Fundación Universitaria Juan de Castellanos organiza un evento exclusivamente científico para las niñas y los niños. Dirigen esta preocupación algunos planteamientos que indagan sobre el futuro de la educación en la región y la nación. Si la educación es la puesta en ejecución de medios y estrategias para la formación de protagonistas en diversos campos, creemos que ésta debe fundamentar sus contenidos en la reapropiación de la ciencia y la investigación. En consecuencia, las actividades que se han programado y el trabajo continuo con los infantes merecen toda nuestra atención y acompañamiento.

Presentación

Se considera que si un buen número de adultos quiere enriquecer su dimensión creativa e imaginativa, debe compartir, a manera de aprendiz, las cotidianidades infantiles. En éstas, se refleja una sorprendente capacidad creativa, resultado de la herencia de las imágenes mediáticas en las cuales las niñas y los niños nacen y socializan.

¿Qué es Misión Ciencia?

Es un evento creado por el Instituto de Investigaciones Científicas - Inicien – de la Fundación Universitaria Juan de Castellanos, que propicia espacios y ambientes para desarrollar aptitudes científicas, con el fin de cultivar y transmitir conocimiento, mediante el interés, la imaginación, la curiosidad y la capacidad de soñar de las niñas y los niños.

¿Qué se propone?

Generar cultura científica desde la infancia, estimulando las capacidades propias de la edad: curio-

sidad, permanente cuestionamiento, imaginación y creatividad.

Organizar actividades científicas concretas con las niñas y los niños, donde puedan aprehender, desarrollar y socializar experiencias.

Propiciar ambientes significativos para el quehacer investigativo de las niñas y los niños.

Constituir el centro de formación científica para la infancia, con mayor impacto en la región.

Muestra de arte

Esta institución, a través del Instituto de Investigaciones Científicas-Inicien, creó la Galería Juan de Castellanos. A través de ésta, se pretende cultivar en la comunidad universitaria las capacidades de observación, contemplación, creatividad e innovación, propias del artista y necesarias también en la actividad científica. El recinto ha albergado diversos e interesantes trabajos, cuya temática recrea paisajes autóctonos, costumbres populares, narraciones exóticas, creencias religiosas, viajes y animales, entre otros.

Las exposiciones han sido de carácter individual y colectivo. La pintura, la escultura y la fotografía, evidencian la sensibilidad y el esmero de artistas regionales y nacionales de importante trayectoria, entre varios: Pablo Ávila, Florentino Salamanca, Hernando Avendaño, Manuel Barón, César Alfonso, Diana Fernanda Hortúa y Oscar Quintero Puentes.

Estas muestras, han embellecido los espacios universitarios de las sedes principales: Alfonso María Navia y Álvaro Castillo Dueñas; enriqueciendo igualmente el patrimonio histórico institucional y consolidando la relación arte y ciencia.

Hoy, la Galería JDC es una importante vitrina, dispuesta para quienes deseen mostrar sus trabajos artísticos, y despertar tanto en la comunidad universitaria como visitante, el interés por la belleza plasmada en el arte.

CONSIDERACIONES

La cultura evoluciona de acuerdo con la aparición e incorporación en la cotidianidad humana de elementos creadores de sentido y solucionadores de problemas, así, la agricultura, la familia, la religión, el arte, la política, etc., fueron cronológica y respectivamente factores dinamizadores de realidad cultural. En este sentido, la ciencia desde hace pocos siglos empezó su protagonismo, como recreadora y dinamizadora social. El contexto nos presenta una riqueza cultural expresada por elementos tradicionales que si bien, son un patrimonio invaluable, necesita con urgencia ser apoyados y redefinidos mediante el protagonismo racional de la ciencia y la tecnología. Desde la fundación del Instituto de investigaciones científicas Inicien, este ha sido el desvelo: incorporar en la cultura del entorno la ciencia como un estilo en ese mismo escenario nació la revista de investigaciones “Cultura Científica”

Fascina el hecho de poder constatar que el cerebro humano -sistema complejo- no reposa, ni se acostumbra, al contrario como el universo, se recrea en la innovación e invención indicando una aventura sin fin hacia posibilidades y oportunidades. La imagen y semejanza que el hombre tiene de Dios según el cristianismo radica en su capacidad creativa, crear es crear. Y es en esta dinámica que se inscribe el desvelo de la JDC para educar a las nuevas generaciones.

BIBLIOGRAFIA

Bourdieu, P. (1985). "The forms of capital", Handbook of Theory and Research for the Sociology of Education, J. Richardson (comp.). Nueva York: Greenwood.

Colciencias, (2012). <http://www.colciencias.gov.co/faq/que-es-un-grupo-de-investigacion>.

Eistein, A. (1994). Mi visión del mundo. Traducido por Sara Gallardo. Tusquets Editores S.A.

Gómez – Sierra, F. (2009). "De regreso al futuro" Arte vitivinícola, religión y ciencia en nuevas sociedades agrícolas. *Cultura Científica*, (7), 42-55.

Gómez – Sierra, F. (2008). Materias primas Vs materia gris. *Cultura Científica*. (6), 3.

Gómez – Sierra, F. (2007). "¡Qué vivan las fiestas! ¿Qué vivan...? Incorporación tecnológica mezcla de saberes y revitalización cultural. *Cultura Científica*. (5), 53-60.

Gómez – Sierra, F. (2004). "Zonificación, Terroir y la Denominación de Origen en el fortalecimiento de los campesinos viticultores del Valle del Sol en Boyacá". *Cultura Científica*. (2), 16-25.

Hobsbawm, E., y Ranger, T. (1983). *The invention of tradition*. Cambridge: Cambridge University Press.

Kuhn, T. (1962). *La estructura de las revoluciones científicas*. México: Fondo de cultura económica.

Lardellier, P. (2005). (dir). *Des cultures et des hommes. Clés anthropologiques pour la mondialisation. Logiques sociales*. Paris: L'Harmattan.

Ortiz, R. (1998). *Otro territorio. Ensayos sobre el mundo contemporáneo*. Bogotá: Convenio Andrés Bello.

Popper, K. (1962). *Lógica del conocimiento científico*. Víctor Sánchez. Madrid: Tecnos.

Prigogini, I. (1997). *¿Tan sólo una ilusión? Una exploración del caos al orden*. Barcelona: Tusquets Editores S.A.

Quijano – Rico, M. (1999). "Las ciencias básicas para Colombia y su futuro". C. Arboleda y V. Niño (coord.), *La conquista de espacios para la ciencia. Bases para un plan de programa nacional de ciencias básicas*, Bogotá: Colciencias.

Robertson, R. (1992). *Globalization. Social theory and Global Culture*, London, Newbury Park, New Delhi: Sage Publications.

FOTOGRAFÍA

1. Niños a caballo - Guacamayas
2. Paisaje - Occidente de Boyacá
3. Atardecer en el Valle de Zaquencipá - Villa de Leyva
4. Manzanal en flor - Granja JDC
5. Amanecer tropical - Moniquirá
6. Estudiante - JDC
7. Actividades científicas - JDC
8. Actividades científicas - JDC
9. Vida universitaria
10. Directivos - JDC y Universidad de Parma Italia. 2008
11. Pbro. Luis Enrique Pérez Ojeda, Rector JDC. Profra. Claudia Sorlini, Relaciones Internacionales, Universidad de Milán. Prof. Enrico Decleva, Rector Universidad Milán. 2012
12. Pbro. Luis Enrique Pérez Ojeda, Rector JDC. Prof. Angiolino Stella, Rector Università degli Studi di Pavia. Pbro. Fabio Aldemar Gómez Sierra, Director Inicien. 2012
13. Terreno Nuevo Campus Universitario - JDC
14. Proyecto Fructal Granja Experimental - JDC
15. Estudiantes - JDC
16. Fundación Universitaria Juan de Castellanos - Sede Álvaro Castillo Dueñas
17. Vida Universitaria
18. Bendición
19. Detalle sede Crisanto Luque - JDC
20. Viñedo Valle del Sol - Boyacá, Colombia

AGRADECIMIENTOS

Directores INICIEN RED, Facultades y Programas, por procurar parte de la información aquí ilustrada, Sandra Ricón - Coordinadora INICIEN 2012, Laura Fernanda Gozález - Coordinadora INICIEN 2013, Andrea del Pilar Cipamocha Correa - Secretaria INICIEN.

“... y lógicamente, hay algunos anarquistas que ignoran demasiadas cosas, ellos imaginan que pueden cambiar el mundo con sus fiestas. Usted sabe mi opinión, solamente la ciencia es revolucionaria, la ciencia es suficiente para construir la verdad y también la justicia, si es que esta ya no es posible aquí. Por eso, mi querido niño, yo soy así de tolerante y calmado.”

(Zola, Émile-París)